

ГРАЖДАНСТВО

КНИГА ДЛЯ УЧЕНИКА

Часть II

11

В 2024 году присвоен гриф Министерства
образования и науки Грузии



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«СИДИ»

Нино Талахадзе

Николоз Мегрелишвили

Гражданство 11, Часть II
Учебник для одиннадцатого класса
Тбилиси, 2024
Первое издание

Авторы: НиноТалахадзе, Николоз Мегрелишвили

Редактор: Теона Бекишвили
Технический дизайнер: Дачи Кочаури
Перевод: Елена Куртанидзе

© Издательство «СИДИ», 2024
Все права защищены

ООО «Издательство СИДИ»
Адрес: Тбилиси, проспект Нонешвили, 2/5/169
Телефон: 599623610
Веб-страница: www.ceed.ge
Эл.почта: info@ceed.ge
ceedgeorgia@yahoo.com
[https://www.facebook.com/Издательство СИДИ](https://www.facebook.com/ИздательствоСИДИ)

Citizenship 11
Student's Book
© Ceed Publishing, 2024
all rights reserved.
2/5/169 Noneshvili Ave., Tbilisi, Georgia, 2024

ISBN 978-9941-8-6517-6

Дорогой одиннадцатиклассник!

Перед вами учебник по предмету «Гражданство», в нем представлены очень важные и интересные темы: «Предпринимательство и бизнес» и «Политика и политическая культура».

Все люди стремятся к благополучию, у нас могут быть разные представления об этом благополучии, но общего обычно больше. Достичь благополучия без бизнеса и предпринимательства невозможно. Благополучие также невозможно без правильной политики. В будущем вам придется проложить путь через сложнейшие спирали предпринимательства и бизнеса или политики. А для этого нужны знания и навыки.

Представленные в книге информация, ситуации, истории, реальные события, моделирование, различные активности, указанные электронные ресурсы, напрямую свяжут вас с жизненными ситуациями. Вам придется обсуждать и анализировать эти истории с помощью различных видов активности.

Вы можете представить себя мировыми магнатами, предпринимателями, авторами инновационных бизнес-открытий, потребителями, разработчиками политики и контролирующими политику. На уроке вы можете взять ответственность, рисковать, и даже если вы потерпите поражение, пережитое и проанализированное в классе поражение в будущем станет вашей возможностью. Словом, с учебником вас ждет интересный опыт, который облегчит вам продвижение по жизненным лабиринтам.

Люди сами создали эти лабиринты, когда относились к Земле, к окружающей среде только потребительски, насильно и только сейчас задумались, как избежать всего этого. Задумайтесь над этим и вы!

Учебник содержит две темы, в каждую из которых входят четыре подраздела, состоящих из 29 параграфов. Наши традиционные рубрики, обильная инфографика, различные наглядные материалы помогут вам следовать по пути, но главное условие — ваша активность и участие.

Использованные в учебнике рубрики

ОБСУДИТЕ	ЭТО ИНТЕРЕСНО	ВСПОМНИТЕ
РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ	ИССЛЕДОВАНИЕ	 ВОПРОС
РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ	ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ	 СЛОВАРЬ

Книгой желательно пользоваться так, чтобы в последующие годы она могла служить и другим ученикам.

Желаем удачи!

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА II. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ГЛАВА I: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Комплексное задание	6
21. Политика и индивиды	7
22. Субъекты политического процесса	29

ГЛАВА II: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ И РЕЖИМЫ

Комплексное задание	46
23. Политические идеологии	47
24. Политические режимы	61
25. Недемократические режимы	70



ГЛАВА III. УСТОЙЧИВАЯ ПОЛИТИКА

Комплексное задание	86
26. Сотрудничество ради общих целей	87
27. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	105

ГЛАВА IV. ГРАЖДАНСКОЕ УЧАСТИЕ

Комплексное задание	118
28. Гражданское участие в политике	119
29. Участие граждан в самоуправлении	144



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

Условие комплексного задания

Ознакомьтесь с данной информацией об известном политике XX века Уинстоне Черчилле (стр. 7-10), сравните его деятельность с деятельностью других политиков, представленных в учебнике: Кристин Лагард (стр. 21), Урсула фон дер Ляйен (стр. 22), Валерия Новодворская (стр. 36-37).

Напишите эссе, в котором вы обсудите роль политического лидера в решении локальных/глобальных общественных проблем на основе анализа личностных характеристик и деятельности политиков.

Обратите внимание на личные качества и силу воли политического лидера как предпосылки осуществления идей.

В работе/презентации работы подчеркните:

- ▶ Какими качествами и ценностями должен обладать успешный политический лидер?
- ▶ О каких общественных нуждах заботятся политические лидеры (в соответствии с примерами)?
- ▶ Какие факторы способствуют реализации политиком собственных идей, отношений с разными общественными группами?

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Полвека назад лидеры с богатым воображением внушили своим современникам прагматичную идею – создать уникальное политическое и экономическое объединение демократических государств, Евросоюз (или, как его называл Уинстон Черчилль, «Соединенные Штаты Европы»), чтобы для будущих поколений мир, стабильность и материальное благополучие стали реальностью. Опираясь на эти три цели, общие идеалы объединяют впечатляющую и не такую уж немногочисленную группу отцов-основателей Европейского Союза, среди которых мы представляем Уинстона Черчилля.



Ознакомьтесь с нижеприведенной краткой историей политика.

Ответ на вопросы:

- ▶ Как бы вы охарактеризовали Уинстона Черчилля как политика? Какими качествами он выделялся?
- ▶ Какие глобальные и локальные проблемы вы определили?
- ▶ Конкретно какое влияние этот политик оказал на политику своей страны и глобально? Ответ обоснуйте;
- ▶ Как Уинстон Черчилль боролся с фашизмом?
- ▶ Каким образом изменение обстоятельств вытеснило его с политической арены?
- ▶ Как изменилось общественное мнение/поддержка его как политика?
- ▶ Как деятельность этих политиков повлияла на каждого члена общества?
- ▶ Каким было отношение Черчилля к обществу?
- ▶ Как бы вы оценили речь Черчилля, с которой он обратился к публике после избрания его премьер-министром?
- ▶ Почему Уинстон Черчилль хотел создать Европейский Союз? Какое глобальное событие послужило для этого предпосылкой?
- ▶ Какова была основная задача создания Евросоюза для этого политика?
- ▶ Что было его главным достижением как политика?
- ▶ Как бы вы оценили эти достижения с современной точки зрения?

- ▶ В какой степени личные качества определяют силу политика? Окружающая среда? Конкуренты?
- ▶ Какую политику, на ваш взгляд, проводил Черчилль?
- ▶ Каким должен быть хороший политик?
- ▶ Какова, по вашему мнению, роль индивида и как он должен участвовать в осуществлении государственной политики?

Уинстон Черчилль *



Уинстон Черчилль

Уинстон Черчилль – стратег, политик, оратор, художник, писатель (лауреат Нобелевской премии), спортсмен – все эти «титуты» принадлежат одному человеку. Но его величайший титул все же — «Слуга народа». В полной мере сэр Уинстон проявил этот «титул» во время Второй мировой войны. Он предчувствовал приближение Первой мировой войны и поэтому срочно модернизировал флот (перевел его с угольного топлива на нефть), в результате чего увеличил добычу нефти в раза-два; он создал военно-морские и военно-воздушные силы, сам проводил летные испытания и даже выжил в авиакатастрофе.

Вернувшись на родину после побега из южноафриканского лагеря для военнопленных, он решил заняться политикой и в 1915-1929 годах занимал практически все важные министерские должности. С 1929 года, когда он отстранился от своей консервативной партии, он получил большое признание как писатель и публицист. В этот период он часто акцентировал внимание на возрастающей опасности Гитлера и ожидаемом вооруженном конфликте, что и было оправдано, и мир был охвачен пламенем Второй мировой войны.

Когда Люфтваффе (Военно-воздушные силы Германии) беспощадно бомбили Великобританию, Черчилль был рядом с народом и всячески старался проявить свою солидарность, оставаться вместе с мирными жителями и успокоить их своим присутствием.

Черчилль призывал к эффективным мерам против нацистской Германии и остро критиковал политику агрессора. Однако его антифашистские призывы оставались без ответа.

* Источник: <https://bit.ly/3kTctc5>

В 1940 году Черчилль стал премьер-министром и провёл Великобританию сквозь трудные годы войны. С самого начала он отказался рассматривать поражение как один из возможных вариантов и полностью исключил какую-либо сделку с нацистами. Эта бескомпромиссная позиция вселила боевой дух в британское сопротивление, который сыграл важную роль в то время, когда его страна была единственной в своем противостоянии Гитлеру.

10 мая 1940 года Черчилль стал главой правительства. 13 мая он обратился к общественности с речью: «Страна находится на начальной стадии величайшей борьбы в истории, и мне нечего предложить народу кроме крови, тяжкого труда, слез и пота.

Несмотря на эту заслугу, после войны он проиграл выборы. Однако он не утратил способности правильно предсказывать развитие будущих событий и в своем знаменитом выступлении в Фултоне подробно говорил об угрозе со стороны советских коммунистов. Там он впервые употребил выражение «железный занавес». В 1946 году он произнес знаменитую речь в Цюрихе, в которой призвал к созданию Соединённых Штатов Европы.

Черчилль рассматривал евроинтеграцию как механизм, позволяющий избежать новой мировой войны, и в качестве первого шага на этом пути он выступал за создание Совета Европы. Именно поэтому, когда 800 делегатов со всей Европы собрались на Конгрессе Европы в 1948 году, Черчилль вполне заслуженно был приглашен в качестве почетного президента. Процесс увенчался созданием 5 мая 1949 года Европейского совета, на первом заседании которого присутствовал сам Черчилль. Там он призвал сделать следующие шаги на пути к дальнейшей интеграции, что и было согласовано на Мессинской конференции в 1955 году, а еще через два года, в 1957 году, завершилось заключением Римского договора.

Диапазон взглядов Черчилля был неисчерпаем. От него также исходили идеи создания Европейской объединенной армии и Страсбургского Европейского суда по правам человека. Суд был основан в 1959 году, ровно через десять лет после того, как он впервые высказался об этом.

Политик, вдохновивший народы Европы на борьбу с фашизмом, по праву считается движущей силой объединения Европы. Черчилль, благодаря своей настойчивости, уникальным подходам и неизмеримой

Без Черчилля сегодняшний мир был бы совершенно другим, едва узнаваемым.
- Темный, несчастный, страдающий...
Прежде всего, для победы нужен был один человек, без которого битва с самого начала была бы проиграна. Миру нужен был Уинстон Черчилль.

*Чарльз Краутхаммер,
«То, что имеет значение».*

Любой кризис
— это новые
возможности!

Плохую власть
выбирают хорошие
люди, которые не
ходят на выборы.

Уинстон
Черчилль

заслуге, стал символом активной борьбы за защиту евроинтеграции.

Рождественское обращение Уинстона Черчилля (1941 г.):
«Странное Рождество. Почти весь мир вовлечен в борьбу не на жизнь, а на смерть, а государства уничтожают друг друга самым ужасным оружием, которое только может дать нам наука. Это Рождество было бы печальным, если бы у нас не было непоколебимой веры в то, что ни жадность к чужим богатствам и землям, ни пошлые амбиции, ни нечестивая похоть получить прибыль за счет других стало причиной нашего появления на поле боя. Здесь, посреди войны, войны, которая бушует и гремит на суше и на море и беспощадно тянется к нашим домам и сердцам, здесь, посреди этого вихря, этой ночью мир покоится в каждой семье и в сердцах наших великодушных людей. Поэтому в эту ночь мы сможем отбросить все те заботы и тревоги, которые не дают нам покоя, и подарить нашим детям вечер счастья в бурном мире. Пусть взрослые полностью разделят их невинные радости, пока мы снова не восстанем против мрачного мира и тернистых годов, которые нас ждут впереди, наполненные твердой надеждой на то, что благодаря нашей заботе и самопожертвованию никто не лишит этих детей их наследия и права жить в свободном и достойном мире!»

Во время войны Черчилль во всех своих выступлениях использовал жест, изображающий латинскую букву V (Победа). Хотя этот жест известен еще со времен Средневековья, именно благодаря Черчиллю он распространился по всему миру как символ победы. Вначале этот жест «V» вовсе не означал победу. После войны, когда солдаты возвращались домой, этим жестом они показывали, что они живы и их пальцы, которые были главным инструментом в их работе, целы.



РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

Еще раз пересмотрите текст – «Уинстон Черчилль» (стр. 8-10) и определите:

- ▶ Какими из следующих социально-эмоциональных навыков обладал Черчилль?
- ▶ В какой степени владение этими навыками определило его успешную политическую деятельность? Обоснуйте свое мнение.

Социально-эмоциональные навыки	Обоснуйте, как эти навыки помогали Черчиллю достичь своих целей.
Коммуникация	
Коллаборация	
Этика	
Ответственность	
Эмпатия	
Характер/сила воли	
Управление конфликтами	
Искренность по отношению к обществу	
Учет общественного мнения	

Политика – это деятельность правительства государства, партии или социальной группы в области управления внутренними и внешними отношениями страны (экономическая политика, политика здравоохранения, внешняя политика и т. д.).

Политическую деятельность можно классифицировать по различным критериям. Политика регулирует различные сферы общественной жизни.

В зависимости от сферы распространения политики различают внутреннюю и внешнюю политику.

По масштабу различают местную, региональную, международную и мировую политику.

По сроку действия различают текущую, долгосрочную и перспективную политику.

Политика – это также управление отношениями с людьми для достижения какой-то цели. В современной демократии осуществление государственной политики должно основываться на справедливой и конкурентной избирательной системе.



Политика - сфера деятельности, связанная с решением общественных вопросов.

РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

Ниже представлены различные сферы общественной жизни. Сопоставьте каждую сферу с соответствующим видом деятельности из правого столбца таблицы.

Политическая сфера	Включает в себя взаимозависимость социальных групп в обществе, здравоохранение, социальное обеспечение.
Экономическая сфера	Связана с наукой, образованием, культурой, религией, искусством.
Социальная сфера	Обеспечивает порядок в обществе, издает законы и контролирует их исполнение.
Духовная сфера	Включает производство, обмен, потребление и распределение товаров и услуг.

Политика по своему содержанию состоит из многих элементов. Осуществление государственной власти требует создания политической системы. По принципу разделения властей она распределяется на исполнительную, законодательную и судебную. Каждая ветвь власти имеет свою политико-правовую цель.

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Горнолыжный курорт Гудаури – одно из самых популярных туристических направлений в Грузии. Сезон на горнолыжном курорте Гудаури начался с неприятного инцидента: иностранцам, приехавшим легально на заработки, местные жители запрещают обслуживать клиентов, иногда оскорбляют и угрожают. Никто не берет на себя ответственность за урегулирование ситуации.

Молодые люди из сел Мтиулети - Бедони, Млета, Арахвети, Сетуреби, Квешети, Джагмиани, Закаткари, Кайшаури, Пасанаури, Гудаури, Ущелье Хада и из Казбеги круглый год работали парашютеристами, а некоторые из них – еще и лыжными инструкторами зимой. Весь доход их семей — это зарплата, полученная от работы инструктором в Гудаури.



29 июля 2022 года, после того как во время спасательной операции в Гудаури разбился вертолет пограничной полиции и все восемь человек на борту погибли, министр

внутренних дел запретил полеты на параплане не только в Гудаури, но и по всей Грузии. В стране остались безработными более 250 пилотов, не менее сотни из которых работали в Гудаури. Многие из них, имевшие опыт в лыжном спорте и прошедшие курс подготовки первого уровня, попытались продолжить работу лыжными инструкторами.

Рассмотрите нижеприведенную историю – «Племенные законы»*.

Разделитесь на 5 групп, каждая группа должна изучить одну из 5 нижеприведенных фрагментов информации, отстоять соответствующую выбранной информации позицию, и, в конце, все должны прийти к единому итоговому выводу.

Ознакомьтесь со следующей информацией:

Информация I: позиция местных инструкторов

Информация II: позиция иностранных инструкторов

Информация III: позиция зарубежных СМИ

Информация IV: о законодательстве Грузии

Информация V: мнение представителя агентства по конкуренции.

Ответьте на вопросы:

- ▶ Почему возник конфликт между местными и иностранными инструкторами?
- ▶ На ваш взгляд, почему полиция не реагирует на заявление иностранных инструкторов?
- ▶ Какие права и обязанности имеют инструкторы перед законом?
- ▶ Что бы вы посоветовали властям Грузии в этом отношении?
- ▶ Нужно ли вводить дополнительные регуляции со стороны государства?
- ▶ Какие регуляции вы бы предложили законодателям в этом направлении?
- ▶ Является ли решением проблемы запрет полетов на параплане с целью безопасности?
- ▶ Каким, по вашему мнению, основным и дополнительным требованиям должен соответствовать инструктор?
- ▶ Каковы отношения между государством и индивидом (в данном случае между инструкторами и государством)?
- ▶ Считаете ли вы указанный вопрос политическим или частью экономической сферы?
- ▶ Почему автор назвал статью «Племенные законы»?
- ▶ В каком обществе действуют «племенные законы»? - Вспомните «Законы Дракона».
- ▶ Что должно сделать государство, чтобы все участники конфликта

*Источник: <https://bit.ly/3JLbMfj>

правильно определили свои права и обязанности в данном конкретном случае?

- ▶ Что позволяет закон в этом случае?
- ▶ Какая из 5 данных информации для вас приемлема? Какую из них вы не разделяете?
- ▶ Если бы вы были законодателем, какое решение вы бы приняли?
- ▶ Свяжите эту историю с ситуацией на фармацевтическом рынке (см. Часть I, стр. 76-80)

Информация I: Позиция местных инструкторов

«Легко писать из Тбилиси, что у нас племенные законы, и этим нас оскорбляют. Будто мы угрожаем иностранцам физической расправой, нападаем на них, но вы ничего не спрашиваете у местных жителей - почему мы просим правительство решить проблему, чтобы, благодаря массовому приезду из-за границы так называемых инструкторов, мы, живущие в Мтиулету, имеющие опыт работы и сертификаты инструкторов, не оставались безработными и без дохода, чтобы и нам не пришлось уезжать отсюда и эмигрировать».

«Должен быть закон, регуляция, не все должно решаться у подножия горы или на ее вершине. На каждом курорте мира существуют свои требования и правила. К сожалению, у нас ничего этого нет».

«Государство должно делегировать полномочия такой организации, которая будет проверять и выдавать инструкторам соответствующие сертификаты здесь, на месте. После этого горная полиция сможет потребовать предъявить документы», — говорит один из инструкторов.

«Ни одно ведомство не берет на себя ответственность за урегулирование конфликта. В Министерстве внутренних дел говорят, что эта тема не касается их ведомства. В Агентстве горных трасс нам сказали, что в их компетенцию входит только управление-обслуживание-владение канатными дорогами и лыжными трассами.

«При чем здесь губернатор...» - написали нам из губернии Мцхета-Мтианети.

Информация II: позиция иностранных инструкторов

«Здесь не сможешь работать»

Марчин из Польши. В сентябре он увидел в Интернете вакансию инструктора в «Лыжной школе Гудаури». Он выслал квалификационные документы, сертификаты и был принят на работу. В команду инструкторов школы входят около 15 лыжников со всего мира - от Австралии до США, в том числе и несколько грузин.

Марчин купил билеты на самолет, забронировал гостиницу и 1 января уже был в

Грузии. Первое, что он сделал, это пойти в Дом юстиции и зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель. Он также открыл счет в банке. Казалось, все было готово для того, чтобы он мог приступить к работе, но теперь он записывает Youtube видео о грузинской «лыжной мафии».

Каждое утро, на главной площади Гудаури собирается группа из примерно 30 грузинских лыжных инструкторов. Некоторые из них поднимаются на вершину горы, другие остаются внизу – возле канатной дороги. Как только они видят группу, говорящую на иностранном языке, они подходят и перебивают их: «Вы здесь не сможете работать»!

«Нам не дают работать, потому что мы не грузины», - говорит Марчин и добавляет: «Нам говорят, что мы отбираем рабочие места, но они также говорят нам, что мы крадем чистый воздух Грузии».

Информация III: позиция зарубежных СМИ

Конфликт между грузинскими и иностранными тренерами, который начался не в этом году, хотя и обострился, оказался в центре внимания СМИ и дошел даже до Австралии.

«ABC NEWS», имеющая более 4 миллионов подписчиков на Facebook и считающаяся самой надежной медиаорганизацией в Австралии пишет, что десяткам иностранцев, в том числе некоторым австралийцам, не разрешено работать на горнолыжном курорте Восточной Европы.

«Каждый раз, когда международные инструкторы пытались провести занятие, их оскорбляли до такой степени, что они больше не могли учить. Нас физически запугивают, угрожают, пытаются отобрать пропуска, конфисковать оборудование и не позволяют нам обучать клиентов. В последние дни ситуация ухудшилась», - «ABC NEWS» цитирует Тристрама Тодда, главного инструктора лыжной школы «ABC», который говорит, что у него нет оптимистических ожиданий, что будет найдено решение в пользу около 100 иностранных инструкторов в Гудаури: «Я не думаю, что в ближайшие годы люди решат приехать сюда из-за этой забавной ситуации».



«ABC» пишет, что международные инструктора также обратились в местную полицию, но это не помогло ситуации. Кроме того, они также отправили письма в посольства. «Все мы обеспокоены, поскольку, несмотря на законное право на работу и международно признанную квалификацию, у нас нет никакой гарантии, что мы будем в безопасности, если продолжим работать в этой стране», — говорится в письме.

Информация IV: о законодательстве Грузии

В Парламенте Грузии уже зарегистрирован новый закон «О туризме», который должен регулировать различные аспекты работы на горных курортах.

Что говорит закон?

В целях развития теоретических знаний и практических навыков слушателя обучает инструктор, который должен иметь высшее образование или не менее 3-летний опыт работы в соответствующей области.

Закон Грузии о специальном профессиональном образовании, Статья 11. Инструктор

Договор, решение и согласованное действие, ограничивающее конкуренцию 1. Запрещается заключать такое соглашение между экономическими агентами или в рамках ассоциации экономических агентов, принимать такое решение или осуществлять такое согласованное действие, целью или следствием которого является ограничение, недопустимость и/или запрет (далее – соглашение) конкуренции на соответствующем рынке, в частности:

- а) прямое или косвенное установление (фиксирование) цены покупки или продажи либо иных торговых условий;
- б) ограничение производства, рынка, технологического развития или инвестиций;
- в) распределение рынков или источников поставки по потребительским, территориальным или иным свойствам;
- г) применение в отношении определенных торговых партнеров отличающихся условий, что тем самым ставит их в неконкурентное положение;
- д) установление такого дополнительного условия/обязанности стороны по заключению сделки, которое не имеет материальной и коммерческой связи с предметом сделки.

Закон Грузии «О конкуренции», статья 7.

Физическое или юридическое лицо, построившее на курорте туристическое, лечебно-профилактическое и иное учреждение или занимающееся его эксплуатацией, является пользователем курортного места и уплачивает установленный законодательством налог.

Закон Грузии «О туризме и курортах», Статья 3. Курортные ресурсы Грузии

Информация V: мнение представителя Агентства по конкуренции.

Любое действие, которое препятствует или в будущем будет препятствовать конкуренции, считается нарушением закона. Например, часть таксистов в Польше сегодня являются гражданами Грузии, их право на вождение признано польским государством, после чего граждане Грузии устроились на работу таксистами. Как вы себе представляете протест местных водителей против водителей-конкурентов в этой ситуации?

Или если человек окончил университет в Кембридже, Осло или другой стране и приехал работать в Грузию, его диплом признан Министерством образования и науки Грузии, имеет ли он право работать в соответствующем месте?

Для того чтобы выяснить, является ли приезд иностранных инструкторов незаконным или нет, следует установить:

- ▶ Признается ли нашим государством сертификат, выданный иностранным инструкторам в другой стране;
- ▶ Насколько законно инструкторы получают деньги: зарегистрированы ли они официально в качестве индивидуальных предпринимателей или как предприятия с другой организационно-правовой формой и, соответственно, платят ли они налоги.
- ▶ Если вышеперечисленные вопросы не будут решены, то в другом случае такой конфликт оценивается как уличный спор, не имеющий ничего общего ни с бизнесом, ни с конкуренцией, ни с законодательством Евросоюза, к которому стремится приблизиться наша страна.

В демократической системе главной заботой политических властей является человек. Цель индивида в демократическом обществе является необходимым условием существования этого общества. Там, где на первый план выдвигаются личность и человек, создается демократическое государство и система прозрачного управления.



ОБСУДИТЕ

Опираясь на приведенную ниже информацию, ответьте на вопросы:

- ▶ Считаете ли вы Первую Демократическую Республику Грузии примером государства, ставящего человека на первый план?
- ▶ Конкретно какую деятельность вы считаете заботой о достоинстве, правах и свободах человека?

Первая Демократическая Республика Грузии просуществовала менее трех лет (1918-1921 гг.) и оставила важный след в истории нашей страны. Это была демократическая республика, которая раньше, чем бывшие страны Российской империи и многие развитые страны:

- ▶ провела всеобщие выборы с участием граждан обоего пола;
- ▶ приняла Конституцию;
- ▶ создала государственные учреждения;
- ▶ разработала законодательство о защите национальных и религиозных меньшинств;
- ▶ расширила права женщин;
- ▶ создала хороший пример многопартийной системы правления;
- ▶ сформировала культуру политической мысли и дебатов;
- ▶ упорно выступала против величайшей империи зла и до последней капли крови защищала независимость страны.



ОБСУДИТЕ

У человека есть мотивы и желания, которые делают его политическим существом. Будучи политическими существами, люди проявляют разную степень политической активности. Политологи считают, что реально политически активны лишь 10-20% людей, а 80-90% равнодушны, их называют зрителями политического театра.

Внимательно прочитайте нижеприведенные соображения и ответьте на вопросы:

- ▶ Используя предыдущие знания и материал, обученный на уроках истории, вспомните, как Ленин, Гитлер, Сталин пришли к власти?
- ▶ На ваш взгляд, в какие моменты истории появляется больше актеров политического театра и в какой части преобладают зрители?
- ▶ Как вышеперечисленные вожди влияют на людей?
- ▶ Как по мнению Рассела и Макиавелли правительство приходит к власти?
- ▶ По вашему мнению, что имел в виду автор, используя названные здесь способы?
- ▶ Свяжите схему политических желаний личности с пирамидой Маслоу.

Мнение Бертрانا Рассела

Британский философ Бертран Рассел (1872-1970) утверждал: человек может находиться под влиянием государства:

- ▶ путем применения прямой физической силы (арест, смертная казнь);
- ▶ под воздействием системы поощрений или наказаний (т. е. путем предоставления работы или отказа в ней);
- ▶ путем влияния на взгляды и мнения людей, т.е. пропаганды в широком смысле.

Мнение Макиавелли

Политик и философ эпохи Возрождения (1469-1527) Макиавелли также определил четыре способа достижения власти:

- ▶ использование своего личного достоинства;
- ▶ использование чужого достоинства;
- ▶ злодеяние;
- ▶ временное воздействие на людей.

Политические желания личности можно разделить на основную и второстепенную группы.

Основная группа

Она включает в себя все необходимое для жизни: еду, кров, одежду. Неудовлетворение этих потребностей приводит к социальным потрясениям (беспорядкам, восстаниям, революциям и т. д.).

Второстепенная группа

К ней относятся второстепенные желания и стремления человека, которые не могут быть полностью удовлетворены. Это стремление к славе, любовь к власти.



От чего зависит политическое действие или бездействие членов общества?

Если вы не занимаетесь политикой, то политика займется вами.

*Шарль
Монталамбер*

Политическая культура членов общества зависит от образованности граждан, знаний о политической жизни, правил поведения, распространенных в этом обществе, уровня жизни граждан, форм государственного правления и политического режима.

Гендерное равенство и политика

В мировой истории вы встретите много выдающихся людей, среди них много сильных, независимых и успешных женщин, которые навсегда оставили след в истории, или их нынешняя деятельность станет поводом гордости для будущих поколений.

Сегодня в обществе по-прежнему говорят о гендерном дисбалансе между женщинами и мужчинами. Карьера сильных и успешных женщин – это наглядный пример того, что, независимо от пола и телосложения, своими успехами женщины могут смело заявить о себе в мире.

Однако все же существует множество гендерных барьеров, которые мешают женщинам добиться успеха и продвинуться по карьерной лестнице.



Гендерная квота

- определенное законом количество активизации участия женщин в политических институтах - законодательной или исполнительной власти.

Увеличение гендерной квоты и поощрение участия женщин в политике

Участие женщин в политической жизни является важным индикатором развития страны. Участие женщин на уровне принятия решений вновь остается проблемой в стране. По данным Межпарламентского Союза (IPU) за 2020 год, среди 193 стран мира Грузия занимает 144-е место по представленности женщин в парламенте; в Европе она отстает почти от всех государств, кроме Мальты, Венгрии и Лихтенштейна. По данным последних 25 лет, Грузия прогрессирует в плане участия женщин в политике, однако непоследовательно и очень медленным темпом.

В феврале 2023 года парламент Грузии утвердил пакет поправок в Избирательный кодекс, включающий обязательные гендерные квоты. Уточняется, что на парламентских выборах, которые состоятся 26 октября 2024 года, и на последующих - до 2028 года, в каждой четверке партийного списка должна быть хотя бы одна женщина. А на парламентских выборах Грузии 28 октября 2028 года и последующих парламентских выборах включая 2032 года женщина должна быть в каждой тройке партийного списка.

На недавних национальных выборах доля избирателей-женщин составила примерно 51%.

По данным трех ветвей власти в Грузии, гендерные различия весьма неравномерны.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Кристин Лагард

Французский политик и адвокат Кристин Лагард в настоящее время является президентом Европейского центрального банка. Она занимает эту должность с 1 ноября 2019 года.

Лагард была единственной женщиной во всей Франции, непрерывно занимавшей пост министра финансов Франции с 2007 по 2011 год. В 2011-2019 годах француженка также была директором Международного валютного фонда. Можно сказать, что Лагард никогда не довольствовалась маленькой должностью, а влиятельное общество всегда было для нее привлекательным и подходящим.

Помимо успешной карьеры, в жизни Кристин было немало скандалов. В 2016 году, после того как Лагард приняла участие в споре с французским бизнесменом, общественным и политическим деятелем



Бернаром Тапи по урегулированию финансовых вопросов, Кристину обвинили в халатности. Бернар обвинял Кристину в продаже акций и других финансовых ошибках. Политик заплатила ему крупную сумму денег, что вызвало хаос во Франции.

В одном из интервью Лагард спросили, что для нее значит успех, и она ответила таким образом: «Выбрать одну цель и бороться за нее каждый день, выходить на новый уровень, это и есть успех, в котором мне помогали моя семья и дети».



Урсула фон дер Ляйен

Еще один известный всему миру немецкий политик – Урсула фон дер Ляйен. Сегодня она является президентом Еврокомиссии, хотя до этого она была первой женщиной в истории Германии, которая смогла стать министром Федерального министерства труда и социальных дел и Федеральной системы обороны Германии.

Сегодня Урсула – первая женщина-президент Еврокомиссии. Когда Ляйен стала главой министерства обороны, то со стороны общественности была негативная реакция, люди думали, что женщина не справится с системой обороны, но Урсула увеличила расходы, выделяемые министерству, укрепила немецкую оборонную систему и закупила намного больше танков и боевой техники для армии.

Вся жизнь -
театр, а люди в
нем - актеры.

Шекспир

Политический субъект

Мы уже использовали сравнение политики с театром. В политическом театре немало актеров, претендующих на главные или второстепенные роли. Есть в этом театре и зрители.

Политический субъект – это тот, кто так или иначе участвует в политической жизни. Это может быть гражданин, партия, организация, государство, этнос и другие.

Рассмотрим участие граждан в политике.

Выделяют 3 группы участников политического театра.

- ▶ Совершенно неосознанное участие;
- ▶ Частично осознанное участие;
- ▶ Осознанное участие.



ОБСУДИТЕ

- ▶ К какой из 3-х групп участников политического театра принадлежит персонаж в нижеприведенной ситуации?
- ▶ На ваш взгляд, кто заинтересован в организации такого митинга?
- ▶ Насколько выступление таких людей на митинге, организованном в защиту мира, способствует решению политических вопросов?
- ▶ Как вы думаете, какова была цель этого митинга?
- ▶ Почему зал не рассмеялся над выступлением господина Котэ?
- ▶ Почему первому лицу понравилась речь оратора?
- ▶ Слышали ли вы о таких акциях, когда участники не знают, против чего они протестуют или что или кого они поддерживают?
- ▶ Насколько организация подобных митингов соответствует принципам демократии?
- ▶ Часто ли вы проявляете социальную активность?
- ▶ Готовитесь ли вы взять на себя ответственность за судьбу города, родины?
- ▶ Учитывая ваш возраст, кем вы являетесь в политическом театре?
- ▶ Политологи подсчитали, что только 7% успеха лидера зависит от того, что он говорит, и 55% от впечатления, которое он оставляет. Почему, как вы думаете? Подтверждает ли этот случай мнение политологов?
- ▶ Считаете ли вы действия господина Коте оскорблением его личного достоинства? Неуважением к слушателям?
- ▶ По вашему мнению, что за группа собралась на митинге?
- ▶ Какой политик вам нравится и почему?

СИТУАЦИЯ

Г-н Коте является государственным служащим. В субботу он был дома с женой и немного выпил, когда за ним приехали и повезли на митинг. Ему дали лист бумаги, с которого он должен был прочитать текст выступления.

Текст был следующий: «...характер военных действий Израиля известен во всем мире! Мне как матери и женщине нужны от них ответы! Я уже много лет вдова и для меня счастье только в мире! Я не хочу, чтобы моей стране грозила опасность! Я хочу мира!»

Г-н Коте прочитал эти слова, и его сердце чуть не разорвалось: «Эти

Человек по своей природе существо политическое, поэтому к сосуществованию неосознанно стремятся даже те люди, которые не обязательно нуждаются во взаимопомощи.

Аристотель

- дураки перепутали текст», - подумал он пристыженный.
- Он с трудом посмотрел в глаза слушателям, гадая, какова была реакция «самого первого». Он успокоился, глава/первое лицо тоже начал кивать головой в знак согласия, и люди не хихикали.
- Чтобы исправить ситуацию, господин Котэ начал говорить уже знакомыми фразами, и когда он закончил, все дружно захлопали, «первый» пожал ему руку, а потом похвалил его перед всеми: «Молодец, брат, ты задал им как подобает рабочему человеку, очень правильно разъяснил ситуацию!»

Согласно Конституции Грузии, граждане Грузии имеют политические права и обязанности. Они являются политическими субъектами и участвуют в политической жизни.



Кто такой политик?



Политик, политический деятель – это человек, который активно участвует в политической жизни. Он является партийным работником или занимает какую-либо политическую должность.

Политики – это люди, которые баллотируются на политические должности. Политики активно участвуют в управлении государством.

Политики участвуют

- ▶ в политических дебатах;
- ▶ они встречаются с населением и выслушивают их проблемы,
- ▶ участвуют в процессе реализации исполнительной и законодательной власти;
- ▶ в особом порядке инициатируют и принимают правовые акты и законы.



Существуют выборные и назначаемые политические должности. Зарождению и установлению института выборов предшествовал длительный исторический период. В этот период были установлены выборы различного вида и характера. Президентские выборы могут проводиться прямо или косвенно: при прямых выборах президент избирается непосредственно гражданами страны; при не прямых выборах президент избирается лицами, имеющими парламентский мандат, либо избирается специальным избирательным составом, созданным однократно для президентских выборов.

При не прямых выборах воля избирателей не проявляется непосредственно, а в роли избирателей выступает специальный избирательный состав. Хотя, согласно некоторым мнениям, не прямые выборы не выражают волю избирателей, однако, если принять во внимание, что в специальный избирательный состав входят представители, избранные народом (избираемые члены парламента и различных представительных органов страны), то это создает мандат доверия избранному конституционному органу.

Представительная демократия учитывает мандат представителей, избранных народом в процессе принятия высших государственных решений. Представители действуют для народа и от имени народа.

Непрямые выборы бывают двух типов: косвенные и многоступенчатые.

Во время косвенных выборов избиратели выбирают доверенных лиц со специальным мандатом (президентские выборы в США — коллегия выборщиков), которые затем от их имени выбирают высших политических должностных лиц.

При многоступенчатых выборах воля граждан выражается специальным органом, состоящим из членов Парламента, одной из палат Парламента или других выборных представительных органов (порядок избрания Президента Италии).

ОБСУДИТЕ

Исследуйте информацию ниже и ответьте на вопросы:

- ▶ По вашему мнению, кто должен управлять государством: парламент, правительство или президент? Обоснуйте ответ.
- ▶ Какие из перечисленных выборов были более свободными и прозрачными?
- ▶ Опишите каждый этап экскурса (с 1918 года по настоящее время) и выделите лучший;
- ▶ Что из перечисленного является ключевым этапом в политической жизни Грузии?
- ▶ Что вы слышали, какова была оценка разных этапов международным сообществом?

Краткий экскурс в грузинскую политику

В 1918-1921 годах Независимая Грузинская Республика не имела президента. Председатель правительства избирался парламентом непрямым путем.

С 1921 года, после оккупации Грузии Советской Россией, в стране ни

прямо, ни косвенно не избирался глава государства. В Советском Союзе не было необходимости проводить демократические выборы, поскольку система основывалась на насильственном авторитете вождя и его одной партии (вождь, партия, рабочий класс, отец).

14 апреля 1991 года Верховный Совет Грузии ввел



должность президента Грузии. В тот же день Верховный Совет путем открытого голосования непрямым путем избрал Звиада Гамсахурдиа на должность Президента Грузии.

26 мая 1991 года состоялись первые президентские выборы. Подавляющее большинство населения (86,14%) избрало Звиада Гамсахурдиа Президентом Грузии.

После принятия Конституции Грузии 1995 года все четыре президента (Эдуард Шеварднадзе 1995-2003, Михаил Саакашвили 2004-2013, Георгий Маргвелашвили 2013-2018, Саломе Зурабишвили с 2018 по настоящее время) были избраны прямым путем.

С момента принятия Конституции 1995 года в Грузии **форма государственного правления** несколько раз менялась, что характерно для новых демократий и развивающихся государств. На данном этапе развития государства правительство и общество по отдельности находятся в процессе поиска лучшей системы.

Для правительства характерен поиск определенных путей укрепления власти и использование конституции в качестве оружия.

Президентская, смешанная и парламентская формы правления являются частью новейшей истории и настоящего Грузии.

Точка отсчета парламентской республики наступает после парламентских выборов 1 октября 2012 года. Эта дата важна вдвойне:

- Впервые передача власти произошла путем выборов;
- Государство столкнулось с новой задачей – преобразованием в парламентскую республику.

2024 год должен остаться самой важной датой в истории грузинского государства и права, когда будет изменена процедура выборов Парламента и Президента Грузии.



Форма государственного управления - структура и система высших органов государственной власти, особый порядок их формирования и совокупность полномочий. Монархия и республика являются наиболее распространенными формами управления в мире.



Республика – наиболее распространенная форма государственного правления. Республика является президентской, парламентской и смешанной.

Президентская республика – в таких странах президент избирается прямыми выборами. Президент является главой государства, а также главой исполнительной власти (правительства). Президент представляет страну в международных отношениях и является верховным главнокомандующим вооруженными силами. Парламент страны обладает полномочиями проводить законодательный процесс (принятие законов) и процесс отстранения президента от должности (импичмент). Президент подписывает закон, принятый Парламентом. (США, Мексика)

Парламентская республика – это форма правления, при которой

глава государства (президент) не обладает такими широкими правами, как в президентской республике, поскольку большая часть этих прав закреплена за главой исполнительной власти (главой правительства, который обычно называется премьер-министром). Как правило, президент избирается непрямым путем специальной коллегией выборщиков. В большинстве случаев президент является лишь носителем символических представительских функций (Германия, Италия, Израиль). Премьер-министр обычно является кандидатом от крупнейшей парламентской партии или коалиции партий и является главным министром исполнительной власти.

Смешанная республика – в такой республике сохраняются элементы президентской и парламентской республики. Модель смешанного правления предполагает разделение исполнительной власти таким образом, чтобы избежать концентрации власти в руках одного человека. Исполнительную власть осуществляет коллегиальный орган – правительство/кабинет министров под председательством премьер-министра. Премьер-министра назначает президент, хотя это назначение согласовано с парламентским большинством, поскольку именно парламент утверждает как премьер-министра, так же правительство и правительственную программу. Правительство ответственно перед парламентом, который может выразить ему недоверие. Президент отвечает как перед парламентом, так и перед народом. Как правило, подписывает закон и обнародует его президент.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Президент Федеративной Республики Германии – это мощный государственный институт, занимающий особое место в конституции страны и пользующийся высоким авторитетом как в политических, так и в гражданских кругах. Он избирается Федеральным собранием, которое является конституционным органом.

Федеральное собрание созывается специально для выборов президента и состоит из депутатов Бундестага (нижней палаты немецкого Парламента) и членов Парламента земель.

В президентских выборах в Германии 2022 года приняли участие 1472 делегата.* Федерального собрания. Во время образования Федерального собрания в Германии действуют принцип представительства (президент выбирается из представителей, избранных народом) и федеральный принцип (представители парламентов федеральных земель и парламента страны участвуют в равной степени). Президент Германии является главой государства.

* Информационное агентство «GHN», Веб-страница: <https://bit.ly/3kRUI26>

22. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

ОБСУДИТЕ

Ознакомьтесь с очерком американского писателя Марка Твена «Выборы губернатора».

- ▶ Какое преимущество имел Марк Твен перед другими кандидатами?
- ▶ Почему он сомневался на счет участия в выборах?
- ▶ Кто, на ваш взгляд, были авторами кампании обвинений в адрес Марка Твена?
- ▶ Почему автор наконец не разделил мнение бабушки?
- ▶ Совершил ли он ошибку, не разделив мнение бабушки?
- ▶ Какую ложную информацию о Марке Твене распространили СМИ?
- ▶ Как бы вы оценили кампанию по дискредитации кандидата?
- ▶ Как бы вы оценили отставку Марка Твена? Что он должен был сделать?
- ▶ Какими, по вашему мнению, должны быть правила политической борьбы на выборах?
- ▶ Как должно вести себя правительство в таких случаях?
- ▶ Как должна выглядеть здоровая оппозиция?
- ▶ Как бы вы определили политическую этику?
- ▶ Есть ли в этой истории намек на политическую этику?
- ▶ На ваш взгляд, почему государство не защитило или не смогло защитить человека (как кандидата и как личность)? Как государство могло его защитить?
- ▶ Как могла бы представляющая партия защитить своего кандидата?
- ▶ Какую роль в этом случае сыграли СМИ?
- ▶ В какой степени выявилось влияние СМИ на общественное мнение?
- ▶ Что бы вы посоветовали Марку Твену как политику?
- ▶ Что хотел сказать Марк Твен этим очерком?
- ▶ Почему он подробно описывает каждую деталь?
- ▶ Как вы себе представляете продолжение этой истории?
- ▶ Как бы вы поступили, если бы сами оказались кандидатом в аналогичной ситуации?

Выборы губернатора

Несколько месяцев назад Независимая партия выдвинула мою



Марк Твен (1835-1910)

– американский писатель и юморист. Известен благодаря детским книгам «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Гекльберри Финна». Он является автором многих рассказов, его называют «отцом американской литературы».

кандидатуру на пост губернатора большого штата Нью-Йорк. Мне пришлось баллотироваться против мистера Джона Смита и мистера Блэнка, выдвинутых другими партиями.

Я чувствовал, что у меня есть одно большое преимущество перед этими господами — безупречная репутация. Если бы вы только посмотрели газеты, вы бы поняли, что если у моих оппонентов когда-либо было доброе имя, то это время уже прошло: за последние годы они были запятнаны многократно. Я гордился своим превосходством и был счастлив. Однако меня беспокоило одно — моя фамилия должна была упоминаться вместе с фамилиями мошенников. Эта мысль беспокоила меня все больше и больше, и я решил написать письмо бабушке обо всем этом.

Ответ не задержался, бабушка мне писала: «Все свои дни ты вел себя честно и добросовестно; не найти человека, который помнил бы хотя бы малейшую нечестность с твоей стороны. Ты ведь видишь, что за люди твои соперники — загляни в газеты и поймешь. Рассудика сам — подобает ли тебе унижаться и публично сражаться с такими людьми?!»

Меня ведь тоже это мучило?! Я всю ночь не спал, не сомкнул глаз. Но я не мог отступить и согласился, решил бороться до победы.

Утром, когда я завтракал и небрежно пересматривал газеты, я вдруг увидел такую заметку и был потрясен.

«Ложный свидетель. Может быть, г-ну Марку Твену как кандидату в губернаторы, следовало бы хоть сейчас откровенно признать. как так получилось, что в 1863 году тридцать четыре свидетеля в городе Вака-Вак, Кохинхина, разоблачили его мошенничество и ложную клятву: оказывается, он пытался отобрать у беспомощной вдовы убогий кусок земли, на котором было несколько банановых деревьев. Это было бы полным уничтожением несчастной женщины, потому что жизнь ее бедной семьи зависела от этой скудной земли, и она больше ничего не имела. Господин Твен обязан объяснить это народу, на чью поддержку он рассчитывает на выборах. Посмеет ли он?»

У меня чуть не разорвалось сердце! Какая ужасная, бесчеловечная клевета! Я в жизни не видел Кохинхины! Вака-Вак — впервые слышал! Банановое дерево и кенгуру были для меня одним и тем же понятием.

Я не знал, что делать. Я устал от гнева. Тот день закончился так, что я ничего не смог предпринять.

На следующий день та же газета написала: «Примечательная новость! - Следует отметить, что господин Твен подозрительно молчит относительно ложной клятвы Кохинхины (с этого дня и до конца избирательной кампании эта газета называла меня «опозоренным клятвопреступником»).

За этим последовало сообщение другой газеты: «Мы хотели бы знать, готов ли новый кандидат в губернаторы объяснить своим избирателям (которые должны приложить усилия и проголосовать за него!) небольшие новости из Монтаны, где армейские товарищи мистера Твена теряли множество своих вещей, а потом всегда находили у него в карманах или в его чемодане. В конце концов товарищи решили «оказать дружескую услугу» и научить его уму разуму — вымазали его смолой, потом обсыпали перьями, привязали к палке и провели так по всему городу, а потом посоветовали ему перейти в другую комнату; интересно, захочет ли мистер Твен это объяснить?»

Слышали такую мерзость?! Я ни разу не был в Монтане (с того дня эта газета называла меня «Твен, монтанский вор»).

После этого я брал газету в руки, с таким же страхом и осторожностью, с какой человек, у которого в постели спряталась ядовитая змея, отодвигает одеяло.

Однажды я услышал такое замечание: «Маска клеветника снята! Майкл О'Фланаган, эсквайр из Файв-Пойнтса а также г-н Кэти Маллиган и г-н Рафферти с Уотер-стрит поклялись, что утверждение г-на Твена о том, что дедушка нашего достойного кандидата, г-на Джона Смита, был повешен за грабеж, - сплетня целиком и полностью. Разве не ужасно, что некоторые карьеристы не остановятся ни перед чем ради достижения своих корыстных целей и даже позорят мертвых! Честные люди не потерпят этого. Советуем оскорбленным и униженным людям расправиться с клеветником!»

Последняя фраза вскоре принесла свои плоды, и той же ночью мне пришлось выскользнуть из постели и прокрасться через заднюю дверь. Оскорбленно-униженные же люди ворвались ко мне в дом. Окна были разбиты, а некоторые вещи украдены.

Видит Бог, я никогда не клеветал на дедушку мистера Смита. Если хотите правды, я даже не знал, существует ли в этом мире такой человек. С этого дня эта газета называла меня «Твен, осквернитель могил».

Писать легко.
Единственное, что
нужно сделать,
это вычеркнуть
неправильные
слова.

Марк Твен

Если вы когда-
нибудь окажетесь
на стороне
большинства,
самое время
остановиться и
подумать.

Марк Твен

«Желанный кандидат. Господин Марк Твен собирался произнести уничтожающую речь прошлой ночью, но не появился на расширенном митинге Независимой партии! Его врач сообщил в телеграмме, что он попал под мчавшуюся телегу, его нога была сломана в двух местах, его мучают адские боли и другую подобную чепуху. Члены Независимой партии приложили немало усилий, чтобы замаять действительную суть дела и найти оправдания субъекту, которого они выдвигают знаменосцем.

«Но прошлой ночью же был замечен какой-то мужчина, обезображенный от пьянства, с трудом, шатаясь, вошедший в гостиницу мистера Твена. «Независимые» обязаны доказать, что эта одурманенная скотина не была Марком Твеном. Наконец-то, их разоблачили! Как они смогут избежать этого факта! Голос народа гремя требует ответа: кто был этот человек?»

Это было невероятно, невообразимо! Как они могли обо мне такое подумать! Ведь прошло три года с тех пор, как я не пробовал даже каплю вина, пива или любого другого напитка. Но время действительно взяло свое — я нисколько не огорчился, когда прочел «Неисправимый пьяница Твен», я знал, что это прозвище останется со мной до конца выборов.

Тем временем на мой адрес стали приходить анонимные письма следующего содержания: «Что вы скажете о той несчастной старушке, которая просила у вас пощады, а вы ее выгнали?»

Или: «Никто не знает о некоторых ваших темных делах, кроме меня; если вы не дадите мне несколько долларов, то об этом узнают все газеты».

Вскоре главная республиканская газета обвинила меня в подкупе избирателей, а орган демократов обвинил меня в вымогательстве. Таким образом, у меня появилось два новых имени: «Твен — гнусный пройдоха» и «Твен — презренный мошенник».

В конце концов газеты подняли такой шум и настаивали, чтобы я ответил на обвинения, что молчать было невозможно, иначе наша политическая карьера окончательно погибла бы. На следующий день одна из газет действительно напечатала такую заметку: «Посмотрите-ка на этого господина! Кандидат от Независимой партии выбирает упорное молчание. Хотя что ему делать, все обвинения, представленные ему, подтвердились. Так почему он молчит?! Посмотрите на этого

господина, этого позорного клятвопреступника, вора, осквернителя могил, несправимого пьяницу, гнусного пройдоху и презренного мошенника!

Присмотритесь, рассмотрите его со всех сторон, а потом скажите сами – вы все равно отдадите свои честные голоса этому пройдохе, заслужившему столько грязных прозвищ из-за своих темных дел и не могущему пошевелить языком, чтобы отрицать хотя бы одно обвинение».

Другого выхода не было, поэтому я сел и начал писать ответные письма. Но я еще не закончил писать, как они придумали новую страшную клевету: они обвиняли меня в том, что я поджег психиатрическую больницу, стоявшую перед моим домом, и портившую вид из окна, и якобы в результате пожара люди в больнице тоже сгорели. Я разозлился. Потом меня обвинили в отравлении родного дяди с целью грабежа. Они упорно требовали провести вскрытие трупа. Меня охватил страх, я думал, что сойду с ума. Но и этого им было недостаточно. На одном из предвыборных собраний они натравили на меня детей в лохмотьях с разным цветом кожи. Эти дети схватили меня за ноги и закричали «Папа, папочка!»

Я сдался! Я опустил флаг и сложил оружие. Оказалось, что проведение избирательной кампании было выше моих сил. Я написал, что снимаю свою кандидатуру и подписался: «С уважением ваш, некогда честный Марк Твен».



Памятник Марку Твену, США

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

- ▶ Разделитесь на 6 групп и выберите одну карикатуру.
- ▶ Определите содержание карикатуры.
- ▶ Какая основная идея карикатуры?
- ▶ Какие изобразительные средства использует автор, чтобы описать свою идею?
- ▶ К какой политической ситуации можно отнести карикатуру?
- ▶ Какова цель и назначение этой карикатуры?
- ▶ Против чего направлена эта карикатура?



Политическая партия как необходимая конституционно-правовая часть свободного демократического общества участвует в формировании и выражении политической воли граждан посредством выборов и других разрешенных законом способов.

Для того чтобы политическая правящая элита пришла к власти, она должна получить легитимный контроль над государством и обществом посредством прямой формы демократии (выборов). Для прихода к власти в демократическом государстве необходима правильная избирательная и политическая система и прозрачная конкурентная среда.

Политическим партиям необходимо иметь продуманную предвыборную программу, ориентированную на население, отдельных лиц и их потребности. Предвыборная программа не должна строиться на пустых обещаниях. Пустые обещания создают чрезмерные ожидания к политической партии и вводят избирателей в заблуждение.

Важно соблюдать некую политическую этику среди кандидатов. **Политическая этика** определяет правила политического поведения и моральные ценности политика.

Достоинство человека, занимающегося политической деятельностью, так же неприкосновенно, как и достоинство любого другого человека.

Достоинство человека неприкосновенно и охраняется государством.

Конституция Грузии, статья 9.

Перед парламентскими выборами 2020 года, 40 грузинских политических партий подписали кодекс поведения политических партий. Подписывая документ, стороны добровольно принимают на себя ответственность за:

- ▶ Соблюдение принципов предвыборной конкуренции;
- ▶ Подчинение определенным нормам;
- ▶ Уважение друг друга и избирателей;
- ▶ Воздержание от любых действий, нарушающих этические правила.



Политическая партия

- добровольное независимое объединение граждан, созданное на основе общего мировоззрения и организации, которое регистрируется в порядке, установленном Органическим законом Грузии «О политических объединениях граждан», и осуществляет свою деятельность в рамках Конституции Грузии и других подзаконных актов.



Политическая этика

- моральная сторона политического поведения.



Диссидент — человек, выступающий против устоявшихся мнений, политики или системы. Чаще используется для описания политических диссидентов, борющихся против авторитарных режимов.



ОБСУДИТЕ

Валерия Новодворская — российский политический деятель, **диссидент**, правозащитница, журналистка, основательница партии «Демократический союз».

Ознакомьтесь с ее краткой биографией и ответьте на вопросы:

- ▶ Какую политическую активность вы бы выделили из деятельности журналиста? Почему?
- ▶ Считаете ли вы Новодворскую оппозиционером при всех правительствах?
- ▶ Чем, на ваш взгляд, она заслужила приобретение гражданства Грузии?
- ▶ Почему Новодворская поддерживала независимость и восстановление территориальной целостности Грузии?
- ▶ Как вы думаете, могут ли много таких людей, как Новодворская, изменить недемократические решения правительства?
- ▶ Насколько важна была работа известного журналиста для местной и мировой политики?
- ▶ Что вы слышали о всемирно известных оппозиционерах? О деятельности диссидентов в Грузии? Что объединяет их борьбу?
- ▶ Вся ее деятельность была связана с борьбой с госорганами. Какие идеи, направленные на позитивные изменения в обществе, лоббировала и отстаивала Валерия Новодворская?

Валерия Новодворская

В 1969 году она была арестована Комитетом государственной безопасности Советского Союза (КГБ) по обвинению в антисоветской агитации и пропаганде — за распространение прокламаций протеста против ввода советских войск в Чехословакию. В 1970-1972 годах ей поставили диагноз «шизофрения, параноидальное поведение» и заставили пройти лечение в специализированной больнице.

В 1972 году она участвовала:

- ▶ В тиражировании и распространении подпольных изданий,
- ▶ Пыталась создать подпольную политическую партию против Коммунистической партии Советского Союза, основала «Свободное межпрофессиональное объединение трудящихся».

- ▶ Ее постоянно преследовали власти: ее неоднократно помещали в психиатрическую больницу, вызывали на допросы, обыскивали ее квартиру. В 1978, 1985 и 1986 годах Валерию Новодворскую осудили за диссидентскую деятельность;
- ▶ В 1987–1991 годах ее 17 раз арестовывали за организацию антисоветских митингов в Москве и применяли меру административного пресечения;
- ▶ Она основала партию «Демократический союз»;
- ▶ В 1990 году после публикации одной из статей в «Свободе слова» - «Хайль, Горбачев!» - и выступления на митинге, где она публично уничтожила портреты Горбачева, ее обвинили в ущемлении достоинства и чести Президента Советского Союза и оскорблении государственного флага;
- ▶ В 1992 году президент Грузии Звиад Гамсахурдия предоставил Валерии Новодворской гражданство Грузии (одновременно она была назначена советником по вопросам защиты прав человека);
- ▶ В 1991-1995 годах в отношении Новодворской неоднократно возбуждалось уголовное дело, однако вскоре оно закрывалось в связи с отсутствием признаков преступления;
- ▶ На выборах в Государственную Думу России 1995 года Валерия Новодворская баллотировалась по списку «Партии экономической свободы», но потерпела поражение. В 1996 году стала помощником депутата Государственной Думы Константина Борового;
- ▶ В 2008 г. за защиту интересов Литвы Валерия Новодворская награждена Рыцарским крестом. Она занималась активной журналистской и просветительской деятельностью.

Новодворская до конца жизни была активной сторонницей независимости и территориальной целостности Грузии. Валерия Новодворская скончалась в июле 2014 года после тяжелой болезни.



Государственная Дума
- Нижняя Палата
Федерального
Собрания Российской
Федерации. Его
члены называются
депутатами.





Политическая оппозиция – политическая партия в государстве, общественное объединение или группа, созданная внутри какой-либо организации, выступающая против взглядов и политики большинства.

Политика так же опасна, как и война. Однако на войне тебя убивают только один раз, а в политике тебя могут убивать каждый день.

На самом деле успех – это просто способность идти от одной неудачи к другой, не теряя оптимизма и энтузиазма!

Уинстон Черчилль

Государственное управление – это не только управление государством со стороны правящей политической партии и связанных с ней институтов или отдельных лиц. В сложной политической системе политическая **оппозиция** также играет важнейшую роль.

Оппозиция

ОБСУДИТЕ

- ▶ вспомните историю Черчилля. Почему оппозиционизм Черчилля в конце его жизни может вызывать удивление?
- ▶ Свяжите эту активность с историей Уинстона Черчилля (стр. 8-10), определите, как в обоих случаях проявилась роль общества в политическом театре?
- ▶ Какой вы видите роль демократии в данной истории?
- ▶ Как эта история характеризует демократию Великобритании?
- ▶ Каким должен быть настоящий государственный служащий?
- ▶ Почему тогдашние СМИ называли Черчилля «великим политиком, джентльменом и рыцарем»?
- ▶ В чем выражается джентльменство в политике? В повседневной жизни?

Оппозиционер Сэр Уинстон Черчилль

Роль оппозиции можно увидеть на примере Уинстона Черчилля. За свою блестящую карьеру Черчилль много раз был в оппозиции и никогда не переставал заботиться и думать о Британии. В демократическом государстве власть изменчива, и все лидеры оппозиции пытаются получить контроль над государством. Целью уже старого Черчилля, находившегося в оппозиции, было не столько возвращение к власти, сколько достижение европейского единства.

Он призвал лидеров Германии и Франции забыть старую вражду. Признанный лидер консерваторов активно готовился к новым выборам. Хотя в 1949 году у Черчилля диагностировали инсульт, он преодолел болезнь и, несмотря на настоятельные требования врачей, не отказался от политической деятельности. «Ни в коем случае!» — твердо заявлял Черчилль.

Консерваторы во главе с Черчиллем победили на выборах 1950 года.

Уинстон снова стал премьер-министром. «Старый лев вернулся!» - написала французская газета.

Американская пресса так оценивала возвращение Черчилля: «Великий политик, джентльмен и рыцарь вернулся в образе сэра Уинстона!»

Здоровое правительство должно постоянно стараться способствовать существованию сильной политической оппозиции. В демократическом государстве оппозиция – это «бдительный и настороженный глаз», не позволяющий правительству расслабиться.



Демократическое правительство должно постоянно стараться представлять оппозиции и общественности отчет прозрачного управления. Хорошее правительство пытается осуществлять принцип всеобщего прозрачного управления, тогда как недемократическое правительство ориентировано на абсолютный контроль и достижение власти.

Политика и государственная служба

ОБСУДИТЕ

Изучите приведенную ниже ситуацию и ответьте на вопросы:

- ▶ Согласны ли вы с идеей создания группы?
- ▶ Не лучше ли привлечь к подготовке вечера весь класс? Почему?
- ▶ Как вы будете отбирать участников группы? Почему?
- ▶ Нужно ли будет членам совета разделить рабочие сферы? Почему?
- ▶ Нужно ли будет классу периодически интересоваться, хорошо ли идут дела у группы и организация вечера в целом? Почему?
- ▶ Хотите ли вы иметь возможность менять участников группы? Почему?

СИТУАЦИЯ

Представьте, что в конце года для старшеклассников в вашей школе планируется большой праздник – с дискотекой,



Государственная служба

- деятельность в государственных и местных казенных (бюджетных) учреждениях, в органах государственной власти.



Должность – древнегрузинское слово и означает долг, должник – обязанный.



Государственное казначейство - регулирование бухгалтерского учета и отчетности в государственном секторе (как государственные бюджетные учреждения, так и бюджетные учреждения автономных республик и местных самоуправляющихся единиц) осуществляется Казначейской службой Министерства финансов Грузии, т.е. Государственным казначейством.

- мероприятиями, банкетом и концертом.
- К подготовке этого вечера должны быть привлечены 10 учеников и с вашего класса.
- Эта организационная группа будет ежедневно встречаться с группами из других классов и от имени вашего класса:
- 1. Представит идеи о том, каким должен быть вечер;
- 2. Разработает график развлекательных мероприятий, подберет музыку и меню;
- 3. Определит, какие музыкальные или развлекательные номера ваш класс будет исполнять перед другими учениками и учителями;
- 4. Обеспечит своевременную подготовку этих музыкальных номеров в классе и присутствие учащихся класса на общешкольных репетициях,
- 5. Разработает общий бюджет мероприятия, обеспечит в классе сбор денег, которые будут использованы на организацию вечера.

Предположим, ваша семья наняла человека, который помогал бы вам по дому. Вы будете платить ему зарплату, позволите ему пользоваться некоторыми вашими вещами, может быть, даже отдадите ему ключ от дома или кладовой.

Аналогично устроена государственная система. Государственные чиновники, должностные лица для общества то же, что помощник для семьи.

Государственный служащий нанимается обществом, так как получает зарплату из государственного казначейства, которая пополняется за счет налогов каждого из нас.

Чтобы лучше служить обществу, государственному служащему законом предоставляются определенные привилегии (например, охрана, автосервис, поездки и т. д.).

Государственными служащими можно назвать всех должностных лиц, работающих в государственном учреждении, начиная с президента и заканчивая должностным лицом низшего ранга.

ОБСУДИТЕ

Предлагаем выдержку из Закона Грузии «О государственной службе».

- ▶ В чем разница между следующими 3 терминами: государственная служба, государственная должность, государственно-политическая должность?
- ▶ Ознакомьтесь с Законом Грузии «О государственной службе», статья 15. По вашему мнению, можно ли считать содержание закона нарушением прав человека?
- ▶ Почему закон запрещает государственным служащим выражать свои политические вкусы?

Государственная служба

Деятельность в государственных и казенных (бюджетных) учреждениях местного самоуправления, органах государственной власти.

Государственная должность

является первичной структурной единицей органа государственной власти, определяющей место и социально-трудовую роль гражданина в системе государственной службы, его права и возложенные на него обязанности.

Государственно-политическая должность

Согласно конституциям Грузии, Абхазской и Аджарской автономных республик государственно-политическими должностными лицами являются: Президент; член Парламента; Премьер-министр и другие члены Правительства; член высших представительных органов Абхазии и Аджарии; руководители правительств Абхазской и Аджарской автономных республик.

Политический нейтралитет – государственный служащий не имеет права использовать свое служебное положение в партийных (политических) целях или интересах. Государственные служащие также не имеют права участвовать в агитации и предвыборной кампании в рабочее время или при исполнении своих служебных полномочий. Государственному служащему запрещается использовать административный ресурс в процессе агитации и кампании в поддержку или против какой-либо политической партии, избирательного субъекта, кандидата в избирательные субъекты.

Статья 15 Закона Грузии «О государственной службе».

Находиться на государственной службе – это большая ответственность и бремя. Специфика государственной службы требует установления принципа равного подхода ко всем гражданам в процессе осуществления служебных полномочий.



Политические симпатии конкретного человека не должны стать основанием его преследования. Государственный служащий является публичным служащим всех заинтересованных лиц независимо от их политической, этнической, национальной, религиозной или половой принадлежности. Дискриминация по политическим взглядам подрывает и дискредитирует концепцию осуществления государственного управления и местного самоуправления.

Госслужащие зачастую пытаются спасти граждан ценой собственной жизни. 29 июля 2022 года 2 человека упали на каменистый склон во время полета на парашюте в окрестностях Гудаури. В спасательной операции участвовал вертолет Пограничной полиции, который во время мероприятия не справился с управлением и разбился. По данным Министерства внутренних дел, на борту вертолета находились 4 члена экипажа, а также 2 спасателя из Службы по управлению чрезвычайными ситуациями Министерства внутренних дел и 2 медика из Центра координации и чрезвычайных ситуаций и неотложной помощи Минздрава. Все восемь человек погибли в результате авиакатастрофы.

Гражданин является центральным участником политического процесса. В демократическом режиме политические процессы проводятся с участием активных граждан. Граждане осуществляют власть народа посредством форм прямой демократии (референдум, выборы, плебисцит).

Народный суверенитет подразумевает передачу власти народным представителям (членам Парламента, членам Верховного Совета, членам Собрания), которые затем принимают политические и не только политические решения от имени народа и для народа. Полноценный политический процесс не может осуществляться без активного участия граждан в государственных и местных делах.

Дмитрий Узнадзе говорил, что: «Демократически организованное государство стремится воспитывать не только личность, но и, в первую очередь, гражданина. Нет сомнения, что демократия заинтересована в воспитании сознательных граждан, которые будут иметь способность творчески вмешиваться в процесс развития

жизни государства..." Когда граждане выходят из политического процесса, правительство остается в одиночестве и начинает наслаждаться властью, что в конечном итоге приводит к формированию недемократического режима.

ОБСУДИТЕ

Некоторые государственные служащие не выполняют свои обязанности должным образом. Это может быть вызвано различными причинами. Ниже приведены три основные формы неисполнения обязательств государственным служащим. Приведите конкретные примеры того, каким действием или бездействием может быть выражено каждое из них.

Некомпетентность

Служащий не умеет исполнять свои обязанности, его навыки и знания не соответствуют занимаемой должности.

Равнодушие, невнимательность

Злоупотребление служебным положением Служащий сознательно нарушает закон

Безразличное отношение населения к политической жизни - отказ от участия в выборах различного уровня - называется абсентеизмом. Абсентеизм является показателем низкой гражданской и политической сознательности. Люди должны смело включаться в государственные процессы, задавать вопросы, контролировать деятельность правительства на местном и центральном уровне, при необходимости выступать на митинге, требовать публичной информации о расходах бюджета. Участие граждан в процессе осуществления полномочий местного самоуправления особенно эффективно, поскольку через местное самоуправление граждане Грузии организуют дела местного значения через представительные (собрание) и исполнительные органы (мэрию) местного самоуправления.

Гражданин может стать активным членом гражданского общества для большей активности, а также стать членом политической партии для политической активности.

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Почему Сократ ненавидел демократию: <https://bit.ly/3jWo2iz>
- ▶ Демократия/democracy: <https://bit.ly/3YvhF4T>

После выполнения комплексного задания оцените, пожалуйста, свои результаты сами!

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите, как проходил процесс работы над комплексным заданием;
2. Объясните, по какому вопросу вы проявили свои знания посредством комплексного задания? Как вы думаете, почему созданное задание полезно для вас или общества?
3. Как бы вы оценили процесс работы над комплексным заданием?
4. Оцените, какое описание лучше отражает ваши знания по изучаемому вопросу (обоснуйте ответ):
 - ▶ По изучаемому вопросу информации не имею;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня только одна неупорядоченная ассоциация/представление;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня есть лишь несколько несвязанных, бессистемных ассоциаций/представлений.
 - ▶ Я умею:
 - ✓ Критически и взаимосвязанно понимать и анализировать факты и события, относящиеся к изучаемому вопросу;
 - ✓ Соединить информацию, относящуюся к изучаемому вопросу, с другими вопросами.



5. Соедините знания, полученные в процессе работы над комплексным заданием, с понятиями и подпонятиями, данными в таблице. Обоснуйте ответ. Перенесите таблицу на лист бумаги и сделайте запись в первом столбце таблицы.

Общество		
Подпонятия		
	Семья	Общественная группа
	Сообщество	
	Школа	
	Круг друзей	
	Клуб	
	Идея (объединяющая идея)	
	Профессиональное объединение	
	Гражданство (страны, глобальное)	
	Коммуникация	Эмоционально-социальные навыки
	Коллаборация	
	Этика	
	Ответственность	
	Эмпатия	
	Характер / воля	
	Управление конфликтами	



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

Условие комплексного задания

Ознакомьтесь с текстом «Архивный вестник» №2. 2008г. Архивное управление Министерства Внутренних Дел Грузии (стр. 70-75) и примерами: «Дневник Рени» (стр. 57-59), «Человек цвета травы» (стр. 62-63) для сравнения.

Напишите аргументационное эссе (объем – 250-300 слов), в котором вы на основе источников проанализируете, с какими проблемами сталкиваются люди в условиях недемократических (тоталитарных) режимов. Каков их правовой статус?

Обратите внимание на то, как в условиях недемократического режима нарушаются верховенство закона, разделение властей и другие принципы, необходимые для функционирования демократического государства.

В работе/презентации работы подчеркните:

- ▶ Как нарушаются права человека в условиях недемократического политического режима? Какие права игнорируются? Ответьте примером Михаила Джавахишвили и других жертв режима, представленного в учебнике;
- ▶ На примере «дела» Михаила Джавахишвили, насколько в Советском Союзе были защищены принципы разделения властей, верховенства закона и другие принципы демократии?

ОБСУДИТЕ

Прочитайте нижеприведенный текст и ответьте на вопросы:

- ▶ Что вы слышали о социализме?
- ▶ Исходя из текста, какое представление у вас сложилось о социализме, как об идеологии?
- ▶ Что вы слышали о капитализме?
- ▶ Какие факторы привели к увеличению числа сторонников социализма в США?
- ▶ Исходя из текста, какое впечатление у вас сложилось об американской политике?
- ▶ Каково отношение некоторых политиков и растущей части граждан к социализму?
- ▶ По каким причинам социализм ассоциируется с коммунизмом?
- ▶ Как бы вы, согласно тексту, характеризовали американскую экономику?
- ▶ По каким причинам простые люди склоняются к социализму?

Новые краски социализма — в американской политике появляются социалистические идеи*

Традиционно в истории Соединенных Штатов социализм считался ругательным словом. Можно сказать, что на протяжении десятилетий слово «социалист» было скорее политическим ярлыком, чем точным описанием чьей-то политической идеологии. Согласно американским стереотипам, социализм несправедливо отождествлялся с коммунизмом, общественной собственностью, производством или сельским хозяйством, и эта идея в основном ассоциировалась с тоталитаризмом.

Но времена явно меняются. Согласно последним опросам, социалистические идеи постепенно набирают силу в США. В платформе кандидатов-демократов утвердилось несколько подобных идей, особенно в направлении экономических, налоговых и социальных программ, которые, можно сказать, ближе к социализму, чем к капитализму.

По словам доктора экономических наук Ричарда Вольфа, в Соединенных Штатах назрело несколько таких проблем, которое «Как правило, в такой богатой стране, как Америка, не должно быть». Например, он отмечает высшее образование, которое в последние годы так подорожало, что «мы не

*Источник: <https://bit.ly/3XMxxj2>

можем придумать, как нашим детям окончить колледж».

По последним данным, 44 миллиона человек в Америке имеют так называемый студенческий долг, то есть банковский кредит, который они взяли для окончания колледжа, который они часто не могут погасить десятилетиями. Чтобы освоить такую профессию, как медицинские специальности, студентам иногда приходится брать в долг до 300 000 долларов.

Проблема настолько остра, что о ней говорили даже кандидаты в президенты на выборах 2020 года. Сенатор от Вермонта Берни Сандерс, называющий себя демократическим социалистом, поднял этот вопрос два года назад на выборах 2016 года и смог мобилизовать большое количество молодых избирателей. Тогда Сандерс выступал с идеей ввести бесплатное высшее образование.

Хотя Берни Сандерс проиграл номинацию от Демократической партии Хиллари Клинтон, его идеи были настолько популярны, что сегодня новые кандидаты от партии также используют идеи Сандерса для своей платформы. До того, как Сандерс объявил о своем участии в борьбе за выдвижение в президенты, в рядах демократов уже были кандидаты в президенты, которые склонялись влево больше, чем обычно и говорили о всеобщем здравоохранении или новой налоговой политике.

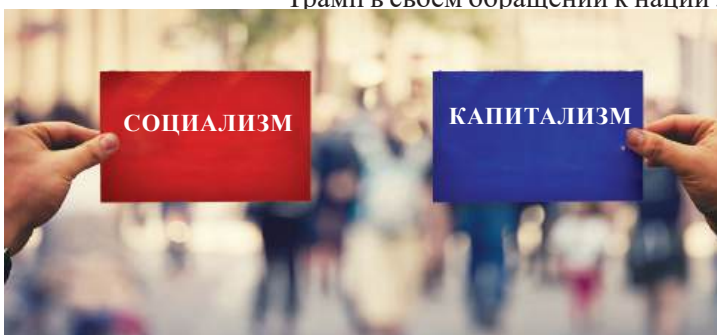
Пять из шести сенаторов-демократов обещают бороться за всеобщее здравоохранение, что не так давно было невообразимо для американцев.

Президент Дональд Трамп все чаще называл своих оппонентов социалистами, пытаясь тем самым унизить их в глазах американцев. Это слово очень часто можно было услышать о новой звезде демократов, молодом члене Палаты представителей Александрии Окасио-Кортес, которая представляет штат Нью-Йорк и в прошлом работала в предвыборной кампании Берни Сандерса.

«Америка никогда не станет социалистической страной», — сказал Президент Трамп в своем обращении к нации 5 февраля. Многие аналитики восприняли

эту фразу как начало президентской кампании 2020 года. Они думали, что президент-республиканец заранее подготавливается для борьбы со своими оппонентами.

Как бы непопулярными ни были элементы социализма среди членов



Республиканской партии, опрос «Гэллапа», проведенный среди демократов, подтверждает обратное. Такие программы постепенно становятся все более популярными, и их поддерживают 57% демократов.

Лайл Харрисон, активист организации «Социалистическая альтернатива» из Филадельфии утверждает, что президентская кампания Берни Сандерса в 2016 году сыграла важную роль в популяризации этих идей и повышении приемлемости самого слова «социализм». «Люди, обычные трудящиеся Америки, начали говорить о том, что минимальная заработная плата должна быть \$15 долларов в час, я хочу всеобщего здравоохранения. Мне нужен бесплатный колледж. Я думаю, что я социалист». - говорит Лайл Харрисон.

Интересен и тот факт, что с 2016 года к организации «Демократические социалисты Америки» присоединилось 60 тысяч человек. Для сравнения: в 2015 году у них был прирост всего на пять тысяч.

Если до сих пор все соглашались, что социализм плох, то теперь, несмотря на постоянные усилия консерваторов связать социализм либо с диктаторским режимом, например, со Сталинской Россией, либо с экономически ослабленной Венесуэлой, либо с Северной Кореей, элементы социализма среди демократов укореняются явно сильнее. Они готовы повысить налоги для самых богатых классов, не отказываясь при этом от политических свобод, и взамен сделать здравоохранение и образование более доступными для простых американцев. Это, по их мнению, поможет увеличить средний класс.

«Молодое поколение, особенно те, кто избежал опасности **холодной войны**, не было воспитано в страхе, что русские сбросят на нас атомную бомбу», - говорит Ричард Вольф. В январе опрос «Аксиоса» также показал, что 61% американцев в возрасте от 18 до 24 лет предпочитают социализм капитализму. И это при том, что в национальном масштабе 61% населения предпочитает капитализм.

Опрос, проведенный в январе ведущим телеканалом республиканцев «Фокс ньюс», также подтвердил, что 70% американцев выступают за повышение налогов для тех американцев, чей годовой доход превышает 10 миллионов долларов. Так что не исключено, что социалистические идеи в будущем станут еще популярнее и выйдут за рамки возрастных групп и партийной принадлежности.

«Когда мне исполнилось 26 лет, и я лишилась медицинской страховки



Холодная война

- глобальное геополитическое, экономическое и идеологическое противостояние между США и их союзниками и Советским Союзом и его союзниками, начавшееся после Второй мировой войны, с середины 1940-х до начала 1990-х годов.

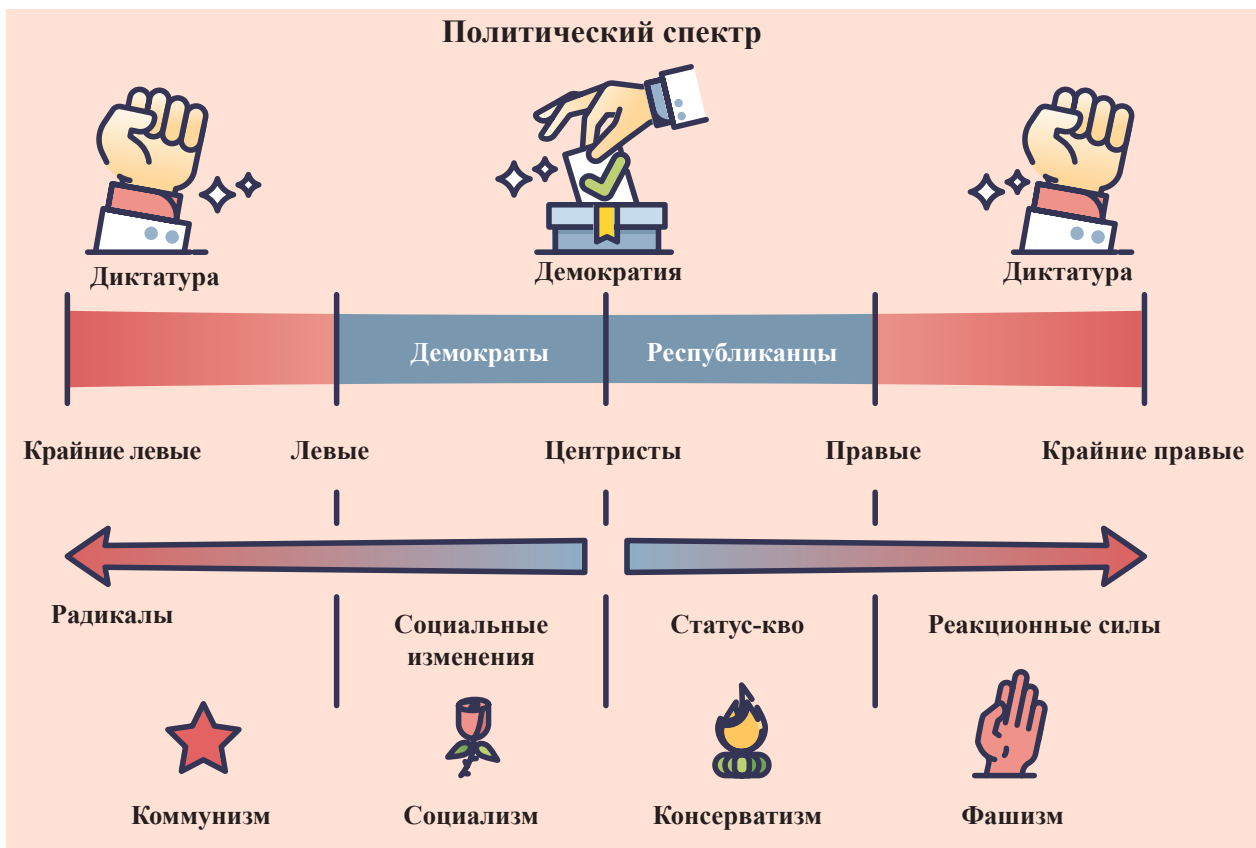
родителей, я чуть не сошла с ума. Я увидела работу больниц и познакомилась с системой медицинских учреждений. Я дошла до того, что больше не хотела идти к врачу», — говорит Адриана Ориц, выпускница Пенсильванского университета, которая вообще не считает себя социалисткой. Она просто хочет сделать здравоохранение и образование относительно доступными для среднего американца.



Статус-кво – в международном праве: ситуация, существующая в определенный момент (прошлом или настоящем).

Традиционные политические идеологии делятся на левые, правые и центристские.

Исторически термины «левые-правые» относятся к периоду после Французской революции (1789 г.) – в только что сформированной Национальной ассамблее (парламенте), во время дебатов о королевском вето сторонники вето – дворяне и представители церкви – располагались в правой стороне зала, а противники – представители буржуазии – располагались слева. Что касается центризма, то он представляет собой своего рода гибридную идеологию, смесь правой и левой идеологий.



Левые

Для левых характерны установление социального равенства и выдвижение социальных прав на первый план.

Центристы

Центристская идеология представляет собой скрещивание правой и левой идеологий и единство взятых из них некоторых элементов.

Правые

Для правых характерны национальные и традиционные ценности. Правые поддерживают силу государства, основанную на историческом наследии. Им важно построить современное государство, основанное на старых ценностях.

Одновременно с историческим развитием в мире формировались специфические политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, коммунизм, фашизм и другие.

Либерализм

Основная ценность либерализма – права индивида и человека.

- ▶ Он пытается создать общество, для которого характерна свобода каждого человека.
- ▶ Либералы поддерживают полную независимость человека от государственной власти.
- ▶ Они верят, что либеральной демократии можно достичь посредством открытых и равных выборов. Равенство и свобода всех людей перед законом – это главный краеугольный камень либерализма.

Консерватизм

Консерватизм — политическое движение, целью которого является сохранение устойчивых традиций и сопротивление радикальным изменениям. Семья, религия и традиции — неизменные и приоритетные ценности для консерваторов. В отличие от либералов, консерваторы считают, что необходимо сохранять старые обычаи, независимо от их древности. Для консерваторов традиция отражает накопленную мудрость прошлого. По их мнению, институты и обычаи, сложившиеся в прошлом, пережили время и пространство, и, следовательно, их сохранение необходимо для благополучия будущих поколений. Однако современные консерваторы не против прогресса.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Маргарет Тэтчер



Маргарет Тэтчер была одним из выдающихся и известных премьер-министров Соединенного Королевства в 1979-1990 годах. За бескомпромиссный и жесткий характер ее прозвали «Железной леди». Маргарет представляла Консервативную партию Соединенного Королевства и была ее лидером (1979–1990 гг.).

Имя Тэтчер ассоциируется с обновленным консерватизмом, который еще называют тэтчеризмом. Свободная рыночная экономика характерна для тэтчеризма. Тэтчер поддерживала индивидуализм и была против коллективизма.

Американский экономист Милтон Фридман однажды сказал в интервью: «Люди не видят, что Маргарет Тэтчер не является консерватором по вере. Она либерал XIX века».

За время своего пребывания в должности Маргарет Тэтчер провела важнейшие и успешные политико-экономические реформы и вернула Соединенному Королевству былую славу.

Республиканская партия Грузии — партия либеральной идеологии в Грузии. Для партии личная свобода человека является основной политической ценностью.

Республиканская партия была основана в 1978 году и является партией с самой долгой историей в Грузии.

В 1993-1995 годах она активно участвовала в создании Конституции Грузии.

В 2003 году вместе с Национальным движением и другими политическими партиями стала соавтором «Революции роз».

В 2011-2016 годах была членом коалиции «Грузинская мечта». В прошлом партия активно участвовала в парламентской жизни Грузии и до сих пор представлена в законодательном органе.

Социал-демократия исторически является реформистской формой социализма. В начале XX века основные европейские социал-демократические партии стали отвергать элементы марксизма, революционного социализма и идеи классовой борьбы и заняли более умеренную позицию, предполагающую веру в возможность установления социализма путем политических реформ. По сути, современная социал-демократия поддерживает:

- ▶ Смешанную экономику, состоящую из частной и государственной форм собственности;
- ▶ Субсидируемое образование, всеобщее здравоохранение и программы, связанные с другими социальными услугами для каждого гражданина;
- ▶ Развитую систему социального обеспечения, направленное на борьбу с бедностью;
- ▶ Прогрессивную систему налогообложения для финансирования государственных расходов;
- ▶ Внешнюю политику, поддерживающую развитие демократии и права человека;
- ▶ Поддержку социальной справедливости, прав человека, социальных, гражданских прав и гражданских свобод.



Субсидия -

денежная или материальная помощь, предоставляемая государством или специальными фондами местным органам, фирмам, отдельным лицам или другим государствам.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Учредительное собрание Грузии (1919-1921 гг.) — представительный орган Грузии, избранный в результате всеобщих равных выборов 14-17 февраля 1919 года после провозглашения независимости. Грузинские социал-демократы представляли большинство членов учредительного собрания - 109 депутатов.

В деятельности собрания также участвовали:

- ▶ Национально-демократическая партия – 8 депутатов;
- ▶ Революционная партия социалистов-федералистов – 8 депутатов;
- ▶ Социалист-революционеры - 5 депутатов.

Собрание открылось 12 марта 1919 года речью старшего социал-демократа Силибистро Джибладзе. Учредительное собрание Грузии просуществовало до 21 февраля 1921 года. После советизации ее члены продолжали работать в эмиграции вместе с правительством. 24 марта 1921 года Революционный комитет Грузии издал декрет о роспуске Учредительного собрания.

ОБСУДИТЕ

- ▶ Каким образом должна управляться современная политическая партия: по идеологии или исключительно лидером?
- ▶ Как бы вы охарактеризовали правящие партии новейшей истории Грузии?
- ▶ Судя по тексту, от чего зависит жизнеспособность партии?
- ▶ От чего, по вашему мнению, должна зависеть жизнеспособность партии?
- ▶ На каких основных принципах должна базироваться современная политическая партия?
- ▶ Как вы объясните причину привязанности между лидером и партией?

Политическая идеология по-грузински

С момента обретения независимости политическое поле Грузии испытывает идеологический голод. В Грузии действуют около 250 политических партий. Учитывая политическую ситуацию в Грузии, для страны было бы лучше, если бы в политические процессы были вовлечены две-три сильные партии с разными идеологиями и политическими течениями, поскольку в битве идеологий граждане могли бы лучше сделать желаемый выбор.

Система создания партий в Грузии в основном базируется на появлении **харизматичного лидера**, а вопрос политической идеологии отходит на второй план. Лидер исчезает, и политическая партия тоже распадается.

«Круглый стол свободная Грузия» — блок политических партий Грузии, объединившихся вокруг Звиада Гамсахурдия, сыгравший решающую роль в провозглашении независимости Грузии. Партия представляла власть в 1990-1991 годах. После смерти Гамсахурдия «Круглый стол» фактически распался.

«Союз граждан Грузии» — левоцентристская партия в Грузии. В 1993-2003 годах она представляла собой самую влиятельную партию, основателем партии был президент Грузии Эдуард Шеварднадзе. В результате «Революции роз» 2003 г., после отставки Эдуарда Шеварднадзе «Союз граждан Грузии» был распущен.



Харизма — личное обаяние; способность вызывать верность, эмоциональную привязанность или даже обожание в других.

«Союз демократического возрождения» - партия была основана в 1992 году под названием «Союз Аджарии возрождения Грузии». В 1998 году он получил название «Союз демократического возрождения». Аслан Абашидзе был председателем партии с момента ее основания до роспуска. С момента создания партия ориентировалась на Аджарскую Автономную Республику, где она стабильно получала более 95% голосов на выборах и имела абсолютное большинство в Верховном Совете. На парламентских выборах 2004 года она получила 6,01% голосов. В мае 2004 года, после смены правительства (Аслана Абашидзе) в Аджарии, партия была распущена.

По сей день грузинские политические партии по-прежнему зависят от лидера и его личных качеств. Членство в партии, а не идеологическая принадлежность, больше зависит от личных целей и взглядов лидера или группы лидеров. К сожалению, вышеуказанные обстоятельства свидетельствуют о низкой политической культуре и низком уровне политического образования в стране.

Согласно теории **коммунизма**, и власть, и собственность должны находиться в руках общества, а общественное благосостояние должно быть общедоступным.

Согласно марксистской теории, коммунизм есть конечная точка общественного развития, бесклассовое общество, каждый член которого получит достаток в пределах своих способностей и возможностей, но в соответствии со своими потребностями.



Реализация идеи коммунизма приняла уродливые формы в бывшем Советском Союзе и так называемых странах социалистического лагеря. На смену лозунгам «социального равенства и благополучия людей» пришли всеобщий террор и реки крови. Всеобщие чистки убили тысячи грузин, русских, украинцев и других так называемых представителей союзных республик, борющихся за свободу и демократию. Последователи коммунизма использовали свои карательные отряды для преследования распространителей идеи свободы.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Коммунистическая партия Китая — это правящая политическая партия Китая и крупнейшая политическая партия в мире.

Она была основана в 1921 году и пришла к власти после поражения Китайской национальной народной партии в гражданской войне.

Конечная цель партии — реализация коммунистического общественного порядка. Коммунистическая партия Китая руководствуется идеями марксизма-ленинизма и Мао Цзэдуна.

Фашизм — это политическое движение, возникшее в Италии в 1925 году. Его основателем был итальянский диктатор Бенито Муссолини. В современной политике ее часто характеризуют как ультраправую идеологию.

В основе фашистской идеологии лежат доктрины, возникшие еще до появления фашизма:

- ▶ Расизм;
- ▶ Шовинизм;
- ▶ Агрессивная геополитика.

Идеи фашизма были выражены и в произведении «Моя борьба» (1925) немецкого диктатора Адольфа Гитлера. Последователи фашистских идей уничтожили миллионы невинных людей по всему миру. Фашизм и коммунизм можно смело назвать политическими течениями, несущими в себе элементы двух схожих зол.



РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Ознакомьтесь с обеими нижеприведенными историями:

I Дневник Рени - жизнь молодой женщины в тени Холокоста;

II Охранник концентрационного лагеря.

Ответьте на вопросы:

- ▶ Почему Реню Шпигель называли «польской Анной Франк»?
- ▶ Почему этот дневник так популярен?
- ▶ Что согласно дневнику является для человека наибольшей ценностью?
- ▶ Почему по сей день важно разоблачить и наказать участников Холокоста?
- ▶ Восстановлена ли справедливость путем наказания бывшего охранника концентрационного лагеря Штуттгоф почти через 80 лет после совершения преступления?
- ▶ Что общего у этих двух молодых людей (жертвы и палача)?
- ▶ О каком политическом режиме эти истории?
- ▶ На основе текста охарактеризуйте данный политический режим;
- ▶ Можно ли считать жертвой молодого охранника концентрационного лагеря? Если да, то почему он не покаялся раньше, до исполнения ему 90 лет?
- ▶ Что способствует возникновению таких жестоких режимов? Их подавлению?



Гестапо — тайная государственная полиция в фашистской Германии, представлявшая собой гитлеровский орган массового кровавого террора.

Дневник Рени — жизнь молодой женщины в тени Холокоста*

Трагическая история Рени Шпигеля, убитой гестапо в возрасте 18 лет, привлекает все больше внимания СМИ. Реню, еврейку родом из Польши, журналисты не раз называли «польской Анной Франк». У них действительно есть что-то общее: обе вели дневники, обе прятались на чердаках, обе стали жертвой Холокоста – Анна Франк умерла в 15 лет в концентрационном лагере, Рене Шпигель было 18 лет, когда ее застрелили в гестапо.



* Источник: <https://bit.ly/3XuJOHP>

История дневника Рени началась 31 января 1939 года, когда 15-летняя девочка Реня Шпигель решила написать дневник. В то время Реня жила с бабушкой в небольшом провинциальном городке в Польше вместе со своей младшей сестрой. Родители жили в Варшаве, и Реня особенно скучала по ним.

15 августа 1939 года. «Конец учебного года уже прошел, летние каникулы почти закончились, а я с тобой еще не разговаривала. Я была в деревне, чтобы увидеться с тетей, была в Варшаве, виделась с матерью и теперь вернулась. Но ты об этом не знаешь. Ты был здесь, в моих мыслях, и не знаешь, что у нас идет тайная мобилизация, ты не знаешь, что русские подписали договор с немцами, ты не знаешь, что люди скупают продукты, что все ждут войны».

17 июня 1940 года, «Завтра у меня день рождения, мне исполняется 16 лет. Люди говорят: «О, если бы мне снова было 16!» Но я несчастна. Франция объявила о капитуляции, гитлеровская армия накрыла Европу. Америка отказывается помочь. А я здесь, без мамы с папой, и без дома. Боже, почему у меня настал такой ужасный день рождения?»

В 1940 году 16-летняя Реня встретила Зигмунда Шварцера, сына еврейского врача, после чего началась их история любви, о которой Реня писала в своем дневнике.

7 июня 1942 года, «Куда бы я ни посмотрела, повсюду кровопролитие. Боже, помоги нам, спаси нас! Боже, пожалуйста, я хочу жить! Я так мало видела в жизни. Я не хочу умирать, я боюсь умереть. Все так глупо, так незначительно. Сегодня я беспокоюсь о том, плохо ли выгляжу, завтра я могу перестать думать навсегда».

В 1942 году Реню и ее еврейских друзей и родственников заставляли носить на руке белую повязку с изображением звезды Давида, как

знак того, что они евреи, в июле того же года Реню и ее младшую сестру Ариану вместе с 20 тысячами евреев увезли в гетто Пшемисли.

15 июля 1942 года, «Запомни этот день, запомни его хорошо. Ты расскажешь об этом следующим поколениям. Сегодня



нас заперли в гетто с 8 часов. Сейчас я здесь живу. Мир далек от меня, и я далека от мира».

Через несколько дней возлюбленный Рени, Зигмунд Шварцер, который был членом движения сопротивления, сумел освободить Реню и ее сестру Ариану и спрятать их вместе со своими родителями на чердаке дома, где жил его дядя. Однако через несколько дней гестапо об этом узнало и 30 июля 1942 года 18-летняя Реня Шпигель была расстреляна вместе с родителями Зигмунда Шварцера.



Последнюю запись в дневнике Рени сделал Зигмунд Шварцер: «Три выстрела! Три жизни были потеряны! Это произошло прошлой ночью, в половине двенадцатого. Судьба забрала самых дорогих людей. Моя жизнь кончена. Я слышу только три выстрела... Моя дорогая Ренуся, последняя глава твоего дневника окончена».

Охранник концентрационного лагеря*

17 октября перед судом предстал Бруно, бывший охранник концентрационного лагеря Штуттгоф, действовавшего при Третьем рейхе в Гамбурге, в Германии.

Его обвиняют в соучастии в геноциде 5 230 человек в последние месяцы Второй мировой войны. Обвиняемый сожалеет о содеянном. Сейчас ему 93 года.

Бруно был одним из охранников на контрольно-пропускном пункте в концентрационном лагере Штуттгоф под Гданьском, в Польше, и был членом Шуцштаффеля, организации, подчиненной нацистской партии. По версии прокуроров, обвиняемый останавливал заключенных, пытавшихся сбежать из концлагеря.

По словам Бруно, пленники не были преступниками, «их поместили туда



* Источник: <https://bit.ly/40UH49J>



Антисемитизм

- враждебное отношение к евреям.



Геноцид – физическое истребление

отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам, либо создание им таких условий жизни, которые приведут к их уничтожению.

Геноцид – одно из самых страшных преступлений против человечества. С 1948 года считается международным преступлением.

по **антисемитским**, расистским или другим причинам».

На момент предполагаемого преступления бывшему охраннику было 17-18 лет, поэтому его судят в суде по делам несовершеннолетних.

В связи с состоянием здоровья обвиняемого слушания будут проходить два раза в неделю, не более двух часов. Расследование против него началось в 2016 году, когда его имя и фамилия были обнаружены на одежде Шущтаффеля.

Концентрационный лагерь Штуттгоф, в котором произошел **геноцид** 65 000 человек, в основном евреев, просуществовал 6 лет. Многие были сожжены в газовых камерах, другие умерли от голода и болезней. Это был первый концентрационный лагерь, построенный за пределами Германии.

Это один из последних процессов, проведенных в Германии над бывшими охранниками Третьего рейха. В Германии расследуется около 29 дел по обвинению в участии в Холокосте.

Во время Холокоста нацистский режим Адольфа Гитлера совершил геноцид более 6 миллионов человек, большинство из которых были евреями.

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Политические идеологии: <https://bit.ly/3IAkIdc>
- ▶ Как нам разобраться в политике? (левые, правые) <https://bit.ly/3k-6K5TG>



Мемориал жертвам Холокоста, Австрия

ОБСУДИТЕ

Разделитесь на группы. Каждая группа должна прочитать и обдумать следующее: 1) отрывок из произведения Гурама Дочанашвили «Одеяние первое»; 2) притчу. Ответьте на вопросы:

- ▶ Используя предыдущие знания, как бы вы охарактеризовали город каравельцев: как демократический или недемократический город? Обоснуйте ответ.
- ▶ Как в этом городе принимают решения, связанные с личностью?
- ▶ Насколько защищено достоинство человека в этом городе?
- ▶ Как бы вы описали травоцветного человека? Какие положительные качества вы в нем нашли? Какие - отрицательные?
- ▶ Несмотря на унижение и ненависть, почему травоцветный человек остаётся верен своему городу?
- ▶ Почему персонаж пытается заставить каравельцев исправить ошибки?
- ▶ Почему травоцветный человек считал, что общество его города превратилось в толпу?
- ▶ Что, по вашему мнению, отличает общество от толпы?
- ▶ Почему горожане выгнали травоцветного человека из города?
- ▶ Почему каравельцы не любят честных людей?
- ▶ Какой одной идее служат каравельцы?
- ▶ Почему каравельцы боятся травоцветного человека?
- ▶ Что если бы таких мужчин было много?
- ▶ Лидер какой идеологии ассоциируется с великим каравельцем, который имеет право принимать безоговорочные решения и почитается обществом?
- ▶ Какая судьба ждет честного человека в стране подобному городу каравельцев?
- ▶ К какой группе участников политического театра относятся каравельцы? Травоцветный человек?
- ▶ Каким гражданином является травоцветный человек?
- ▶ Что хотел сказать автор этим рассказом?
- ▶ Как бы вы резюмировали содержание отрывка?

Травоцветный человек

«За два дня до того, как человек цвета травы пришел к каравельцам, они изгнали лучшего гражданина. Он был честнейшим человеком и был приговорен к ссылке, представляешь? Такое тоже случается...



А знаешь почему его невзлюбили? Однажды на большом сборище перед охотой каравельцы отметили, что их город лучше всех ... а тот человек сказал, что Вишневый город лучше... Они восстали против него, обвинили его в том, что он не любит свой город и поэтому недостойн жить вместе с ними, и приговорили его к изгнанию. Великий каравелец... не спутайте его с каморцем, великий каравелец размахивал пистолетом и сказал: «Если ты сейчас же не покинешь наш любимый город, то я тебя пристрелю...» Человек пристально посмотрел на него, осуждающе покачал головой и ушел. Это, конечно, было поводом, но причина была совсем в другом:

Каравельцы не терпели честного человека. Он никому не приносил вреда – если кто-то делал что-то плохое, он смотрел на него с небольшим упреком. Вот и все, но а в тот день он, наверное, не выдержал, и потому сказал: ну, если слушал меня внимательно, он считал лучше их города?

Вишневый город...

... Что ему оставалось, он взял и ушел. А на третий день, ровно в половине одиннадцатого, в город с противоположной стороны появился тот самый герой нашей сказки - травоцветный человек...

Он отчетливо выделялся на фоне серых стен, был цвета травы с головы до пят, одет в одни зеленые штаны и ходил осторожно босыми ногами. Подойдя к водовороту, он вздохнул с облегчением и лег на траву – так, чтобы никто его не заметил. Только зрачки глаз сверкали. Он печально слушал разговор женщин и при этом слегка улыбался, так, чтобы не было видно его белых зубов...

Он предстал перед мудрыми каравельцами и выступил с такой речью, будто бы дал пощечину каждому из них:

- Один травоцветный человек задал вам такого жару, что бы с вами стало, если бы пришли два травоцветных человека?

Великий каравелец проскрежетал зубами и сказал:

Я не прикоснусь к своей жене, пока не убью его...

... И через несколько дней, когда грустный мудрец равнодушно сказал: «Вон он где, оказывается» - внезапно с дерева прыгнул травоцветный человек. Он бежал по желтым листьям, разостланным по колено, и представлял собой отличную мишень. Как ты думаешь, Доменико, они в него попали?...



- Не знаю... Попали?
 - Да, великий каравелец хорошо знал свое дело.
- Потом Александр задумался, замолчал, опечалился и вдруг спросил:
- Ну-ка, догадайся, - кто был тот травоцветный человек? ...
 - ...Это был честный человек, юноша, тот которого выгнали, он... предпочел свой проклятый город тому вишневому городу...»

Притча

- ▶ О чем нам рассказывает эта притча?
- ▶ О чем говорит решение женщины не покидать свой дом?
- ▶ Почему ее семья выбрала смерть между смертью от когтей тигра и жестоким правительством?
- ▶ Что означает жестокое правительство? Чем оно хуже смерти?
- ▶ Какой вывод из этой истории сделал Конфуций?
- ▶ Какой вывод вы можете сделать из этой истории?
- ▶ Несмотря на совершенно разные исторические периоды, географическое положение и политические ситуации, что общего между этими двумя историями?
- ▶ Как международное сообщество относится к недемократическим режимам?

Однажды Конфуций проходил мимо горы. Он услышал плач и увидел рыдающую над могилой женщину. Конфуций послал своего ученика к женщине, чтобы узнать в чем дело.

Оказалось, что в разное время тигр убил отца женщины, затем ее мужа и, наконец, сына.

Ученик был удивлен: если это так, то почему вы немедленно не покинули эту землю?

Здесь нет жестокого правительства! - ответила женщина.

Удивленный ученик вернулся к учителю и спросил: «Почему эта женщина сравнила тигра с жестоким правительством?»

«Запомни, ученик, жестокое правительство свирепее когтей тигра!»

Если ты
ненавидишь, значит
тебя победили.

Конфуций

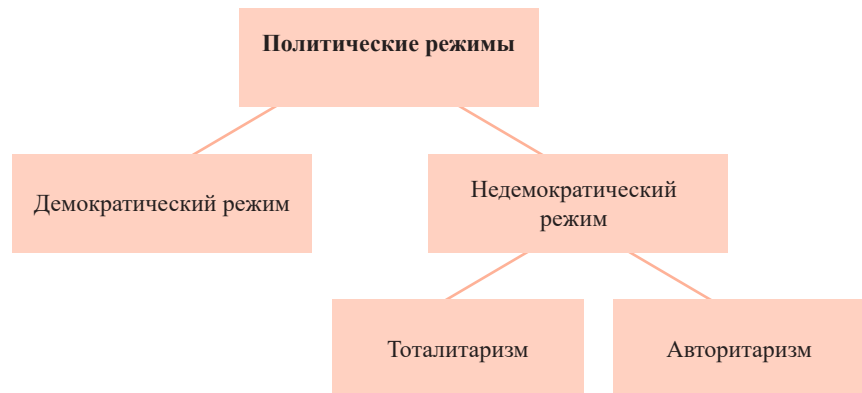


Конфуций –
(Китайский философ
(551-479 до н.э.)



Политический режим – совокупность средств и методов, используемых правительством для установления своей власти.

Во все времена, даже когда признаки государства только зарождались, общество стремилось к наиболее идеальной форме правления. Многое зависит от того, как правительство осуществляет свою власть над обществом.



При рассмотрении каждого политического режима важно тщательно изучать состав правительства. Чтобы оценить политический режим, необходимо оценить все шаги и действия правительства. Существует множество примеров трансформации демократического режима в недемократический. Различают демократические и недемократические режимы.



Демократия

Демократия – это режим, основанный на правлении народа. Чтобы увидеть ее суть, нам необходимо рассмотреть признаки демократии.



Принципы ограничения власти законом, верховенства закона и разделения властей

Наиболее важным элементом демократического управления является правление, основанное на законе. «Закон царит» - этот термин часто используется, когда речь идет о принципе верховенства закона.

Конституция ограничила абсолютную власть правительства в условиях демократии. Точнее говоря, правительство само отказалось от своей власти по собственному желанию, признав основной закон. Прежде всего, конституция ограничила исполнительную, законодательную и судебную власть в абсолютной власти путем разделения властей и определения полномочий, определенных для каждой ветви, а также установила предел распространения власти каждой ветви.

Конституция предусматривает средства взаимного влияния на разные ветви власти: объявление импичмента правительству, импичмента президенту и, например, 25-я поправка Конституции Соединённых

Власть развращает,
абсолютная
власть развращает
абсолютно!

Лорд Актон

(1834–1902 гг.)



Штатов Америки содержит механизм принудительного увольнения президента.

Процедура импичмента подразумевает, что «измена, взяточничество или другие преступления и нарушения» стали стандартом, по которому президент должен быть отстранен от должности. Благодаря существованию этого механизма Конституция защитила государство, демократию и президента от чрезмерной власти и злоупотреблений властью. В условиях демократии государственное правление прозрачно и подотчетно народу.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

31 августа 2016 года 36-й президент Бразилии Дилма Руссефф была отстранена от должности в порядке импичмента. Сенат поддержал импичмент президента. Этим решением закончилось 13-летнее правление левой рабочей партии в Бразилии.

По данным ВВС, 61 сенаторов поддержали импичмент президента, тогда как против выступили только 20 сенаторов. Для отстранения от должности президента была необходима мобилизация двух трети голосов.

Импичмент президента связан с вопросами, относящимися к бюджету. Руссефф обвиняется в использовании других средств бюджета для восполнения бюджетного дефицита популярных социальных программ, что является нарушением бразильского законодательства. Сама Руссефф отвергала обвинения в свой адрес.

Легитимность власти



Существование демократического государства немыслимо без свободной и равноправной избирательной системы. На протяжении веков человечество пыталось сначала создать единую систему в виде упорядоченного государства, а затем установить совершенную избирательную систему, посредством которой один правитель легитимно передавал бы власть следующему избранному правительству.

Монархическое и единоличное правление направлено против проявления воли народа. Французская буржуазная революция (1789-1799 гг.) стала поворотным политическим событием в истории

европейской и американской цивилизаций. Абсолютная монархия была заменена республикой. Свободная воля народа стала важной основой республиканского правления.

Когда легитимность находится под угрозой

22 декабря 1991 года со столкновения на проспекте Руставели вооруженных формирований, поддерживающих законно избранное правительство, и его противников началась так называемая Тбилисская война. На центральных улицах Тбилиси были слышны звуки артиллерийских и пулеметных выстрелов.

Гражданское противостояние длилось 15 дней и, по официальным данным, погибло 113 человек. В результате войны были разрушены и сожжены несколько зданий, расположенных в центре города, в том числе Парламент и Тбилисская классическая гимназия. Президент Звиад Гамсахурдия и легитимное правительство были вынуждены покинуть территорию Грузии.

За насильственным свержением законного правительства последовало разрушение законной системы государства и нарушение целостности страны. Более десяти лет в Грузии водворилась тьма.



Права человека

Защита прав и свобод человека является определяющим тестом для демократии. Индекс демократических государств составляется на основе защиты прав человека.

Права человека имеют сложную, многовековую историю, которая на различных этапах развития человечества связана с борьбой за индивидуальные права через ограничение абсолютной власти, разделение властей и установление демократического конституционного государства.





Омбудсмен – общественный защитник: должностное лицо, рассматривающее факты нарушений прав человека в стране.

Права человека – это величайшее благо, которое характерно только для свободного по природе существа, человека. Правительство обязано создать, прежде всего, эффективные внутригосударственные (судебные и внесудебные) гарантии защиты прав человека. В государстве должна быть объективная и беспристрастная судебная власть, которая не будет подотчетна никому, кроме закона. Однако как исполнительная, так и законодательная власть должны быть настроены на защиту прав человека.

В некоторых странах существует отдельный институт, который контролирует и защищает права человека – **омбудсмен**.

Правительство должно помнить, что принцип равенства перед законом жизненно важен для демократии.



Все люди равны перед законом. Запрещается дискриминация по признаку расы, цвета кожи, пола, происхождения, этнической принадлежности, языка, религии, политических или иных взглядов, социальной принадлежности, имущественного или сословного положения, места жительства или любого другого признака.

Конституция Грузии, статья 11

ОБСУДИТЕ

Ознакомьтесь с мнением Важа-Пшавела о правах и ответьте на вопросы:

- ▶ Согласны ли вы с мнением автора?
- ▶ Почему Важа-Пшавела называет необразованным человеком того, кто не борется за свободу?
- ▶ По вашему мнению, это соображение применимо только к необразованным людям?
- ▶ Какого мнения автор о приспособленном обществе? Какой вред такое общество причиняет самому себе?
- ▶ Какой политический режим описан в письме? Как автор относится к этому режиму? Относительно того положения, которое терпит общество?
- ▶ Как само общество способствует созданию этого режима?
- ▶ Что хочет сказать автор этим письмом?
- ▶ Насколько актуальна сегодня подобная ситуация в нашей стране? В мире?
- ▶ Насколько развита политическая культура такого общества?
- ▶ В какой степени такое общество является носителем правовой культуры?

«Необразованный человек не любит свободу, он не борется за нее, потому что он был воспитан в рабстве, он привык к послушанию и терпению, и в то же время он усыпляет любовь к свободе в своем сердце, думая, кто даст свободу бедняку, как будто он влюблен в дочь царя и не смеет просить ее руки, потому что она для него недоступна.

Общество засохшее, члены которого воспитаны как рабы и глупцы и не любят свободы, становится врагом самому себе, попирает собственное счастье. Такое общество или государство является гнездом всякого рода несправедливости, легко появляются угнетенные и угнетатели, ограбленные и грабители, и между ними начинается борьба».

Важа-Пшавела

ЗАДАНИЕ

Для следующего урока найдите в Интернете и посмотрите художественный фильм Стивена Спилберга «Список Шиндлера».

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Гурам Петриашвили - «История печального клоуна».
- ▶ Наира Гелашвили – «Я поеду в Мадрид».
- ▶ Политические идеологии и режимы: <https://bit.ly/3k22ykq>

25. НЕДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

ОБСУДИТЕ

Прочитайте нижеприведенный текст и ответьте на вопросы:

- ▶ Допускается ли цензура в творчестве?
- ▶ Опишите политическое и социальное положение Грузии во времена Михаила Джавахишвили;
- ▶ Как бы вы охарактеризовали систему правосудия, описанную в статье?
- ▶ Смертная казнь – это месть государства или высшая мера наказания?
- ▶ Какими методами советская власть заставляла невинных людей и их доносчиков давать признательные показания?
- ▶ Как советская власть боролась с фашистским режимом, объявляя виновными грузинских общественных деятелей?
- ▶ Какова была настоящая причина этой так называемой битвы?

«Вестник Архива» № 2. 2008 г. Архивное управление Министерства внутренних дел Грузии*

В 20-е и 30-е годы прошлого века Михаил Джавахишвили был одним из самых выдающихся писателей-диссидентов в Советском Союзе, который не смог принять новый советский строй ни лично, ни творчески. Он пытался это сделать, но не смог даже написать очерк о коммуне Игоэти. Он разорвал написанное и сказал: «Что делать, я не могу писать на заказ».

Михаилу Джавахишвили не были чужды ни тюрьма, ни тюремное заключение. Еще во время правления царя его посадили в тюрьму Метехи. В этой чести не отказало и советское правительство...

Тяжёлое душевное настроение писателя 20-х годов хорошо выражено в его письме Давиду Сулиашвили: «Брат Давид, я не могу здесь жить. Мой отъезд из Грузии станет моим вторым рождением. Помогите мне в этом, просите взамен чего хотите и примите любые мои услуги... Уверю вас, брат Давид, я буду писать больше и свободно вне страны, а значит я принесу небольшую пользу своей родине. Здешные новости? Я больше не читаю никаких газет, повсюду царит обычная низость, сплетничество и уныние. Мы устали, мы измотаны и нас согнули. Вот и все».

* Источник: <https://bit.ly/4154AAL>

Судьба Михаила Джавахишвили уже предрешена провидением или судьбой. Он работает усердно, как бык, и ведет невидимую политическую жизнь в качестве одного из лидеров Национально-демократической партии. Позже писатель скажет: «Моя секретная работа в Национально-демократической партии в 1921-1923 годах была похожа на поведение человека, не умеющего плавать, но, чтобы помочь другим, прыгнувшего с моста в воду. Это невозможно объяснить. Здесь действует таинственная сила, чутье, чтобы помочь собрату, и у этого чутья в сто раз больше силы, чем у сознания».

Конспирация не помогла Михаилу Джавахишвили. «ЧК» (первая советская служба государственной безопасности) внимательно следила за ним и пунктуально записывала каждое его движение. В 1923 году он был арестован и поспешно приговорен к расстрелу. Благодаря группе грузинских писателей он уцелел от пули большевиков. Павел Ингороква и другие обратились к Серго Орджоникидзе с просьбой не расстреливать талантливого писателя Михаила Джавахишвили! Кажется, Серго был в тот день в хорошем настроении и помиловал писателя. Это был тот самый Серго, которого просили помиловать сына Важа-Пшавелы - не расстреливать, простить его, - он же был сыном Важи! «Сын Важи?! Да если бы сам Важа-Пшавела был жив, мы бы и его расстреляли», - был ответ.

Тем временем наступили роковые 30-е годы. Михаил Джавахишвили уже опубликовал «Хизаны Джако или Обвал», «Арсен из Марабды» и другие шедевры письменности. По инициативе Сталина писатель был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Писатель считал эту награду гарантией спасения своей жизни, но Берия (1899-1953 гг. - грузинский и советский политический деятель), партийный и государственный деятель, так не считал.

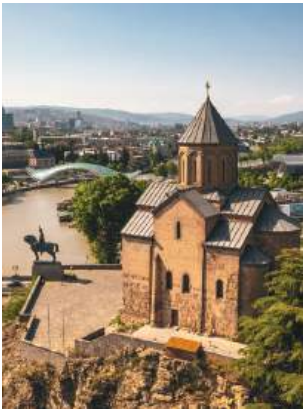
В этот период Лаврентий Берия приказал снести церковь Метехи, что встревожило грузинское общество. Группа грузинских писателей, в том числе Михаил Джавахишвили, пришла к Берия с просьбой.

«Как только он нас увидел, его лицо почернело. Он резко сказал нам: «Вы не должны были приходить ко мне вместе, как делегация, почему вы не пришли по отдельности?» - вспоминает слова отца дочь писателя Кетеван Джавахишвили.

Писатели доказали Берии, что церковь Метехи нельзя сносить, поскольку она представляет собой редкий образец грузинской архитектуры средневековья. В конце Михаил Джавахишвили также заявил: «Такой памятник поставили бы в Европе под золотым



Конспирация – метод, используемый незаконной организацией, целью которого является тайная защита информации о собственной деятельности и членах организации.



Церковь Метехи в Тбилиси

навесом!»

Берия изменил указ, но озлобился, что его обличили в незнании, он не забыл своей обиды и впоследствии расстрелял почти всех членов делегации.

Михаил Джавахишвили, вернувшийся домой после приема, был бледным как полотно. Да, церковь Метехи была сохранена для грузинского народа, но это поставила под угрозу его жизнь. Он плохо напомнил о себе Берия, который и так помнил о нем. На этот раз его не тронули, но шпионы Берия следили за каждым его шагом. Писатель видел, как сужалось и затягивалось вокруг него роковое кольцо: как постепенно арестовывали его товарищей и друзей. Он уже не знал, что делать, по какому пути пойти. Здоровье его уже ухудшалось, колени болели, ходить было трудно, а время стало тяжелым, как пуля.

Прежде чем ознакомиться с протоколами допросов Михаила Джавахишвили, коснусь способов «ломки» политзаключенных в 1937 году. Тюрьма «ЧК» была похожа на блестяще описанный Данте ад, но она была гораздо хуже, потому что в описанном Данте аде люди страдали за свои грехи, а в «ЧК» невинных людей замучивали до смерти и заставляли расписываться за несовершенные ими преступления. «Я не видел героя, выходящего из этого ада», - писал Ал. Яковлев, который был председателем Комиссии по реабилитации репрессированных лиц бывшей советской империи, и через руки которого прошли тысячи дел несправедливо наказанных.

В 30-е годы палачом тюрьмы «ЧК» был Захар Иванович Шашуркин, из Астрахани. Он либо руководил расстрелами, либо сам расстреливал заключенных. В то же время там находился человек греческой национальности Феохор, который избивал заключенных специальными кнутами и пытал их различными способами. Позже, в 40-е годы, заключенных пытали чемпион мира по борьбе Арсен Мекокишвили и чемпион Советского Союза по боксу Навасардов.

Перед арестом, других заключенных заставили назвать имя Михаила Джавахишвили как лидера фашистской организации. Одним из «свидетелей» был бывший социал-федералист Леван Кокрашвили, который после долгих страданий и пыток назвал состав фашистского центра: «Михаил Джавахишвили (руководитель центра), Георгий (Зозо) Нанеишвили, Александр Ахметели (режиссер), Цинцадзе (профессор), Алеша Церетели (профессор)».

19 августа 1937 года замученный Михаил Джавахишвил был на очной ставке с Кокрашвили. Следователь обвинил Михаила в активной

антисоветской контрреволюционной деятельности и потребовал признания вины. На это обвинение Михаил Джавахишвили ответил: «Я не был в контрорганизации. Но в разговоре с некоторыми людьми то мнение, которое я высказал, было контрреволюционным!»

Этот ответ был правдивым, поскольку Михаил Джавахишвили, несмотря на большую осторожность, все равно высказывал антисоветские мысли, но сотрудники «ЧК» не интересовались антисоветскими мыслями писателя. Они это прекрасно знали. Их целью было «разоблачить» Михаила Джавахишвили в руководстве антисоветской террористической организацией, фашистской организацией и обвинить в шпионской деятельности с капиталистическими странами...

В ходе очной ставки ослабленный пытками Кокрашвили «разоблачил» Михаила как лидера фашистской организации.

Других членов фашистской организации «назвал» заместитель директора «Саклитфонда» Давид Церетели. Разумеется, его заставили назвать имена в результате садистского воздействия. «Фашистами» были названы: Михаил Джавахишвили, Константин Гамсахурдия, Геронтий Кикодзе, Илья Мосашвили, Константин Чичинадзе, Коки Абашидзе, Николо Мицишвили, Арчил Джаджанашвили, Павел Ингороква, Тициан Табидзе, Паоло Яшвили, Гогла Леонидзе, Давид Сулиашвили, Александр Абашели, Михаил Патаридзе, Леван Асатиани, Ражден Гветадзе, Шалва Деметрадзе, Акакий Гацерелия, Тедо Сахокия, Аполлон Цуладзе, Александр Кутатели, Арчил Микадзе, Якинте Лисашвили и он сам - Давид Церетели.

На самом деле никакой фашистской контрреволюционной организации писателей не было. Беседы писателей за столом в доме отдыха Квишхети «чекисты» окрестили встречами фашистской организации, то же самое они заставили сказать и Давида Церетели.

Словом, фашистской организации писателей не существовало в природе. Она была лишь в больных головах чекистов. Не говоря уже о терроризме Михаила Джавахишвили, что вызывает сейчас горькую улыбку. Читаешь эти тома, и в чьем деле только не встречается имя Михаила Джавахишвили, или кого только не заставили назвать Михаила Джавахишвили... Перечисление их увело бы нас далеко, но хотелось бы отметить одно: палачи «ЧК» так физически обработали Сандро Ахметели, что даже заставили сказать, будто Михаил Джавахишвили написал наационально-фашистский роман «Арсен Марабдели» по заказу контрреволюционера Курулова», и еще тысячу

• других подобных глупостей.

• Короче говоря, «ЧК» превратила застольные беседы в Квишхети в собрания контрреволюционных, вооруженных, террористических, фашистских и других ужасающих организаций.

• В «ЧК» методично продолжались пытки Михаила Джавахишвили. Я не буду здесь перечислять, какими бесчеловечными способами пытали великого писателя. Пытали до тех пор, пока он не написал «признательные показания». В этом материале, ныне сданном в архив, писателя вынуждают «признаться» в «преступлении» и объявить себя агентом трех капиталистических стран, а за шпионаж он якобы получил до 5000 рублей. О том, как произошло такое «признание вины», свидетельствует показание второго следователя писателя Михаила Нацвлишвили во время реабилитации Михаила Джавахишвили в 1954 году. Вот небольшой отрывок: «В 1937 году был арестован и расстрелян грузинский писатель Михаил Сабаевич Джавахишвили. Его обвинили в подпольной антисоветской работе. Первый допрос Джавахишвили организовал Берия при участии Кобулова и главы ведомства Левана Константиновича Абашидзе. Джавахишвили собственноручно написал показания о своей антисоветской деятельности. Абашидзе передал мне показания, написанные Джавахишвили, чтобы я мог оформить их в протокол допроса. Я ознакомился с письменными показаниями Джавахишвили и у меня возникли сомнения в правдивости показаний, поскольку в его показаниях содержались факты, не соответствующие истине. Тогда я обратился к Абашидзе, участвовавшему в допросе Джавахишвили, и спросил его, в чем дело. Абашидзе ответил мне в присутствии нескольких сотрудников, из которых я сейчас помню только начальника управления Айвазова: «Если бы меня так избили, я признался бы, что я сиамский шпион», и добавил: «Пишите, как есть!»

• «Расследование» по делу Михаила Джавахишвили завершилось 19 сентября 1937 года. На рассмотрение дело передали так называемой «Тройке». Вот небольшой отрывок из обвинительного заключения: «Обвиняемый Мих. Джавахишвили согласно материалам следствия, полностью разоблачен в том, что он готовил вооруженный мятеж и шпионил в пользу иностранных правительств, занимался злонамеренной деятельностью, организовывал диверсии и готовил теракты, то есть разоблачен в преступлении, предусмотренном статьями 58-8 и 58-11 Уголовного кодекса Грузии. Ему также предъявлены обвинения по статьям 58-10 и 58-11».

• Каждая из этих статей уголовного кодекса предусматривала высшую меру наказания – расстрел.

• Михаила Джавахишвили расстреляли 30 сентября 1937 года. В этот же

день в Союзе писателей было организовано собрание. Грузинские писатели осудили контрреволюционера Михаила Джавахишвили и потребовали его физического уничтожения. Они требовали это, потому что этого хотел Лаврентий Берия!

P.S. Материалы уголовного дела №9997 (арх. №34) о Михаиле Джавахишвили вместе с делами других репрессированных в 30-е годы общественных деятелей были утеряны в 90-х годах прошлого века из архивов бывшего Министерства безопасности при неизвестных обстоятельствах. В архивах потомков писателя сохранилось лишь несколько документов, напечатанных на машинке. Вышеупомянутая статья была основана именно на этом документальном материале.

РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

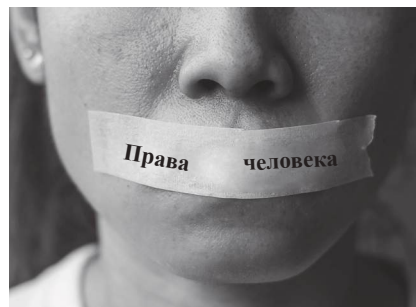
- ▶ Посмотрите внимательно на текст «Архивный вестник » (стр. 70-75);
- ▶ Какое право/права, гарантированные Конституцией Грузии, были нарушены в отношении Михаила Джавахишвили?
- ▶ Обоснуйте свое мнение, опираясь на текст.

Права	Да/нет	Обоснование из текста
Статья 9. Неприкосновенность человеческого достоинства		
Статья 10. Право на жизнь и физическую неприкосновенность		
Статья 11. Право на равенство		
Статья 12. Право на свободное развитие личности		
Статья 13. Свобода человека		
Статья 14. Свобода передвижения		
Статья 15. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни, личного пространства и коммуникации		
Статья 16. Свобода вероисповедания и совести		
Статья 20. Свобода творчества, культурное наследие		
Статья 28. Право на охрану здоровья		
Статья 31. Процессуальные права		

В недемократических режимах широко распространенными обычно считаются авторитарные, тоталитарные и теократические государства.

Для недемократических режимов характерны:

- ▶ Концентрация власти в руках одного лица, органа или группы лиц.
- ▶ Власть не разделена между ветвями власти и, следовательно, нет системы сдержек и противовесов.
- ▶ Пренебрегаются принципы верховенства закона, равенства и свободы. Права человека не защищены, и поэтому нет системы правосудия.
- ▶ В вышеперечисленных государствах политическая культура и образование находятся на очень низком уровне. Более того, люди в таких государствах думают, что правители режима — это чудо, посланное им провидением.



Теократический режим - теократия — это форма правления, при которой управление государством осуществляется духовенством во имя Бога. В таком государстве высшая власть основывается на одной или нескольких религиозных доктринах, а управление осуществляется согласно религиозным принципам.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Президент Либерии Чарльз Кинг (1875-1961 гг.) вошел в мировую историю как президент, избранный на самых фальсифицированных выборах. На президентских выборах 1927 года он получил 234 тысячи голосов из 14 тысячи зарегистрированных избирателей в Либерии.

Авторитарный режим

Авторитарный режим — это режим, при котором:

- ▶ Политические права более или менее ограничены;
- ▶ Государственная власть в основном сосредоточена в руках одного человека (президента, премьер-министра, монарха) или одной группы;
- ▶ Референдумы и избирательный процесс контролируются правительством, поэтому часто фальсифицируются и носят формальный характер.



- ▶ Реальный механизм государства и общественно-политических отношений отличается от конституционных норм;
- ▶ Кроме того, лидеры авторитаризма основывают свою власть преимущественно на религиозных или националистических требованиях;
- ▶ При авторитаризме людям обеспечивается определенная свобода. Свобода гарантирована до тех пор, пока пути авторитарных лидеров и свободы человека не пересекутся. При авторитаризме людям предоставляется экономическая свобода;
- ▶ Авторитаризм характеризуется контролем над средствами массовой информации. Режим обеспечивает свободу частного предпринимательства и мелкой коммерческой деятельности.
- ▶ При авторитаризме преследуются инакомыслие и особенно оппозиционные политические партии.



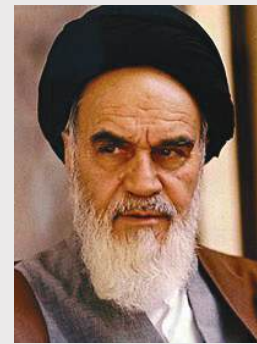
Виды авторитаризма



Правление **Франко**
(1939-1975 гг.)
в Испании.



Режим **Пиночета**
(1974-1990 гг.) в Чили
во время холодной войны.



Теократический режим
аятоллы Хомейни
(1902-1989 гг.) в Иране.

Тоталитарный режим

Термин «тоталитаризм» впервые был использован в 1923 году итальянским политиком-антифашистом Джованни Амендолой для критического описания режима Бенито Муссолини.

Для тоталитарного государства характерны:

- ▶ Неограниченная власть,
- ▶ Абсолютное ограничение конституционных прав и свобод,



25. НЕДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

- преследование инакомыслия;
- ▶ Массовый контроль над общественной жизнью.



Тоталитарный режим подавляет любое инакомыслие и остается одним на политическом поле. В тоталитаризме выборы являются формальностью и в них участвует только одна правящая партия (Советский Союз; Нацистская Германия; Фашистская Италия).

При тоталитаризме устанавливается абсолютная цензура средств массовой информации.

Виды тоталитаризма



Бенито Муссолини,
фашистский диктатор Италии
1922-1943 гг.



Иосиф Сталин (1878-1953)
Режим в Советском Союзе



Адольф Гитлер
1889-1945 гг. Фюрер Германии и
рейхсканцлер, один из инициаторов
Холокоста и II мировой войны.

ОБСУДИТЕ

Прочитайте нижеприведенный текст и ответьте на вопросы:

- ▶ Какова основная идея этой статьи?
- ▶ Несет ли ребенок или внук ответственность за преступление, совершенное их предком?
- ▶ Каким образом потомки могут искупить преступление предка?
- ▶ Если бы у вас не было другой информации, какое впечатление о фашизме у вас сложилось только из этой истории?
- ▶ Вспомните из истории, как Гитлер пришел к власти? Кто не помешал ему превратиться в единоличного жестокого правителя?
- ▶ Немецкое государство (вместе со своим народом) неоднократно

приносило (и до сих пор приносит) извинения перед человечеством за распространение фашизма и гибель миллионов людей. Как вы думаете, с какой целью немецкий народ делает это?

- ▶ Как современные евреи отнеслись к Райнеру Хёссу?
- ▶ Как вы думаете, почему время не может «исцелить» жестокость фашизма десятилетия спустя?

Потомки нацистских лидеров. Как сложилась жизнь детей жестоких убийц?*

Как сложилась жизнь потомков нацистских лидеров, что они чувствовали, когда поняли, что являются детьми и внуками жестоких убийц?

«Быть Хёссом, приговор и неважно был бы это мой дедушка, отец или я, потому что никто из нас не может избежать наказания», — не может забыть прошлое Райнер Хёсс, внук знаменитого палача Рудольфа Хёсса.

«Моего отца повесили, а меня как будто приговорили к пожизненному заключению, и мне придется до конца жизни отвечать за то, чего я не совершал», — с сожалением говорит Никлас Франк, сын Ганса Франка, известного под прозвищем «Польский мясник».

Семейная реликвия, массивный деревянный сундук, который Райнеру Хёссу достался в наследство от отца, а ему, в свою очередь, от его отца, десятилетиями хранился в кладовой. Младший Хёсс долго не хотел открывать сундук, так как боялся найти там жуткие фотографии лагерей и колючей проволоки, труб крематориев и газовых камер, но ничего подобного в сундуке не было. Напротив, черно-белые фотографии роскошного дома и ухоженного сада, небольшого бассейна и радостных детей на веранде изображали идиллическую жизнь счастливой семьи. Позже Райнер Хёсс сам посетил Освенцим, так называемый лагерь смерти, и дом, где жил его дедушка, комендант лагеря Рудольф Хёсс, с женой и детьми. Младшего Хёсса больше всего удивила двухметровая стена, которая была своеобразной разделительной линией между двумя мирами, раем семьи коменданта и адом узников лагеря смерти. Отец Райнера, Ганс Рудольф, никогда не вспоминал своего детства, но пока он весело играл во дворе, за высокой стеной умирали люди.

Рудольф Хёсс служил комендантом Освенцима, который называют главным символом геноцида европейских евреев в 1940-43 годах. В 1944 году он вернулся в лагерь, чтобы лично руководить ликвидацией венгерских евреев. За пятьдесят шесть дней Хёсс истребил 430 000 человек и заслужил великую награду. В Освенциме погибло более 1 000 000 евреев, несколько десятков тысяч польских партизан и участников движения Сопротивления, военнопленных, цыган и гомосексуалов. Именно Хёсс, известный своей жестокостью палач, постоянно

* Источник: <https://bit.ly/3E62JSr>

экспериментировавший в своих владениях и изобретавший новые методы массового уничтожения людей, превратил удушающий газ в главное оружие нацистского режима.

После капитуляции Рудольф Хёсс скрывался в северной Германии, выдавая себя за боцмана Фрица Ланга, но в марте 1946 года британская полиция арестовала его на небольшой ферме недалеко от Францбурга.

Хёсс предстал в качестве свидетеля на Нюрнбергском процессе. После просмотра ужасающей кинохроники концентрационного лагеря обвинение



Лагерь Освенцим

требовало признать его невинным, но военный трибунал отклонил эту просьбу и передал Хёсса польскому правительству.

В 1947 году Верховный национальный суд Польши в Варшаве рассмотрел дело Хёсса и вынес приговор - бывшего коменданта повесили в его любимом лагере, возле крематория. В письме, написанном перед смертью, Хёсс признался, что причинил людям страшную боль, и попросил

прощения у поляков, однако многие не поверили его признанию, а многие просто его не приняли.

В двенадцать лет Райнер Хёсс узнал, кем на самом деле был его дедушка. Во время его пребывания в интернате дети украли из кухни бутерброды, садовник их всех поймал и только Райнера избил, ведь бывший узник Освенцима прекрасно знал, кем был его дедушка. «Он отомстил мне за все унижения, через которые ему пришлось пройти», - вспоминает Хёсс. Потрясенный Райнер обратился к родителям с вопросами о дедушке, однако ответа не получил — «О деятельности деда я ничего не знал. Мне говорили, что он, как и миллионы других немцев, погиб на войне, а я верил и был уверен, что мой дедушка если не герой, то, по крайней мере, рядовой солдат».

Хёсс все узнал благодаря учительнице, чешке, которая дала ему почитать несколько книг, и именно тогда Райнер понял, кем на самом деле был Рудольф Хёсс.

«Я читал о преступлении, совершенном моим дедом, и плакал, - признается Райнер, который дважды пытался покончить жизнь самоубийством после того, как узнал страшную правду, а позже перенес три сердечных приступа. — Я болею астмой. Достаточно окунуться в прошлое, и болезнь обостряется. Прошлое семьи оказалось тяжелым бременем — мой дедушка был убийцей, мне стыдно быть его внуком. В отличие от своих родственников, я не хочу

закрывать глаза на правду и жить как ни в чем не бывало, ведь я должен освободиться от проклятия, которое годами преследует мою семью. Я должен сделать это для себя и в первую очередь для своих детей", - говорит Райнер Хёсс, которого родственники считают предателем, а чужие ненавидят».

«Мне кажется, что люди думают, что я унаследовал жестокость от деда», — с горечью говорит Хёсс, который хотя и не совершал преступления, но все равно вынужден извиняться от имени всех. Несмотря на осуждения со стороны родственников, не желавших вспоминать прошлое, Хёсс-младший несколько десятилетий посвятил изучению истории нацизма и, наконец, посетил Освенцим, где встретил группу еврейских студентов. «Это был самый трудный день в моей жизни, однако я почувствовал облегчение, потому что понял, что потомки евреев, погибших от рук нацистов, ни в чем меня не обвиняют», - вспоминает Хёсс, который всегда носит с собой ракушку со Звездой Давида, подаренную еврейской девушкой.

После посещения Освенцима Райнер встретился с Йозефом Чафинским, бывшим узником лагеря, личным парикмахером Рудольфа Хёсса, надеясь, что тот скажет хотя бы что-нибудь положительное о его дедушке. «Однако он с сожалением сказал мне, что я очень похож на своего дедушку», - говорит младший Хёсс, признавая, что дедушка всегда будет частью его жизни.

Сегодня Райнер Хёсс живет скромно с женой и четырьмя детьми на мансарде большого дома, поскольку зарплата рядового служащего не позволяет ему жить на широкую ногу. С отцом он не имеет никаких отношений, поскольку после окончания войны и казни Рудольфа Хёсса он все еще оставался нацистом, разделяя людей на **арийцев** и не арийцев. Он не признает представителей низшего социального класса и отказывается с ними работать. Райнер признался, что даже не знает, жив ли он. Теперь Райнер пытается избавиться от призраков прошлого.

Список Шиндлера

- Опишите личность Шиндлера;
- Чем известны в истории события, описанные в этой статье?
- Насколько важны примеры человеческого самоотвержения этой эпохи?
- Как один человек может бороться с режимом?
- Какое впечатление на вас произвел фильм «Список Шиндлера»?



Арийцы – это идеология нацистов, посредством которой они объясняли превосходство немцев по отношению к другим народам. Арийцы считались «высшей» расой, отличительными чертами которой были: светлая кожа и волосы, а также такой генетически устойчивый признак, как светлый цвет оболочки глаза (голубой и зеленый).

Тот, кто спасет одну жизнь, спасет весь мир.

Слоган фильма
«Список Шиндлера»



Список Шиндлера

Душещипательный роман австралийского писателя Томаса Кенилли «Список Шиндлера» отправляет нас в путешествие в Польшу во время Второй мировой войны. Писатель рассказывает нам невероятную историю о том, как немецкий предприниматель Оскар Шиндлер, член нацистской партии, ценой невероятного мужества и риска спас более тысячи евреев от неминуемой гибели. Эта невероятная история действительно произошла и остается удивительным примером человеческой доброты и самоотверженной жертвенности.

Оскар Шиндлер родился 28 апреля 1908 года в этнической немецкой семье в Моравии, принадлежавшей Австро-Венгрии. Оскар был воспитан католиком, но не был верующим. После окончания школы он работал продавцом в магазине. 6 марта 1928 года Оскар женился на Эмилии Пельз, дочери богатого фермера из этнической немецкой семьи.

В 30-е годы Оскар Шиндлер несколько раз менял работу, пытался открыть собственное дело, но его дело провалилось. Известно, что существовало «7 списков Шиндлера», из которых пока найдено только 5. В списке говорится о 1100 евреях, которые были наняты Шиндлером на его фабрику, чтобы спасти их от отправки в концлагерь.

Оскар Шиндлер умер 9 октября 1974 года. За роман Томас Кенилли получил Букеровскую премию и литературную премию «Лос-Анджелес Таймс» в номинации лучшего художественного произведения. Основанная на книге эпическая американская драма 1993 года режиссера Стивена Спилберга стала лауреатом 7 Оскаров.

ОБСУДИТЕ

Ознакомьтесь со схемой «**Виды политических режимов**» и ответьте на вопросы:

- ▶ Что означает термин «политический режим»?
- ▶ Каковы основные типы политических режимов?
- ▶ Каковы характеристики тоталитарного режима?
- ▶ Сравните тоталитарные и авторитарные режимы.
- ▶ Каковы основные политические режимы?
- ▶ Как обеспечивается контроль над правительством в условиях демократии?

Вопросы	Виды политического режима		
	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Кто правит?	Правящая партия под руководством вождя	Власть одной группы, одной партии под руководством ее лидера - вождя.	Люди, избранные представители
Каковы отношения между правительством и обществом?	Правительство не контролируется обществом	Права и свободы граждан декларируются, но на самом деле они постоянно нарушаются. Сохраняется свобода экономической деятельности, неприкосновенность личной жизни человека.	Правительство контролируется обществом
Какие средства используются для осуществления правления?	Карательная система, массовый террор, постановка больших целей	Армия, церковь, поддержка традиций	Выборы, референдум
Примеры стран	Фашистская Италия, нацистская Германия, Советский Союз, Северная Корея.	Страны Азии и Латинской Америки	Греция, Португалия, Испания, некоторые страны Азии и Африки, Латинской Америки.

РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

Используйте схему «Виды политического режима» и сопоставьте признаки политического режима с видами режимов: сопоставьте каждую позицию в первом столбце с соответствующей позицией во втором столбце.

Признаки

1. Уважение прав человека;
2. Выборы высших должностных лиц;
3. Полный контроль граждан;
4. Принцип разделения властей;
5. Идеологическая свобода;
6. Желание контролировать личность;
7. Отсутствие многопартийности;
8. Репрессии против собственных граждан;
9. Свобода экономической деятельности;
10. Посеять страх;
11. Контроль политической и личной жизни граждан;
12. Гораздо больше обязанностей, чем прав;
13. Обожествление политических лидеров;
14. Отсутствие общественного контроля над правительством.

Виды

- а) Демократический
- б) Тоталитарный
- в) Авторитарный

После выполнения комплексного задания оцените, пожалуйста, свои результаты сами!

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите, как проходил процесс работы над комплексным заданием;
2. Объясните, по какому вопросу вы проявили свои знания посредством комплексного задания? Как вы думаете, почему созданное задание полезно для вас или общества?
3. Как бы вы оценили процесс работы над комплексным заданием?
4. Оцените, какое описание лучше отражает ваши знания по изучаемому вопросу (обоснуйте ответ):
 - ▶ По изучаемому вопросу информации не имею;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня только одна неупорядоченная ассоциация/представление;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня есть лишь несколько несвязанных, бессистемных ассоциаций/представлений.
 - ▶ Я умею:
 - ✓ Критически и взаимосвязанно понимать и анализировать факты и события, относящиеся к изучаемому вопросу;
 - ✓ Соединить информацию, относящуюся к изучаемому вопросу, с другими вопросами.



5. Соедините знания, полученные в процессе работы над комплексным заданием, с понятиями и подпонятиями, данными в таблице. Обоснуйте ответ. Перенесите таблицу на лист бумаги и сделайте запись в первом столбце таблицы.

Демократия		
Подпонятия		
	Право на жизнь	Права человека
	Свобода (защита от рабства)	
	Право на имущество	
	Право на неприкосновенность личности	
	Невмешательство в частные и семейные дела, (тайна личной переписки)	
	Право на свободу слова и выражение мнения	
	Право на отдых	
	Свобода мысли, совести и религии	
	Право на перемещение	
	Право на получение убежища в случае перемещения	
	Презумпция невиновности	
	Право на справедливое судебное разбирательство	
	Право на образование	
	Трудовые права	
	Права пользователя	
	Право на охрану здоровья	
	Право на безопасность	
	Право на создание семьи	
	Право на участие в мирных собраниях и ассоциациях	
	Право на участие в культурной жизни общества	
	Право на гражданство	
	Равенство	Принципы демократии
	Толерантность	
	Прозрачность	
	Подотчетность	
	Верховенство закона	
	Экономическая свобода	
	Многопартийность	
	Разделение властей	
	Справедливые выборы	
	Инклюзивность	
	Участие	
	Действие ненасильственными методами	

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

Условие комплексного задания

Ознакомьтесь со статьей, опубликованной в британской газете «Гардиан» в 2022 году (стр. 87-93), проанализируйте поднятые в статье проблемы. Создайте **таблицу/схему** на основе этого анализа и ситуаций 1–5 (стр. 99–104), представленных в учебнике.

Сосредоточьтесь на роли правительства, частного сектора и гражданского общества в решении проблемы; а именно: о причинах проблем; об уже установленных и возможных результатах; о путях снижения вреда.

Глобальная цель устойчивого развития	Каковы последствия пренебрежения целью?	Какие шаги должно предпринять правительство для достижения цели?	Какие шаги следует предпринять частному сектору для достижения цели?	Какие шаги должно предпринять гражданское общество для достижения цели?	Обсудите важность партнерства в достижении цели
--------------------------------------	---	--	--	---	---

В работе/презентации работы подчеркните:

- ▶ Какие шаги следует предпринять правительству, частному сектору и гражданскому обществу для достижения целей устойчивого развития?
- ▶ Каковы последствия пренебрежения целями устойчивого развития и почему сотрудничество важно для достижения общих целей?

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Ознакомьтесь с двумя нижеприведенными информациями:

1. Статья, опубликованная в британской газете «Гардиан» в 2022 году*;
2. Цель устойчивого развития 17 «Сотрудничество ради общих целей».

Автор лишь описывает реальную картину, он не дает готовых рецептов, как следует вести себя правительству, частному сектору, гражданскому обществу и населению, СМИ. Разделитесь на 5 групп:

- ✓ Правительство,
- ✓ Частный сектор,
- ✓ Гражданское общество;
- ✓ Население;
- ✓ СМИ.

Подберите одну из ролей и соответственно ответьте на вопросы. Свяжите статью и предложенную ниже — Цель устойчивого развития 17.

Ответьте на предложенные вопросы, используя обе из них (статья и цель 17). Составьте план действий для каждой группы.

- ▶ Вспомните цели устойчивого развития;
- ▶ Что вы, будучи учеником, можете сделать, используя предыдущие знания, для достижения цели устойчивого развития? Укажите конкретный ответ;
- ▶ Какую цель вы считаете самой проблемной для Грузии? Обоснуйте ответ (см. стр. 297);
- ▶ Какая цель/цели устойчивого развития обсуждается в статье?
- ▶ Ежегодно в рамках предмета «Гражданство» вы изучаете, что может сделать школьник для достижения целей устойчивого развития. В статье автор называет эти попытки «микропотребительскими глупостями». Почему, как вы думаете? Что имеет в виду автор статьи? Что вы думаете?

*Источник: <https://is.gd/Ze6oE5>

- ▶ На каком основании автор критикует СМИ? Какие факты приводит автор, чтобы показать безразличие СМИ к устойчивым целям?
- ▶ Почему автор критикует гражданина в ранге пользователя?
- ▶ Почему объединение граждан сильнее объединения потребителей?
- ▶ Какие катаклизмы вызваны человеческим безрассудством и почему мы этого не замечаем?
- ▶ Какой путь спасения экосистемы видит автор?
- ▶ В чем вы видите решение?
- ▶ Как вы, прочитав статью, представляете свою роль в достижении конкретной цели устойчивого развития?
- ▶ О чем заставила вас задуматься статья?
- ▶ Какие факторы вы бы особенно выделили в плане действий? Какие из них можно выполнить своими силами/с привлечением других?
- ▶ Опишите институции, при сотрудничестве с которыми вам лучше реализовать план действий;
- ▶ Как политика и достижение целей устойчивого развития связаны друг с другом?
- ▶ Может ли одна структура (конкретно «ваша» структура), одно государство самостоятельно заняться выполнением целей устойчивого развития?
- ▶ Какие внутригосударственные институции вы бы использовали в своей роли? Какие международные институции?
- ▶ Свяжите три измерения устойчивого развития: экономическое развитие, социальное участие и устойчивость окружающей среды.



Статья, опубликованная в британской газете «Гардиан» в 2022 году.

Вместо того, чтобы думать о «микрopotребительских глупостях», таких, как отказ от пластиковых кофейных чашек, мы должны противостоять обогащению и жадности, и упростить свой образ жизни, а не наоборот.

Когда мы сталкиваемся с непосредственной или хронической угрозой, такой как изменение климата или экологическая катастрофа, в нас не пробуждается инстинкт самосохранения. Мы уверяем себя, что ничего серьезного не происходит или, по крайней мере, вообще ничего не происходит. Мы удваиваем опасность, когда заменяем обычные автомобили быстрыми «Джипами» и в этой безумной потребительской гонке утешаем себя тем, что «если бы ситуация была серьезной, нас бы кто-то остановил».

Что мы знаем?

Мы знаем, что наша жизнь полностью зависит от таких сложных систем природы, как атмосфера, океанские течения, почва, жизненные сети планеты. Учёные установили, что любая система функционирует в пределах закономерности. Не имеет значения, является ли система банковской сетью, национальным государством, тропическим лесом или шельфовым ледником; ее поведение подчиняется математическим законам. В нормальных условиях система саморегулируется и сохраняет равновесие. В определенной степени она также может справляться со стрессом. Но затем внезапно она переворачивается вверх дном, преодолевает точку поворота и находит новое состояние равновесия, которое часто бывает необратимым.



Человечество сегодня опирается на существующее состояние равновесия. Однако работа важнейших систем во всем мире достигает критического предела. Если хотя бы одна из них выйдет из строя, это, скорее всего, отразится на остальных, что приведет к каскаду хаоса, который называется системным экологическим коллапсом. Массовые вымирания прошлого являются результатом аналогичных процессов.

Один из возможных сценариев таков: пояс саванны, известный как Серрадо, окружает центральную Бразилию. Его вегетация зависит от образования росы. Росу производят деревья с глубокими корнями, которые поглощают грунтовую воду из земли, а затем выделяют ее в

воздух через листья.

За последние несколько лет огромные территории Серрадо были расчищены под сельскохозяйственные культуры – в основном под соевые бобы, которыми кормят кур и свиней во всем мире. Из-за выкорчевывания деревьев воздух становится суше. Это означает, что более мелкие растения погибают, что еще больше снижает циркуляцию воды. Наряду с глобальным потеплением, о котором нас предупреждают некоторые ученые, этот порочный круг может вскоре и внезапно превратить всю систему в пустыню.

Серрадо является истоком некоторых крупнейших рек Южной Америки, в том числе тех, которые впадают в бассейн Амазонки. Сокращение водоснабжения рек усилит стресс, который уже испытывают тропические леса. Вырубка лесов, пожары и жара представляют собой смертельное сочетание для лесов и им грозит системный коллапс. Серрадо и тропические леса создают потоки влажного воздуха – «небесную реку», которая распределяет осадки по всей земле и способствует глобальной циркуляции, создаваемой движением воздуха и океанскими течениями.

Какой бы сложной ни была система для изучения, всегда можно сказать, приближается ли она к переломному моменту. Части системы начинают сигнализировать, и чем ближе система к критическому пределу, тем сильнее сигналы. То, что мы увидели в этом году, — это большая глобальная вспышка, когда жизненные системы Земли начинают разрушаться. Горячие воздушные массы над побережьем Северной Америки; массовые пожары в Сибири и Средиземноморье; смертоносные наводнения в Германии, Бельгии, Китае, Сьерра-Леоне – это предупреждающие сигналы, которые посылает нам климат.

Предполагается, что разумные существа быстро и решительно отреагируют на эти сигналы и радикально изменят свое отношение к природе. Но мы так не поступаем! Наш высокий интеллект и высокоразвитое сознание, которые когда-то помогли нам добиться столь больших успехов, сегодня работают против нас.

В анализе компании по исследованию медиа-устойчивости («Albert») мы читаем, что в 2020 году в телепрограммах Соединенного Королевства слово «пирожное» упоминается в десять раз чаще, чем «изменение климата», «шотландское яйцо» упоминается в два раза чаще, чем «биоразнообразие»; а «банановый хлеб» упоминается

чаще, чем «энергия ветра» и «солнечная энергия» вместе взятые.

Я признаю, что СМИ—это не общество, и телеканалы заинтересованы в популяризации бананового хлеба. Мы можем спорить о том, насколько журналисты предпочитают пирожное климату. Но, думаю, что такое соотношение «пирожного» и «климата» наиболее ярко показывает тот «прогресс», которого мы достигли в предотвращении системной экологической катастрофы. Очевидно, что надвигающаяся глобальная катастрофа нас не касается. Включите любую радиостанцию в любой момент и убедитесь в этом сами.

Пока по всему миру бушуют лесные пожары, наводнения смывают с улиц машины, а посевы вянут, слышны дебаты о том, лучше ли надевать носки сидя или стоя, или на какой разделочной доске лучше резать колбасу для собак. Я не придумываю эти примеры, я сам их слышал на разных радиоволнах, в дни климатической катастрофы. У меня такое впечатление, что даже в тот момент, когда астероид будет направляться к Земле, мы включим радио, и услышим оттуда: «Итак, самая горячая тема дня – расскажите нам забавную историю, которая произошла с вами во время обеда кебабом!». Вот в такой шутковатости и равнодушии завершается человечество.

Перед лицом беспрецедентного кризиса мы предпочитаем болтать о глупостях. Разговор на любую другую тему становится социально невозможным. Я не говорю, что мы должны обсуждать только ожидаемую катастрофу. Я не против шуток. Но нельзя только развлекаться. Это смертоносное легкомыслие не ограничивается музыкальными и развлекательными каналами. Большинство политических «новостей» — это слухи: кто, где, что сказал. Они избегают говорить о том, что стоит за всем этим: черные деньги, коррупция, отход правительства от демократии, ожидаемый экологический коллапс.

Я уверен, что это делается не специально. Это подсознательный рефлекс, который говорит о нас гораздо больше, чем наши сознательные действия.

Есть вид водных насекомых - сетчатокрылые, жизнь которых зависит от разрыва пленки водной поверхности реки. Самка насекомого пробивает эту поверхность, достигает расщелины (что равносильно героизму для столь маленького и хрупкого существа), спускается в глубь реки и откладывает яйца на ее дно. Если ей не удастся прорваться



через поверхность, она не сможет замкнуть жизненный цикл, поэтому погибнет вместе с потомством.

Человеческая история аналогична. Если мы не прорвем поверхность этого бесконечного развлечения и не углубимся в самое важное, мы не сможем спасти наших детей и, возможно, даже наш биологический вид. Но, похоже, мы не можем или не хотим прорваться через эту поверхность. Эту нашу странную ситуацию я назвал бы «поверхностным волнением», чем-то средним между знанием о надвигающемся кризисе и тем легкомыслием, с которой мы сторонимся этих знаний.



Поверхностное волнение доминирует даже тогда, когда мы заявляем, что боремся за выживание наших систем жизнеобеспечения. Мы сосредотачиваемся на микропотребительской чепухе: крошечных вещах, таких как пластиковые соломинки и кофейные чашки, а не на огромных структурных силах, которые ведут нас к катастрофе. Мы одержимы борьбой с полиэтиленовыми пакетами. Мы считаем, что мир получит большую выгоду, если мы заменим целлофановые пакеты хлопчатобумажными, хотя, по некоторым оценкам, вредное воздействие производства пакетов из органического хлопка на климат больше – оно равно производству 20 тысяч полиэтиленовых пакетов.

Мы справедливо злимся, когда видим морского конька с привязанной к хвосту ватной затычкой для ушей, но нас не волнует, что рыбная промышленность уничтожает целые морские экосистемы.

Поскольку экологического и физического пространства на земле не хватает даже для того, чтобы каждый человек мог устроить частное благополучие, достаточно обеспечить каждого из них общественной роскошью: отличными парками, больницами, бассейнами, художественными галереями, теннисными кортами и транспортными системами, детскими площадками и общественными центрами. Каждый из нас должен быть достаточно обеспечен, и, если мы захотим расправить крылья, мы должны иметь возможность сделать это, не отнимая ресурсов у других людей.

Мы выживем, если откажемся подчиняться. Борцы за демократию в XIX веке, суфражистки, Махатма Ганди, Мартин Лютер Кинг знали это. Эко-протестанты, призывающие к системным изменениям, также поняли эту фундаментальную истину в кампаниях против системного экологического коллапса. Так мы видим людей, в основном молодых,

которые больше не хотят подчиняться. Они усвоили самый важный урок истории. Наше выживание заключается в нашем протесте и сопротивлении.

Цель устойчивого развития 17 «Сотрудничество ради общих целей».

Партнерство между правительствами, частным сектором и гражданским обществом должно стать частью программы устойчивого развития. Эти инклюзивные партнерства, основанные на принципах и ценностях, общем видении и общих целях, в центре которых находятся люди и планета, необходимо для развития на глобальном, региональном, национальном и местном уровнях.

Для достижения целей устойчивого развития необходимы срочные действия по мобилизации триллионов долларов частного сектора, долгосрочные инвестиции, включая прямые иностранные инвестиции, в критически важные сектора, особенно в развивающихся странах. Указанный сектор включает устойчивую энергетику, инфраструктуру и транспорт, а также информационные и коммуникационные технологии. Государственному сектору необходимо будет определить четкое направление. В целях привлечения инвестиций и укрепления устойчивого развития необходимо пересматривать и контролировать рамки, регуляции и стимулирующие структуры. Механизмы национального надзора, такие как Государственная аудиторская служба и надзорные функции



законодательного органа, должны быть усилены.

Задачи:

- ▶ Усилить мобилизацию внутренних ресурсов; в том числе благодаря международной поддержке развивающихся стран, с тем чтобы повысить национальные возможности по сбору налогов и других доходов;
- ▶ Мобилизовать дополнительные финансовые ресурсы из различных источников для развивающихся стран;
- ▶ Оказывать развивающимся странам помощь в целях обеспечения долгосрочной приемлемости уровня их задолженности благодаря проведению скоординированной политики, направленной на содействие управлению

долгом; следует уделить внимание внешней задолженности бедных стран с крупной задолженностью, чтобы уменьшить давление, с которым они сталкиваются.

- ▶ Принять и применять режимы поощрения инвестиций для наименее развитых стран;
- ▶ Расширять сотрудничество по линии Север-Юг и Юг-Юг, а также региональное и международное сотрудничество в целях улучшения доступа к науке, технологиям, инновациям и методам обмена знаниями как на уровне Организации Объединенных Наций, так и с помощью глобального механизма содействия передаче технологий:
- ▶ Содействовать разработке, распространению и передаче экологически безопасных технологий для развивающихся стран на благоприятных и преференциальных условиях в соответствии с двусторонними соглашениями;
- ▶ Обеспечить к 2017 году полномасштабное функционирование банка технологий и механизма развития науки, технологий и инноваций в интересах наименее развитых стран, расширить использование высокоэффективных технологий, в частности информационно-коммуникационных технологий:
- ▶ Усилить международную поддержку развивающихся стран в направлении эффективного и целенаправленного наращивания потенциала для обеспечения разработки национальных планов и достижения целей устойчивого развития, в том числе посредством сотрудничества по линии Север-Юг и Юг-Юг и трехстороннему сотрудничеству:
- ▶ Формировать универсальную, основанную на правилах, открытую и недискриминационную многостороннюю торговую систему в рамках Всемирной торговой организации, в том числе с учетом Дохинской повестки дня в области развития:
- ▶ Значительно увеличить экспорт развивающихся стран, в частности, удвоить долю экспорта наименее развитых стран в мировом индексе к 2020 году;
- ▶ Обеспечить своевременное предоставление наименее развитым странам беспопшлинного и неквотируемого доступа на рынки в соответствии с решением Всемирной торговой организации, в том числе путем обеспечения того, чтобы преференциальные правила происхождения, применяемые в отношении товаров, импортируемых из наименее развитых стран, были прозрачными и простыми и содействовали облегчению доступа на рынки;
- ▶ Повысить глобальную макроэкономическую стабильность, в том числе посредством координации и обеспечения последовательности политики;

- ▶ Обеспечить последовательность политики по обеспечению устойчивого развития;
- ▶ Уважать политическое пространство и управление каждой страны в процессе формирования политики искоренения бедности и устойчивого развития;
- ▶ Укрепить глобальное партнерство в целях устойчивого развития, которое включает сотрудничество, обмен знаниями, опытом, технологиями и финансовыми ресурсами для поддержки достижения целей устойчивого развития во всех странах, особенно в развивающихся странах;
- ▶ Продвигать эффективные партнерские отношения между государственным, государственным и частным сектором и гражданским обществом, которые будут основаны на опыте и стратегиях партнерского финансирования;
- ▶ К 2020 году содействовать наращиванию потенциала развивающихся стран, включая наименее развитые страны и малые островные развивающиеся государства, с тем чтобы значительно повысить доступность высококачественных, актуальных и достоверных данных, дезагрегированных по уровню доходов, гендерной принадлежности, возрасту, расе, этнической принадлежности, миграционному статусу, инвалидности, географическому местонахождению и другим характеристикам, значимым с учетом национальных условий;
- ▶ На основе существующих инициатив к 2030 году разработать в дополнение к показателю валового внутреннего продукта, и другие показатели измерения прогресса в деле обеспечения устойчивого развития.



РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

- Внимательно ознакомьтесь со статьей, опубликованной в британской газете «Гардиан» в 2022 году (стр. 99-104).
- ▶ Начертите таблицу на листе бумаги, в первом столбце напишите рассмотренные в статье локальные действия, которые вызывают глобальные проблемы; а в третьем столбце – способы превенции;
- ▶ Сравните способы превенции, составленные другими парами; что общего вы нашли?
- ▶ Чем предлагаемые вами способы превенции отличаются от других?
- ▶ Какие способы решения проблем вы считаете более важными - локальные или глобальные? Назовите конкретные примеры и обоснуйте свой ответ.

Локальное действие

Глобальная проблема/проблемы

Способы превенции



Что изменится для мира и Грузии при достижении этих целей?

Достижение количественных целей, установленных Повесткой дня на период до 2030 года, важно, но не является основной причиной ее разработки. Цели устойчивого развития придают большое значение процессу сотрудничества на глобальном, национальном и местном уровнях, который должен быть расширен до 2030 года и в рамках которого каждый должен внести свой вклад в достижение целей. Это самое важное и интересное изменение, частью которого может стать любой человек.

Формирование знаний и потенциала правительств, частного сектора и гражданского общества в отношении Целей устойчивого развития – это трудный, но полезный процесс. В последние несколько лет организации гражданского общества в Грузии все больше и больше задумываются о том, как внести свой вклад в реализацию Целей устойчивого развития и как отслеживать прогресс.

«Революция данных», к которой призывает Повестка дня на период до 2030 года, радикально изменит наше представление о данных и статистике и то, как мы их используем в мониторинге и принятии решений. Многие страны уже экспериментируют с новыми способами, такими как мобильные технологии и другие инструменты, для сбора «данных в реальном времени» и вовлечения граждан в мониторинг достижения Целей устойчивого развития, чтобы их голоса были услышаны при принятии решений, которые затрагивают всех, в том числе тех, кто остался позади.



Что делают страны для создания устойчивого будущего?

У населения Земли осталось мало времени для того, чтобы изменить курс, то есть перейти от опасных для всех действий к активностям, направленных на реализацию целей устойчивого развития, чтобы мир, в котором мы живем, не стал неузнаваемым объектом, и единственная известная нам на данный момент «живая» Планета не напоминала безжизненную и бесполезную пустыню без оазиса.



- ▶ Гора Килиманджаро в Африке может стать неузнаваемой, поскольку 80% ее ледяного покрова исчезло;
- ▶ Уменьшается постоянный снежный покров Гималаев и масса твердых осадков, играющих жизненно важную роль в круговороте воды;
- ▶ В крупных городах становится все больше пожаров, и этот процесс усугубляет глобальное потепление;
- ▶ Извечно мерзлая почва Сибири находится под угрозой таяния, и, если это произойдет, выбросы метана и углекислого газа из ее недр будут способствовать глобальному потеплению.
- ▶ Ледяная шапка на 40% тоньше, чем была 40 лет назад;
- ▶ По всему миру каждый год исчезает 13 миллионов гектаров леса;
- ▶ Виды вымирают в 1000 раз быстрее естественной скорости;
- ▶ 1 миллиард человек не имеют доступа к санитарии и чистой воде.
- ▶ К 2050 году число беженцев, перемещенных из-за изменения климата, может достичь 200 миллионов.



ОБСУДИТЕ

Каким образом Цели устойчивого развития отвечают на эти вопросы и как они служат снижению угроз нашей планете.

- ▶ Что мы делаем, чтобы остановить эти процессы?
- ▶ Пытаемся ли мы бороться за существование и сохранить оставшийся облик Земли (это факт, что к первоначальному виду мы не сможем вернуться)?
- ▶ Боремся ли мы за благополучие бедных людей?
- ▶ Стараемся ли мы не строить счастье одного человека на несчастье другого?
- ▶ Какую цель устойчивого развития вы считаете более важной?
- ▶ Какую роль в достижении этих целей играют государственные институты?

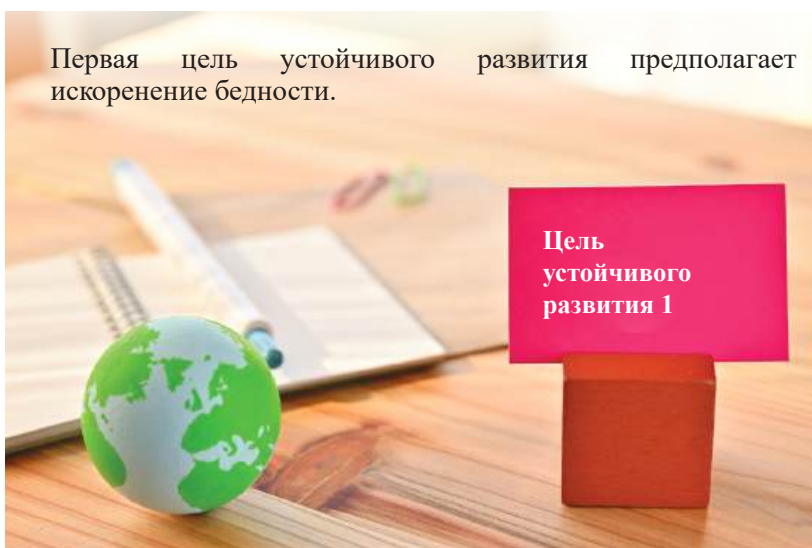
Чистая вода и санитария подразумевают обеспечение всеобщего и равного доступа к безопасной и доступной питьевой воде для всех людей.

Цель
устойчивого
развития 6

Достижение устойчивости климата обеспечит усиление устойчивости к связанным с климатом угрозам и стихийным бедствиям во всех странах.

Цель
устойчивого
развития 13

Первая цель устойчивого развития предполагает искоренение бедности.



РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Многие люди давно осознали свое влияние на окружающую среду и начали предпринимать правильные шаги для решения экономических, социальных и экологических проблем. Мы должны знать, что даже наш небольшой вклад значительно увеличит шансы на спасение Земли.

Распределите между собой 5 приведенных ниже ситуаций и ответьте на вопросы:

- ▶ Какой цели устойчивого развития способствует конкретная ситуация?
- ▶ Насколько для вас реалистично и приемлемо решение по обсуждаемому вопросу в сложившейся ситуации?
- ▶ Обсудите эту ситуацию на региональном, государственном и глобальном уровне;
- ▶ Хотели бы вы реализовать подобную идею в своем регионе/стране? почему?
- ▶ Что вы можете сделать для достижения Целей устойчивого развития?
- ▶ Насколько возможно проведение подобных действий без государственных учреждений?

СИТУАЦИЯ 1

«Гремлин Банк» в Бангладеш

Это очень интересный и странный случай – существование банка,



который выдает кредиты бедным, тем более в такой стране, как Бангладеш. «Гремин Банк» — микрофинансовая организация, основанная Мухаммадом Юнусом, которая предоставляет малые кредиты (микрокредиты) крайне бедному населению.

В 2006 году Мухаммад Юнус получил Нобелевскую премию мира. Модель Гремина, разработанная Юнусом в 1976 году, основана на группе из пяти потенциальных заемщиков, которые регулярно встречаются с менеджерами банка Гремин. Как правило, кредит выдается двум из пяти потенциальных заемщиков, и если после испытательного срока первые два заемщика выполняют условия погашения, то кредит распространяется на остальную группу.

- Гремин стал независимым банком в 1983 году со штаб-квартирой в Дакке, Бангладеш. Он имеет более 2200 филиалов по стране. Модель Гремин символизирует эффективные средства помощи бедному населению. Интересно, что более 97% получателей кредита Гремин были женщинами.

- В дополнение ко всему этому необходимо отметить, что «доступа к капиталу», который, кажется, отличает богатых от бедных, недостаточно для преодоления бедности, поэтому противники микрофинансирования даже называют микрокредитование «смертельной ловушкой». Такая оценка преподала горький урок микрофинансовой индустрии и подтолкнула ее к самокритике, осторожности и ответственности. Сегодня микрофинансирование, которое связано с именем Мухаммада Юнуса, может внести позитивный вклад в финансовую интеграцию уязвимых социальных слоев и стимулирование инклюзивного экономического роста.

СИТУАЦИЯ 2

1 декабря — День отмены армии в Коста-Рике

Армия рассматривается как организованная военная сила, оснащенная для боевых действий на суше. Каждая страна имеет свою собственную армию или военную силу для защиты своего суверенитета и территории, когда это необходимо. Однако вот 4 причины, по которым в Коста-Рике нет армии:

- **Мир для всех** — информация об упразднении вооруженных сил Коста-Рики была включена в Конституцию страны в 1949 году. Как говорит бывший президент Коста-Рики и лауреат Нобелевской премии мира: «Военное разрешение конфликтов

должно быть последним, последним средством... здесь (в Коста-Рике) конфликты решаются за столом переговоров».

- ▶ Историческое военное положение – до XIX века в Коста-Рике царил мир. Примерно между 1840 и 1860 годами Коста-Рика была вовлечена в долгую и кровопролитную гражданскую войну. После этого она наконец провозгласила независимость.
- ▶ Большое решение, величайшая перемена – Коста-Рика приняла важное решение почти 75 лет назад, когда тогдашний президент страны решил упразднить армию.
- ▶ Больше образования и лучшая социальная защита – во время существования армии страна тратила деньги на вооружение и необходимые военные поставки, но сейчас эти ресурсы направляются на развитие образования и культуры. В Коста-Рике 1 декабря отмечается как день отмены армии.

СИТУАЦИЯ 3

Важность леса в Габоне

Габон на протяжении многих лет проводил экологическую политику на благо своего народа. Лесное законодательство страны направлено на снижение антропогенного воздействия (выделение необходимого времени на восстановление леса параллельно его вырубке).

С первой лесной политикой, реализованной в 1996 году, Габон попытался увеличить вклад лесного сектора в экономическое и социальное развитие. Конституция страны предусматривает защиту окружающей среды как основной принцип государства. Она устанавливает базовые правила управления общественными благами, землепользованием, лесным хозяйством, рудников и хабитата.



Основными целями Лесного кодекса, принятого в 2001 году, являются: устойчивое развитие лесов, индустриализация лесного сектора Габона, устойчивое сохранение природных ресурсов и более широкое вовлечение местных заинтересованных сторон в управление природными ресурсами Габона.

Исландия и геотермальная энергия

В начале 20-го века Исландия была одной из беднейших стран Европы, для производства электроэнергии ее жители использовали опасную и загрязняющую среду смесь импортного угля и местного торфа. Однако позже островное государство претерпело значительные изменения благодаря геотермальной энергии.

Сегодня почти 100% электроэнергии Исландии производится из возобновляемых источников. В течение последнего десятилетия Исландия работала с Программой ООН по окружающей среде (UNEP), чтобы осуществить аналогичную энергетическую революцию в Восточной Африке. В Исландии более 200 вулканов и большое количество горячих источников, что позволяет стране активно преобразовывать имеющиеся ресурсы в необходимую энергию. Страны Восточной Африки занимают передовые позиции среди стран с аналогичными ресурсами. Подсчитано, что если Восточная Африка сможет использовать геотермальную энергию, она будет производить 20 гигаватт электроэнергии, в то время как 89 процентов населения не имели доступа к электроэнергии в 2018 году, что существенно изменит ситуацию в этой части Африки. Инициатива Исландии 2010 года по оказанию помощи Восточной Африке направлена на инвестиции в Эритрею, Эфиопию, Кению, Руанду, Танзанию и Уганду. В Исландии также реализуется геотермальная программа обучения Университета ООН. В период с 1979 по 2016 год около 39% участников программы были выходцами из 17 африканских стран. Это свидетельствует о значительном вкладе программы в повышение возможностей региона.

СИТУАЦИЯ 4

Фрайбург — город будущего*

В Германии находится один из самых жизнеспособных, прогрессивных и устойчивых городов мира – Фрайбург, который в результате акции протеста превратился в такой город. Активность горожан остановила продолжающееся строительство в городе и превратила Фрайбург в центр альтернативного мышления.

- ▶ 1994 год — во Фрайбурге строится первый в мире дом по стандарту «энергия плюс».
- ▶ 2002 г. – он выиграл премию «Дубай - за лучшую международную практику» в области устойчивого развития.
- ▶ 2010 г. – Фрайбург получил национальную награду за вклад в защиту окружающей среды.
- ▶ 2012 г. – получил премию устойчивого развития Германии.
- ▶ 2017 г. – New Town Hall становится первым общественным

*Фрайбург, источник: <https://bit.ly/3XleAgD>

зданием в мире, которое генерирует больше энергии, чем потребляет.

- По словам приехавших во Фрайбург туристов и его жителей: «400-километровая велосипедная дорожка делает город раем для велосипедистов, а проживая в любой части Фрайбурга, вы можете видеть горы и лес».
- Во Фрайбурге вы найдете первый в Германии футбольный стадион, работающий на солнечной энергии, который вырабатывал 250 000 киловатт-часов энергии в год после того, как в 1993 году на крышах трибун были установлены солнечные панели. Большая часть продуктов, предлагаемых потребителям во Фрайбурге, являются органическими, поскольку город является членом немецкого коллектива Bio-Städte, который также пропагандирует органическое сельское хозяйство. Эти и многие интересные факты делают Фрайбург городом будущего.



СИТУАЦИЯ 5

Калуннборгский промышленный симбиоз

В Дании реализуется проект Калуннборгского промышленного симбиоза (процесс, при котором отходы продукции в одной отрасли превращаются в ресурс, используемый в одной или нескольких других отраслях), который на основе сотрудничества между отраслями максимизирует утилизацию и использование отходов в промышленный процесс. Он привлек значительное внимание, особенно со стороны сообщества Евросоюза, и за природоохранную деятельность ему было присуждено несколько премий.

Указанный симбиоз объединяет четыре промышленных объекта (электростанция, нефтеперерабатывающий завод, завод гипсокартона и завод биотехнологий) и местный муниципалитет. Важнейшими достижениями кооперации промышленного симбиоза являются:

- Снижение воздействия на окружающую среду за счет сокращения выбросов диоксида серы (SO₂) и углекислого газа (CO₂) и



- улучшения качества сточных вод;
- ▶ Отходы, такие как зола, сера, биологический шлам и гипс, перерабатываются в производственное сырье;
- ▶ Значительно снизилось потребление энергии, угля, нефти и воды.

Не существует идеально устойчивого шага к развитию, который не окажет хотя бы небольшого негативного воздействия на окружающую среду, но желание изменить среду обитания к лучшему и спасти ее от «вымирания» подталкивает нас к действию, которое обязательно будет иметь положительную сторону. Каждый шаг вперед может существенно принести реальные результаты, полезные для нас и будущих поколений. Ведь наша миссия сегодня – действовать ради лучшего будущего.

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Цели устойчивого развития ООН – обзор: <https://bit.ly/3l7Siav>
- ▶ Цели устойчивого развития <https://bit.ly/3RMzhGV>
- ▶ Устойчивое развитие и его аспекты <https://bit.ly/3HqO4SI>



РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

Прочитайте нижеприведенную статью. По вашему мнению:

- ▶ Какова была мотивация простых граждан взяться за такую тяжелую работу?
- ▶ Как работала мэрия столицы?
- ▶ Каким образом граждане узнавали, что их помощь необходима?
- ▶ Сработала ли система раннего оповещения? Как бы сложилась ситуация при раннем оповещении?
- ▶ Как была организована деятельность волонтеров?

Пример единства

В 2015 году разлившаяся река Вере поставила бок о бок тысячи молодых людей. Несмотря на тяжелую и опасную работу, поначалу казалось, что они хаотично, необдуманно противостояли последствиям стихии, в результате которой в ночь на 13 июня погибли 23 человека, пострадали более 200 семей и более 1000 человек, погибли животные в зоопарке.

Молодые люди, работающие в зоне стихийного бедствия, говорят, что стихия стала лучшим примером объединения волонтеров. По их словам, это был беспрецедентный пример взаимодействия государства и гражданского общества.

Единогласие волонтеров превратилось в настоящее гражданское движение. В те дни на улицах Тбилиси можно было встретить множество молодых людей, покрытых грязью по колени. Если часть граждан физически работала в зоне стихийного бедствия, то другая часть обеспечивала их едой и водой.

Одна часть граждан откликнулась на призыв мэра города, а другая - узнала информацию из соцсетей и сразу же началась мобилизация волонтеров. Был создан так называемый пункт приема гуманитарных вещей.



27. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



«Я узнал из соцсетей, что у людей беда, они просят о помощи, и решил тоже приехать. Это мой город, это твой город, и тебе надо бороться за то, что тебе принадлежит. Когда я пришел сюда, первые 5-10 минут были шоком, потому что такого я не мог себе представить. Сначала я даже не знал, как себя вести, что делать. Затем постепенно к нам начали присоединяться люди, и мы начали работать едиными усилиями».

«Меня записали в девичий волонтерский отряд, и мы помогали перевозить бревна. В этот момент не думаешь, что ты девушка и у тебя может не хватить физической силы, и мы, девушки, даже тянули очень тяжелые бревна. С нами работали также граждане зарубежных стран, и когда они приходили, мы приветствовали их возгласами и аплодисментами».

В Фейсбуке создали специальную страницу под названием «13 июня», объединяющую тысячи людей, которая систематически распространяет информацию о нуждах пострадавших от стихийного бедствия. Открыт приемный пункт, куда желающие доставляют одежду, одеяла и еду. Количество волонтеров превзошло все ожидания.

На официальном сайте мэрии Тбилиси читаем: «Соответствующие службы мэрии Тбилиси ведут активную работу по ликвидации последствий стихийного бедствия. Если возникнет необходимость мобилизации дополнительных сил, мэрия Тбилиси немедленно проинформирует население».

Источник: Радио Свобода;

Каждый день мы видим добрые дела, совершаемые волонтерами. В том числе и лично ваши. Однако существуют специальные правила привлечения волонтеров в чрезвычайных ситуациях (с учетом сложности и рисков работы).

Чрезвычайная ситуация – пожар, наводнение, землетрясение, оползень, химическая авария – может произойти внезапно в любое время и в любом месте.

Чрезвычайные ситуации угрожают безопасности и развитию как отдельных граждан, так и населенных пунктов и городов.

Последствия катастроф уменьшаются, если население хорошо информировано о правилах безопасного поведения. Необходимо знать ожидаемые риски и правила реагирования на них, а также способы взаимодействия с пожарно-спасательной службой, службой по управлению чрезвычайными ситуациями и другими организациями.



Чрезвычайная ситуация - ситуация, при которой нарушаются нормальные условия жизни людей и которая представляет очевидную опасность или которая может создать очевидную опасность для жизни, здоровья человека и (или) нанести значительный ущерб окружающей среде или имуществу.



Советы по 3 наиболее распространенным чрезвычайным ситуациям!

Предлагаем вам правила безопасного поведения в наиболее распространенных чрезвычайных ситуациях. В каждом случае требуются разные действия для спасения жизни и здоровья. Но общее у этих действий:

- ▶ Сохранение спокойствия;
- ▶ Готовность покинуть здание (эвакуация) в случае необходимости;
- ▶ На случай, когда придется внезапно покинуть дом, надо иметь наготове сумку/рюкзак с необходимыми вещами (фонарь, свисток, дождевик, резиновые сапоги, бутылка с питьевой водой, палка, веревка и т.п.), а документы следует хранить в таком месте, чтобы можно было быстро найти и забрать их при необходимости.

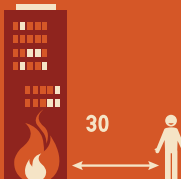


Резервная сумка

27. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



Правила безопасного поведения при пожаре

 Покинь место пожара.	 Выведи людей в безопасное место.	 Включи сигнал тревоги (если есть.)	 Закрой двери и окна.
 Не пользуйся лифтом.	 Отключи электричество и газ.	 Если очаг пожара небольшой, потуши его самостоятельно.	 Позвоните по номеру 112. Сообщи информацию о пожаре.
ЕСЛИ ЭВАКУАЦИЯ НЕВОЗМОЖНА			
 При необходимости разбейте окно, сообщите о пожаре.	 Остановись Наклонись Перевернись		 Прикрой нос и рот влажной тканью, чтобы защитить себя от дыма. Ползи к месту сбора.
 Иди в безопасное место.	 Проверь, не пропал ли кто-нибудь.	 Держись на расстоянии не менее 30 метров от здания.	 Не возвращайся в здание во время пожара.



Правила безопасного поведения во время наводнений



НАВОДНЕНИЕ

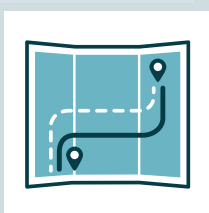
До наводнения



Жди новостей.



Имей наготове еду, питье, документы, фонарь, лекарства.



Ознакомься с планом эвакуации.

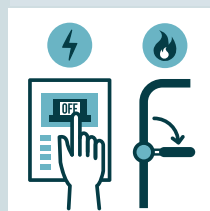


Уходи, пока лестницу не затопило.



В местах частого наводнения имей наготове лестницу, веревку и мешки с песком.

При наводнении



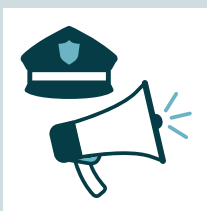
Отключи электричество и газ.



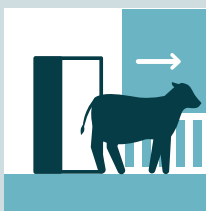
Не ходи пешком/ не ездь на машине в зоне затопления.



Поднимись на возвышенность.



Следуй указаниям по эвакуации.

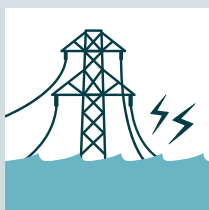


Выведи домашних птиц и животных в безопасное место.

После наводнения



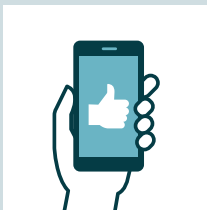
Если уровень воды повышается, выйди из автомобиля, если это безопасно.



Избегай столбов электропередач.



Не возвращайся домой, пока не будет объявлено, что это безопасно.



Свяжись с членами семьи.



Вернувшись домой, немедленно продезинфицируй все вещи.

27. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



Правила безопасного поведения при землетрясении



Не паникуй.



Наклонись



Укройся



Ухватись



Прикрой голову
руками или чем-
нибудь еще.



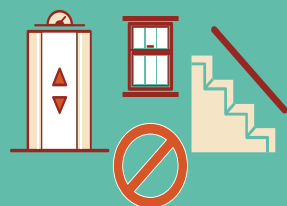
Отключи
электричество, газ.



Потуши огонь.



Найди выход.



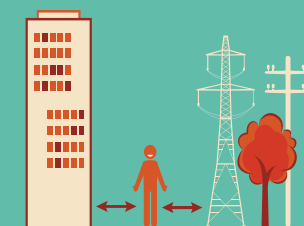
Держись
подальше от окон,
не пользуйся
лифтом,
лестницей.



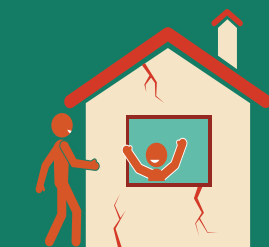
Беги на
возвышенное
место.



Осторожно,
камни!



Не приближайтесь
к фонарным
столбам, проводам
или зданиям.



Помоги соседу.



Выйди на
безопасное место.



Окажи первую
помощь.



Получи
информацию.

Роль местного самоуправления в управлении чрезвычайными ситуациями и система раннего оповещения



В результате наводнений, пожаров, землетрясений, оползней, лавин и других событий местное население может столкнуться со значительной опасностью, поэтому в целях защиты людей, окружающей среды и имущества от чрезвычайных ситуаций необходимо тесное сотрудничество центральных и местных органов власти и своевременное реагирование на ожидаемые и существующие угрозы.

В Грузии существует национальная система для защиты гражданской безопасности – единая сеть, объединяющая центральное правительство и муниципальные органы.

В Грузии также существует Служба по управлению чрезвычайными ситуациями (Департамент Министерства внутренних дел, которая обеспечивает предотвращение чрезвычайных ситуаций, реагирование на них и организацию восстановительных работ. При необходимости создается чрезвычайный штаб.

Роль местных органов власти важна в реагировании на чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия. При возникновении чрезвычайной ситуации в муниципалитете органы муниципалитета, а также пожарно-спасательные подразделения службы по управлению чрезвычайными ситуациями должны действовать на местном уровне.

Также может быть создан местный центр управления чрезвычайными ситуациями, в состав которого также входят представители органов муниципалитета. Деятельностью местного оперативного центра руководит мэр или уполномоченное им лицо.



Реагирование на чрезвычайные ситуации – меры, принимаемые для защиты жизни и здоровья человека, окружающей среды и имущества, включая тушение пожаров, спасательные работы, спасение имущества и другие.



Спасательные работы - действия, целью которых является поиск и спасение пострадавших и/или пропавших людей в результате чрезвычайной ситуации, а также выведение человека из опасного места.



Оповещение о чрезвычайной ситуации – уведомление о чрезвычайной ситуации или ее угрозе соответствующим органам власти и населению.

Очень важными для управления чрезвычайными ситуациями и защиты населения являются **системы раннего оповещения**, позволяющие заблаговременно предупреждать граждан о надвигающихся наводнениях и других стихийных бедствиях.



Уязвимый — тот, кого можно легко ранить, повлиять на него/навредить ему.



Существует 4 основных элемента системы раннего оповещения, от эффективного функционирования которых зависит успех системы:

- ▶ **Знания о рисках** предоставляют нам базовую информацию о рисках (угрозах, уязвимостях) и определяют приоритеты на этом уровне;
- ▶ **Мониторинг** — это логическая последовательность действий, посредством которой мы узнаем об изменении рисков и уязвимостей с течением времени;

- ▶ **Способность реагировать** на всех уровнях позволяет нам снизить риск после его обнаружения и объявления. В зависимости от времени уведомления, может включать активности по смягчению последствий стихийного бедствия, эвакуацию и т. д. до наступления сезона стихийных бедствий;
- ▶ **Коммуникация сообщениями**, целью которой является превратить мониторинг информации в действенные сообщения для тех, кто в ней нуждается и готов ее услышать.

Все четыре элемента взаимосвязаны, поэтому выход из строя любого из них может привести к выходу из строя всей системы.

Активные шаги предпринимаются для внедрения и развития системы раннего оповещения в Грузии. Например, в случае наводнений система раннего оповещения позволяет за несколько дней заранее проинформировать об ожидаемых рисках и при необходимости эвакуировать людей.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

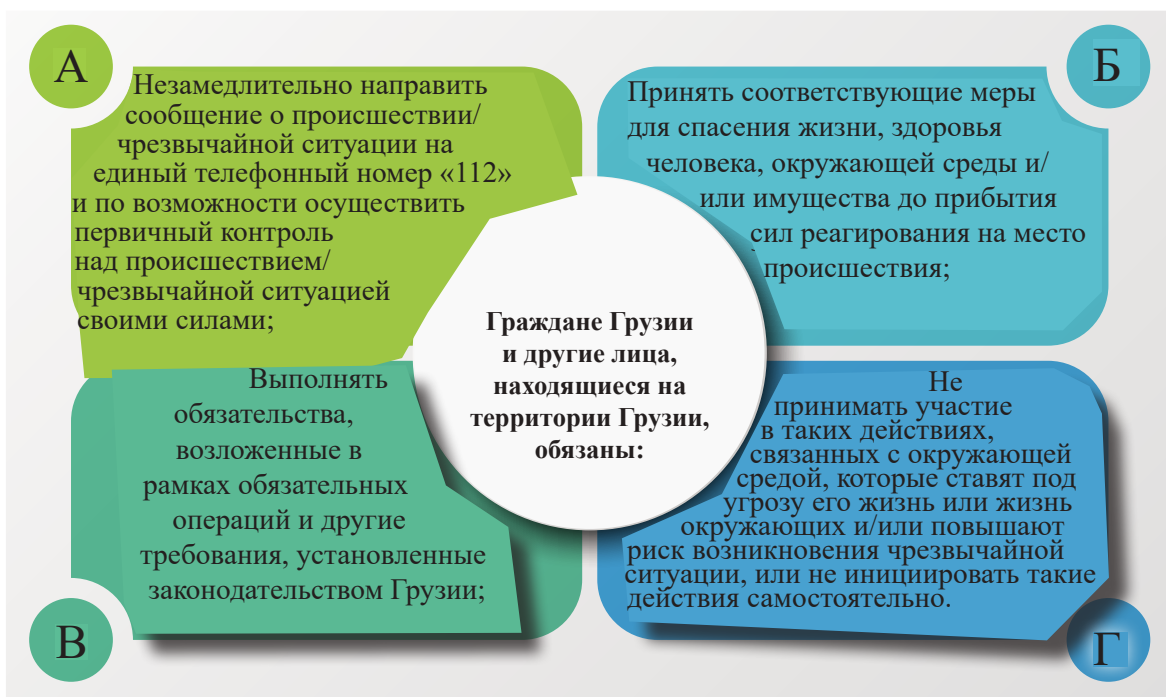
В европейских странах активно используются звуковые сирены, и ни один населенный пункт не остается без оповещения. Система оповещения действует на всей территории Австрии и Франции. Во Франции электронные или электромеханические сирены проверяются раз в месяц.

В Швейцарии имеется мощная сеть сирен гражданской обороны, способная предупредить 99% населения. Также возле плотин расположена система сирен.

А в США операторы мобильной связи получают сигнал в случае надвигающейся катастрофы, и закон обязывает их оперативно предоставлять важную информацию населению.

27. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Во время чрезвычайных ситуаций у граждан есть определенные обязанности, и они могут участвовать в процессах предотвращения чрезвычайных ситуаций, реагирования и пост чрезвычайных процессах.



- ▶ Стать волонтером во время чрезвычайных ситуаций может совершеннолетний человек, состояние здоровья которого не препятствует ему заниматься волонтерской деятельностью;
- ▶ Который готов, используя свои знания и умения, добровольно осуществлять полезную для общества деятельность.

Волонтер должен быть зарегистрирован в национальном списке волонтеров, а лицу, не зарегистрированному в национальном списке волонтеров, будет разрешено выполнять только вспомогательные функции при реагировании на чрезвычайные ситуации. Служба по управлению чрезвычайными ситуациями проводит обучение волонтеров.

ОБСУДИТЕ

- ▶ Почему вы считаете волонтерство важным?
- ▶ Вспомните случай, когда важная работа была проделана благодаря единству гражданского движения и государства;
- ▶ Кто может стать волонтером при чрезвычайных ситуациях?

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Правила безопасности при пожаре: <https://bit.ly/3xuw19I>
- ▶ Видео-обучение пожарной безопасности:
<https://bit.ly/3xzXcjd>
- ▶ Как вести себя во время наводнения: <https://bit.ly/413NWBE>
- ▶ Землетрясение: <https://bit.ly/3Sh7WwI>
- ▶ Правила безопасности при землетрясении: <https://bit.ly/3lwwnD1>



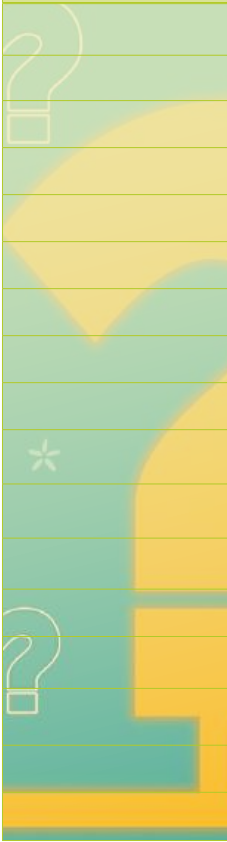
После выполнения комплексного задания оцените, пожалуйста, свои результаты сами!

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите, как проходил процесс работы над комплексным заданием;
2. Объясните, по какому вопросу вы проявили свои знания посредством комплексного задания? Как вы думаете, почему созданное задание полезно для вас или общества?
3. Как бы вы оценили процесс работы над комплексным заданием?
4. Оцените, какое описание лучше отражает ваши знания по изучаемому вопросу (обоснуйте ответ):
 - ▶ По изучаемому вопросу информации не имею;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня только одна неупорядоченная ассоциация/представление;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня есть лишь несколько несвязанных, бессистемных ассоциаций/представлений.
 - ▶ Я умею:
 - ✓ Критически и взаимосвязанно понимать и анализировать факты и события, относящиеся к изучаемому вопросу;
 - ✓ Соединить информацию, относящуюся к изучаемому вопросу, с другими вопросами.



5. Соедините знания, полученные в процессе работы над комплексным заданием, с понятиями и подпонятиями, данными в таблице. Обоснуйте ответ. Перенесите таблицу на лист бумаги и сделайте запись в первом столбце таблицы.

Устойчивое развитие		
Подпонятия		
	Исключение бедности	Цели устойчивого развития
	Нулевой голод	
	Здоровый образ жизни и благополучие	
	Качественное образования	
	Гендерное равенство	
	Чистая вода и санитария	
	Доступная и устойчивая энергия	
	Достойная работа и экономический рост	
	Промышленность, инновации и инфраструктура	
	Уменьшение неравенства	
	Устойчивые города и населенные пункты	
	Устойчивое потребление и производство	
	Действия против изменения климата	
	Океанские и морские ресурсы	
	Экосистемы Земли	
	Мир, правосудие и сильные институты	
	Партнерство для достижения целей	



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

Условие комплексного задания

Ознакомьтесь с источником «Человек, который опередил время» (стр. 145-148). Представьте, что вы изучаете осведомленность/представления избирателей вашего поселка о важности их участия в решении общественных проблем в сообществе.

Подготовьте воображаемый (вы одновременно и интервьюер, и респондент) **транскрипт интервью** (текст, полученный в результате перевода («расшифровки») аудиозаписи интервью или фокус-группы на бумагу).

Рекомендация: работать над заданием можно как индивидуально, так и с партнером. Вы можете представить задание вместе с партнером в виде видеоролика.

В работе/презентации работы подчеркните:

- ▶ Какие проблемы в поселке? Насколько важны эти проблемы и что их вызывает?
- ▶ Насколько эффективно участие в выборах самоуправления и другие формы участия в решении существующих проблем?

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Программы кандидатов в собрание

Ровно через 2 года (а некоторые могут и раньше) вы станете избирателями. Участие в выборах – это не просто важнейшее конституционное право – это ценность, предполагающая политическую ответственность за собственные действия. Если мы не пойдем на выборы, нашу судьбу будут решать другие – те, кто пойдет на выборы.

Жители одного города выбирают членов собрания. Кандидаты представили свои программы.

1. Партия «Здоровая Грузия»;

2. Партия «Эко-спасатель»;

3. Партия «Процветающий город».

Ознакомьтесь с презентациями программ кандидатов и ответьте на вопросы:

- ▶ Вспомните, что такое местное самоуправление;
- ▶ С какого возраста можно участвовать в управлении страной?
- ▶ С какого возраста гражданин Грузии может участвовать в выборах?
- ▶ С какого возраста гражданин может быть избран в органы местного самоуправления?
- ▶ Сравните программы кандидатов между собой; Какой из них дает вам полную информацию?
- ▶ Какой из них учитывает ваши интересы?
- ▶ Какой из них вызывает у вас доверие? На каком основании?
- ▶ Что заставляет вас думать, что кандидаты не дают ложных обещаний? В обещании какого кандидата вы усомнились?
- ▶ За какого кандидата вы бы проголосовали? Почему?
- ▶ Что вам особенно понравилось в программе выбранного кандидата?
- ▶ Что бы вы добавили в программу выбранного вами кандидата?
- ▶ Что вам не понравилось в программе кандидата, которого вы не выбрали?



Выборы – избрание лиц (представителей) в законодательные органы государственной власти.





- ▶ Готовы ли вы участвовать в деятельности кандидата в качестве волонтера?
- ▶ Какой дополнительный вопрос вы бы задали каждому кандидату?
- ▶ Как вы думаете, если вы не пойдете на выборы, действительно ли победит ваш предпочтительный кандидат?
- ▶ Ознакомившись с программами кандидатов, как вы думаете, почему вам стоит идти на выборы?
- ▶ Какая кандидатская программа больше всего подходит вашему сообществу?
- ▶ Используйте выдержки из всех трех кандидатских программ и создайте свою собственную кандидатскую программу, которая лучше всего подойдет для вашего сообщества.

Предвыборная кампания — партия «Здоровая Грузия»

- ▶ В случае избрания депутатом моей основной задачей станет развитие физической культуры и спорта в нашем городе;
- ▶ Мы создадим условия для массового привлечения людей к занятиям спортом;
- ▶ Дворы возле корпусов превратим в спортивные площадки;
- ▶ Привлечем к спорту все слои населения;
- ▶ Мы сделаем все, чтобы дети нашего города росли здоровыми;
- ▶ Сделаем роликовые, скейтбордные и велосипедные дорожки.



Предвыборная программа — партия «Эко-спасатель»

Что такое Эко-спасатель? В прямом переводе с греческого «Эко-спасатель» означает спасение дома, соответственно программа «Эко-спасатель» — это программа спасения. А в спасении нуждается все. Нам нужна чистая вода, чистый воздух и правительство с чистыми руками. Только такая партия сможет развивать наш город.

Люди верят в реальные дела. Наши сограждане устали от ложных обещаний. Мы не можем взять на себя ответственность за преодоление мирового экономического кризиса, за переселение людей на Луну, но наша партия будет в силах навести порядок в одном конкретном городе.

«Эко-спасатель» — это экологическая партия. Наша вода и воздух загрязнены, как и СМИ, и умы людей, — они уже ни во что не верят. Негативное влияние оказывают алкоголь и никотин, налицо моральная распушенность, отсутствие веры в лучшее будущее и отсутствие

желания что-то делать самостоятельно.

Мы поможем каждому поверить в себя и внести свой вклад в жизнь общества. Вместе мы многого добьемся.

Мы рассматриваем экологию как средство наведения чистоты и порядка:

- ▶ в сфере политики;
- ▶ в социальной сфере;
- ▶ в сфере охраны природы.

Таким образом, в **сфере политики** мы предлагаем:

1. Принять меры по искоренению коррупции (государственных служащих будут принимать на работу только с достойными «данными», при наличии налоговой декларации и рекомендации с предыдущего места работы).
1. Создать новые рабочие места для борьбы с безработицей и преступностью (мы знаем, что преступность возникает там, где нет еды и нет работы).

Вас интересует, какие рабочие места мы создадим? Например, историко-этнографический комплекс. Все вы слышали о подобном комплексе в соседнем городе. Почему мы не можем сделать то же самое? Мы можем восстановить старые крестьянские деревни, где люди будут работать, продавать произведенную там же продукцию. Кроме того, на базе комплекса пройдут традиционные грузинские праздники, а также традиционные праздники национальных меньшинств. Уверен, это будет интересно и молодежи, кроме того, мы привлечем туристов.

В социальной сфере

1. Обеспечение доступа к культурным благам для всех граждан. Что это значит? В одном известном нам городе устраивались цирковые представления, но билеты стоили дорого. Не каждый может позволить себе выделить деньги из семейного бюджета на билеты в цирк. Мы будем привлекать спонсоров, чтобы обеспечить доступ к культурным ценностям как детям, так и взрослым.
2. Открытие места общественного сбора для молодежи. Речь идет о культурном отдыхе молодежи. Мы также поможем молодым

людям реализовать бизнес-проекты. Например, мы создадим молодежное кафе силами самой молодежи – будем помогать ей, привлекать заинтересованных лиц,

(Мы помним, что Билл Гейтс начинал работать в гараже).

Будущее за молодежью, давайте уступим дорогу молодежи!

В области охраны окружающей среды:

1. Создадим экологическую комиссию, которая будет регулярно следить за экологическим состоянием города;
2. Привлечем волонтеров в лице школьников и студентов для улучшения экологического положения.

И если наши конкуренты только знакомят вас со своей программой, мы ее уже реализуем:

- ▶ Мы приняли участие в Республиканском конкурсе социальной рекламы;
- ▶ Наводим эко-порядок на улицах нашего города;
- ▶ Много раз мы проводили волонтерскую акцию в национальном парке, где очищали туристические зоны от мусора и сажали деревья;
- ▶ Также мы посадили деревья на территории вокруг лицея №17;
- ▶ Мы помогали ученикам 5-6 классов в интеллектуально-краеведческих играх. Эти игры воспитывают среди молодежи патриотизм, долг, любовь и уважение к родине.

Наша партия молодая, я тоже молод, но у меня большие амбиции и они не беспочвенны: я учусь и буду учиться в дальнейшем, занимаюсь спортом и стараюсь привлечь к спорту как можно больше людей, веду здоровый образ жизни, и я хочу, чтобы все вокруг нас было чистым и здоровым!

Предвыборная кампания — партия «Прцветающая Грузия»

Немного о кандидате от партии: Ия Сихарулидзе, родилась в 1975 году в нашем городе и считает его своим домом. Она уверена, что сможет развивать город с помощью программ процветания.

Социальная сфера (ближайшая перспектива):



- ▶ Реставрация кинотеатра;
- ▶ Открытие социального отделения для больных туберкулезом в больнице;
- ▶ Увеличение парковочных мест для автомобилей.

Культурная сфера:

- ▶ Поддержка национальной культуры;
- ▶ Организация выставок художников, мастеров декоративно-прикладного искусства, изобретателей;
- ▶ Проведение культурных мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию подросткового поколения;
- ▶ Организация гастролей ведущих театров страны на городской сцене.

Экономическая сфера (бюджет)

- ▶ Увеличение городского бюджета;
- ▶ Развитие туризма (создание туристической инфраструктуры, реклама в социальных сетях);
- ▶ Привлечение инвесторов для восстановления ранее закрытых предприятий;
- ▶ Обслуживание газопровода (преимущество при подборе рабочей силы будут иметь жители города).

Мы обещаем, что:

- ▶ Мы уравниваем богатых и бедных;
- ▶ Поможем пенсионерам;
- ▶ Мы заботимся о будущем и не будем продавать алкоголь детям!
- ▶ Восстановим фонд жилищного строительства для раздачи квартир населению; мы строим будущее города сегодня!

Выборы и демократия – понятия взаимозависимые. Демократия достигается в результате свободного выбора и справедливой государственной политики. Демократия означает власть народа, что само по себе представляет собой существование свободы мысли. Справедливость и прозрачность выборов – это одна из форм народного управления.



28. ГРАЖДАНСКОЕ УЧАСТИЕ В ПОЛИТИКЕ

Выборы являются наиболее важной частью процесса демократического развития. Выборы определяют будущее общества и страны в целом.

Каждый человек имеет право участвовать в управлении своей страной непосредственно, или через свободно избранных представителей. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

Всеобщая декларация прав человека, статья 21.

После принятия Всеобщей декларации прав человека большинство государств укрепили гражданские и политические права. Они определили широкий круг политического участия граждан в жизни государства. Политические права и свободы мы можем найти в Конституции Грузии.



Кто может участвовать в управлении государством? Могут ли обычный гражданин влиять на политику?

Источником государственной власти является народ. Народ осуществляет власть через своих представителей, а также посредством референдумов и других форм непосредственной демократии.

Конституция Грузии, статья 3.



Что означает политическое участие?

Под политическим участием понимается совокупность действий рядовых участников политической системы, посредством которых они влияют/пытаются повлиять на государственную политику.

Политическое участие включает в себя:

- ▶ Участие в выборах;
- ▶ Обращение граждан в государственные органы;
- ▶ Участие в массовых манифестациях (митингах, пикетах, шествиях);
- ▶ Участие в деятельности политических партий и общественно-политического движения;
- ▶ Выражение своего мнения и о важных событиях для общества и государства через средства массовой информации.

Политическое участие не включает в себя:

- ▶ Политическая деятельность, осуществляемая под принуждением или угрозой наказания;
- ▶ Политическая агитация за вознаграждение;
- ▶ Профессиональная деятельность чиновников.

Избирательное право**ОБСУДИТЕ**

- ▶ Используя предыдущие знания и первую активность этого параграфа (с. 119-123), сформулируйте, как следует проводить выборы в демократическом обществе?
- ▶ Сформулируйте и объясните основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свободное волеизъявление;
- ▶ Как вы понимаете «справедливые выборы»? «Беспристрастные выборы»?
- ▶ Сформулируйте роль СМИ на выборах;
- ▶ По данному сюжету оцените влияние СМИ на избирательный процесс;
- ▶ Как, по вашему мнению, должны действовать СМИ в избирательном процессе?
- ▶ Какой опыт вы получили из этой истории?
- ▶ Как можно действовать (как избиратель), если ни одна из программ вам не понравилась? Назовите свои аргументы относительно программы (неправдоподобная; некомпетентная; не отражает нужды, которые бы решили проблемы простых граждан; реально не осуществимая, программа ради программы; просто неприемлемая; я не увидел, какая часть программы относится ко мне как к ученику)?
- ▶ Если ни одна из программ вас не устраивает, подготовьте собственную «предвыборную программу».



Участие в выборах – это форма политического участия, предлагающая населению принимать решения на выборах или референдумах. Выборы являются наиболее распространенной формой политического участия. В выборах может принять участие каждый совершеннолетний человек, независимо от расы, национальности, пола, возраста, социального положения и образования.

Избирательное право предполагает, что оно является всеобщим и равным для всех граждан, а также имеет тайный характер, то есть один человек имеет один голос и он должен сделать это тайно от других людей.

1. Каждый гражданин Грузии с 18-летнего возраста имеет право участвовать в референдуме, выборах государственных органов, органов автономных республик и местного самоуправления. Обеспечивается свободное волеизъявление избирателя.
2. Право на участие в выборах и референдуме не имеет гражданин, который по приговору суда за особо тяжкое преступление находится в пенитенциарном учреждении или по решению суда признан поддерживаемым лицом и помещен в соответствующий стационарное медицинское учреждение.

Конституция Грузии, статья 24.

Выборы

Одна из форм участия в политической жизни гражданина

Активное избирательное право



- ▶ Гражданин имеет право избирать кандидатов в представительные органы власти.
- ▶ Право участвовать в референдумах и плебисцитах
- ▶ Право быть избранным в выборные государственные органы

Пассивное избирательное право



Гражданин имеет право быть избранным в представительный орган государственной власти.



- ▶ Членом парламента Грузии
- ▶ Представительного органа местного самоуправления – членом собрания
- ▶ Членом исполнительного органа местного самоуправления – собрания
- ▶ Мэром самоуправляющегося города/самоуправляющейся общины
- ▶ Избиратели Аджарской Автономной Республики прямым путем избирают членов Верховного Совета Аджарии.

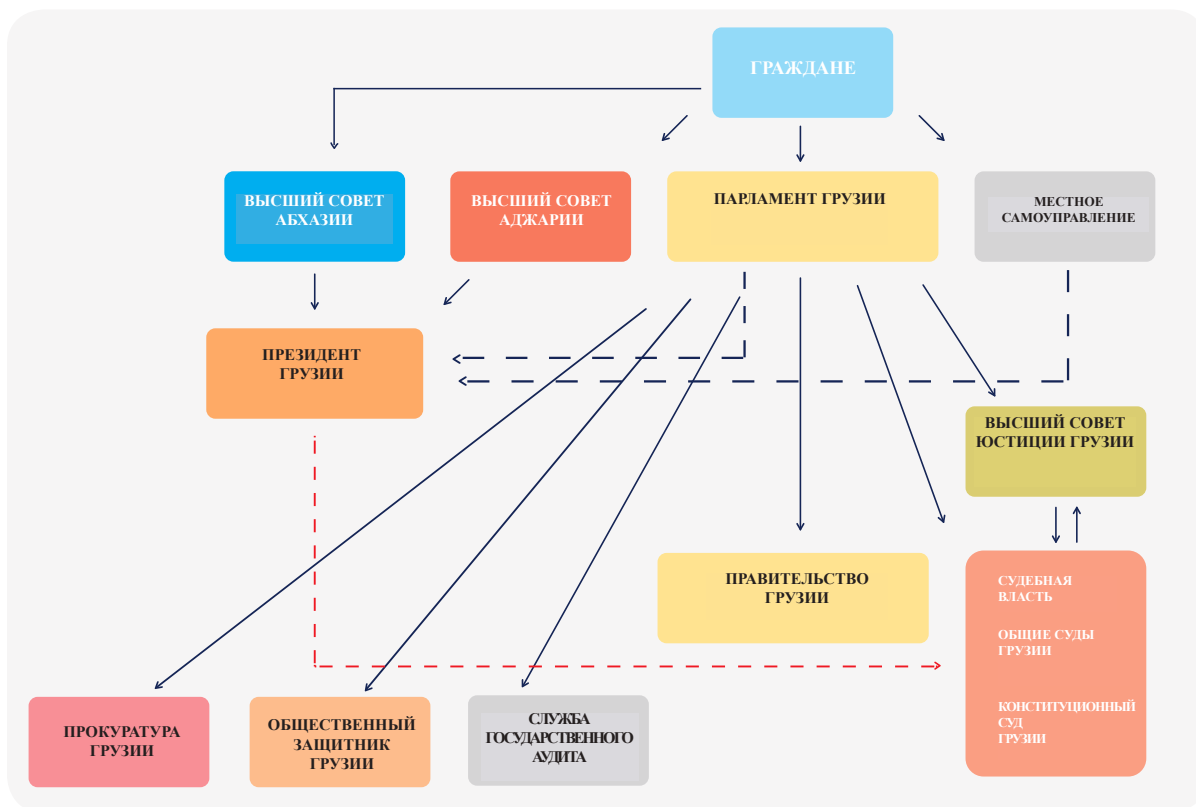


- ▶ Депутатом парламента может быть избран гражданин Грузии с избирательским правом с 25 лет, проживший в Грузии не менее 10 лет.
- ▶ Членом Парламента не может быть избран человек, приговоренный к лишению свободы приговором суда.

ВСПОМНИТЕ

Вспомните ветви власти и ответьте на вопросы, используя нижеприведенную схему:

- ▶ Какие единицы входят в каждую ветвь власти: исполнительная, законодательная, судебная;
 - ▶ Какие единицы независимы ?
 - ▶ Кого избирает гражданин?
 - ▶ Кого избирает парламент?
 - ▶ Кого назначает президент?
- ▶ Как формируется Кабинет Министров?
- ▶ Сколько членов в Конституционном суде?
- ▶ Нужно ли для назначения судьи представление или рекомендация кого-либо?



Согласно статье 50 Конституции Грузии, с 2024 года президент избирается Избирательной коллегией, в состав которой входят 300 членов, включая всех членов Парламента Грузии, высших представительных органов автономных республик Абхазии и Аджарии. Остальные члены Избирательной коллегии выдвигаются политическими партиями из состава представительных органов местного самоуправления. Состав Избирательной коллегии утверждается Центральной избирательной комиссией Грузии.

ОБСУДИТЕ

Практически в каждой стране существуют установленные законом стандарты, которым должен соответствовать гражданин, чтобы получить право голоса. Ценз является одним из основных законных средств ограничения всеобщего избирательного права. Среди множества типов **избирательных цензов**, которые действуют в разных странах в разных пропорциях, особое ограничительное действие имеет так называемый имущественный ценз, т.е. требование владеть определенным имуществом или платить определенную сумму, чтобы получить хотя бы активное избирательное право, не говоря уже о более «дорогом» пассивном избирательном праве.

Прочитайте текст ниже и ответьте на вопросы:

- ▶ Какие избирательные ограничения были изложены в тексте?
- ▶ Сгруппируйте ограничения для избирателей и ограничения для кандидатов;
- ▶ На ваш взгляд, какова цель различных избирательных ограничений, введенных в разных странах?
- ▶ Какое ограничение для вас приемлемо и почему?
- ▶ Какое ограничение вы бы запретили и почему?
- ▶ По вашему мнению, на каком основании/с какой целью лицам, живущим за государственный счет, запрещено участвовать в выборах?
- ▶ Насколько справедливыми, по вашему мнению, являются избирательные ограничения?
- ▶ Нарушаются ли права кандидата введением этих конкретных цензов?
- ▶ Какие избирательные ограничения вы бы хотели ввести в Грузии?
- ▶ Свяжите эту активность с активностью, предложенной в начале занятия (стр. 319-324).

Избирательные цензы

Имущественный ценз в разных формах и масштабах применяется в Австралии, Новой Зеландии, Мексике, Колумбии, Южно-Африканской Республике и т.д, тем более с целью «использования» пассивного избирательного права. Например, в Японии помимо общего взноса кандидат обязан выплатить компенсационную сумму расходов на организацию выборов.

Избирательный ценз – условия, установленные конституцией или избирательным законом для получения и осуществления избирательного права. В разных странах установлены разные виды избирательного ценза (возрастной, имущественный, образовательный, расовый и т. д.). Согласно законодательству Грузии, в выборах имеет право участвовать каждый гражданин Грузии, которому ко дню выборов исполнилось 18 лет. В выборах не могут принять участие только психически больные граждане, признанные судом недееспособными, а также отбывающие наказание в учреждении лишения свободы.

Референдум назначает Президент Грузии по требованию Парламента, Правительства или не менее 200 000 избирателей. Учет результатов референдума является обязательным, а решение, принятое по итогам референдума, может быть изменено или отменено только путем референдума.

Плебисцит назначается Премьер-министром Грузии. Итоги плебисцита являются рекомендациями для властей.

В большинстве стран действует так называемый **ценз оседлости**, который измеряется продолжительностью проживания гражданина на конкретной территории и характеризуется самыми разными показателями не только на примере отдельных стран, но и внутри каждой страны.

Особым проявлением ценза оседлости является так называемый **ценз гражданства**, который действует в ряде стран в связи с президентскими выборами. В США, например, президентом может быть избран только гражданин этой страны, или уроженец, а не натурализованный американец.

В некоторых государствах действуют разные виды так называемых **моральных цензов**. Например, статья 48 Конституции Италии предусматривает возможность лишения права участвовать в выборах в случае неподобающих действий, предусмотренных законом. В США законы штатов Алабама, Коннектикут и Луизиана требуют, чтобы избиратель имел «уравновешенный характер».

Однако в ряде стран моральные цензы выражены в конкретных критериях, поэтому контролировать их вполне реально. Например, в некоторых кантонах (вид административно-территориальной единицы страны) Дании и Швеции права голоса лишены лица, живущие за общественный счет.

Референдум

Референдум является институтом непосредственной демократии и его процедура по ряду параметров очень близка к избирательной процедуре. Избиратели участвуют в референдуме, как и в выборах. Главной отличительной чертой избирательного процесса и референдума является объект волеизъявления избирателей.

Если в первом случае это кандидат на депутатские и другие выборные должности, то во втором случае это конкретный вопрос, по которому проводится референдум - будь то закон или законопроект, конституция или поправка к ней, значимая проблема внешней или внутренней политики.



В новейшей истории Грузии состоялось два референдума

1. По вопросу восстановления независимости Грузии в 1991 году.

Референдум поддержал восстановление государственной независимости страны, закрепленной соответствующим законодательным актом, принятым 9 апреля того же года.

2. В 2003 году, по поводу сокращения числа депутатов Парламента до 150.

Большинство участников референдума ответили на этот вопрос положительно.

Плебисцит

Своеобразным видом референдума является плебисцит, то есть опрос населения для решения политического вопроса на территории, на которой оно проживает. Однако противопоставление этих двух понятий — референдума и плебисцита — оценивается не так однозначно. Если в США эти понятия отождествляют, то во Франции плебисциту придают более широкое значение, чем референдуму, который они считают вариантом плебисцита.



**В новейшей истории Грузии было проведено два плебисцита.
5 января 2008 г. на плебисцит были вынесены 2 вопроса:**

1. Провести очередные выборы Парламента Грузии в соответствии с Конституцией Грузии с 1 октября 2008 года до 31 декабря 2008 года или весной 2008 года. Большинство голосов Парламентские выборы 2008 года, были назначены на 21 мая.

2. Поддерживают ли граждане Грузии присоединение Грузии в Организацию Североатлантического договора (НАТО). 77% участников плебисцита поддержали вступление в НАТО.



Митинг – массовое собрание по жизненно важным, преимущественно политическим вопросам.

Гражданин имеет право индивидуально или коллективно обращаться в государственные органы, органы местного самоуправления и в суд (с предложением, заявлением, жалобой).

В случае любого обращения власти обязаны ответить в течение 30 дней.

Митинги, собрания, демонстрации

Право на участие в манифестациях и собраниях является конституционным правом человека. Человек имеет право принимать участие в протестах, демонстрациях, митингах, манифестациях и в разного рода публичных мероприятиях.



Демонстрация — массовое шествие с целью выражения общественно-политических настроений.

Все, кроме лиц, числящихся в составе Сил обороны либо органов, ответственных за защиту государственной или общественной безопасности, имеют право без предварительного разрешения собираться публично и без оружия.

Конституция Грузии, статья 21.

Лица, зачисленные в состав Сил обороны или органов, ответственных за защиту государственной или общественной безопасности, определенные на должность судьи, прекращают членство в политической партии.

Конституция Грузии, статья 23.

Эти два положения Конституции указывают, к какой категории публичных/государственных служащих применяется ограничение участия в политических правах.

Каждый человек имеет право на мирные собрания и манифестации.

Всеобщая декларация прав человека, статья 20.

Законом может быть установлена необходимость предварительного предупреждения органов власти, если собрание проводится в месте движения людей или транспорта.

Власти могут остановить собрание только в том случае, если оно принимает противозаконный характер.

Конституция Грузии, статья 21.



Акция в поддержку вступления в Евросоюз в Тбилиси, 2022 г.



Протесты в Иране из-за смерти Махсы Амини. Девушка погибла после ареста полицией за неправильное ношение хиджаба, 2022 год.



Манифестация –

демонстрация граждан, массовое публичное выступление, уличное шествие в знак солидарности или протеста либо шествие с использованием плакатов, лозунгов, транспарантов и других визуальных средств.



Собрание —

собрание группы граждан под крышей или на улице, митинг в местах массового скопления с целью выражения солидарности или протеста.

Запрещается проводить собрания или демонстрации в следующих зданиях и в радиусе двадцати метров от их входов на прилегающей территории:

- Здания прокуратуры, полиции, пенитенциарных учреждений и правоохранительных органов Грузии;
- Железнодорожные вокзалы, аэропорты, порты.

Закон Грузии «О собраниях и манифестациях», статья 9.



Акция сторонников Украины в Тбилиси, 2022 г.

Право на мирные собрания в равной степени распространяется на граждан Грузии, граждан иностранных государств, а также физических и юридических лиц.

Во время организации и проведения собрания или манифестации не допускаются призывы к свержению или насильственному изменению конституционного строя Грузии, нарушению независимости и территориальной целостности страны, а также призывы, являющиеся пропагандой войны и насилия, разжигает национальную, региональную, религиозную или социальную рознь.

Закон Грузии «О собраниях и манифестациях», статья 11.

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

История сохранила множество примеров таких восстаний, которые имели чрезвычайно важные последствия. Протест может принимать множество форм, от самых жестоких до самых мирных, но каждую из них объединяет цель внести изменения в политику страны.

Реакция правительства на протест многое говорит о политическом режиме страны. В демократических условиях протесты проводятся под контролем полиции. С другой стороны, в условиях недемократического режима протесты зачастую подавляются на начальном этапе, чтобы не дать усилиться возникшему в обществе эмоциональному заряду. Независимо от типа режима, против которого выступал народ, описанные ниже протесты в разной степени, но не менее успешно, повлияли на современную политику.

Разделитесь на 4 группы, распределите между собой 4 истории и ответьте на вопросы:

- ▶ Акции были мирными. Почему правительству пришлось их разогнать/выполнить требования?
- ▶ Что общего у предложенных протестов?
- ▶ Какое влияние протест, описанный ниже, оказал на современную политику и в какой степени?
- ▶ В конце концов, каковы последствия протестов в демократических странах?
- ▶ Если бы акции протеста проходили сегодня, какие рекомендации вы бы дали их организаторам?
- ▶ Вы бы принимали в них участие и почему?
- ▶ Как 9 апреля – день памяти – стал днем независимости Грузии?
- ▶ Как этот и подобные протесты повлияли на современную политику в нашей стране/мире?

1. Бостонское чаепитие

16 декабря 1773 года в гавани Бостона 60 колонистов выбросили в море 342 коробки чая с кораблей, пришедших из Англии. Этот символический акт, имевший значительные экономические последствия, стал манифестацией накопившейся ненависти к британскому парламенту в колониях, особенно в Бостоне. Провоцирующим обстоятельством стало решение действующего парламента повысить коммерческий налог для колоний. В результате эта необычная форма протеста стала ответом на меры, которые сделали чай продуктом, облагаемым самым высоким налогом.



За этим восстанием последовало закрытие доков Бостона и принятие британскими властями актов о нетерпимости. Эти новые правила послужили развитию более жесткого подхода к колониям. Однако это подлило масла в огонь и сыграло одну из ведущих ролей в борьбе за независимость Америки в 1775-1783 годах. Именно поэтому не будет преувеличением, если мы скажем, что бостонское чаепитие было необходимым условием обретения независимости Соединёнными Штатами Америки.

2. Соляной Марш, Индия

В совершенно ином культурном и политическом контексте 12 марта 1930

года Мохандас Карамчад Ганди впервые применил на практике свою теорию ненасильственного подхода. В этот день Ганди покинул свой ашрама (изолированный эрмитаж), чтобы отправиться в путешествие



на 350 километров к Индийскому океану. Придя к месту назначения после нескольких недель ходьбы, он насыпал себе в руки соль. Это был демонстративный, символический акт нарушения британским государством монопольного закона о дистрибуции индийской соли. Эта монополия для всех потребителей, в том числе для самых бедных, ввела налог на соль и запретила населению производить этот продукт по

собственной инициативе. В течение следующих нескольких дней все больше и больше индийцев последовали примеру Махатмы; их было настолько много, что 60 000 нарушителей закона, включая Ганди, оказались в тюрьме. Согласно указанию Махатмы, никто из них не оказывал сопротивления при аресте. Правительство вскоре осознало, что не выдержит такого протеста, и по решению наместника все задержанные были освобождены через 9 месяцев.

Этот ненасильственный акт привел к отмене государственной монополии на соль и ослаблению британского влияния на Индию. Подобно тому, как бостонское чаепитие заложило основу независимости колоний, соляной марш привел к независимости Индии.

3. Май 1968 года, Франция.



Это не просто индивидуальный протест, это символ серии демонстраций, проходивших с 22 марта по 27 мая 1968 года и сопровождавшихся насильственными усилиями правительства по его подавлению. Эта волна протеста, начавшаяся с выступления студентов, приняла сначала социальный, а затем и политический характер. Большинство участников митинга были рабочими или студентами, которых объединяла одна цель.

Они хотели иметь более справедливую страну и общество, менее ориентированное на потребление и прибыль. Эти требования выражали опасения по поводу роста безработицы и глобализации рынка, которая наносила ущерб малому бизнесу и фермам. Студенты также протестовали против университетской

системы.

Этот кризис превратился в политические требования. Шарль де Голль изначально увидел решение в замене премьер-министра, но и это не нормализовало ситуацию, и 28 апреля 1969 года из-за своих неудачных решений президент был вынужден уйти в отставку.

В долгосрочной перспективе, май 1968 года поставил под вопрос:

- ▶ Власть мужчин над своими женами;
- ▶ Власть работодателей над работниками;
- ▶ Важность ценностей традиционных институтов, таких как брак, религия и семья.

Вскоре после этого события система образования стала более демократичной, автономной и доступной для всех. Таким образом, общество стало свидетелем освобождения женщин, что, в свою очередь, заложило основу революции моды и сексуальной свободы.

4. 9 апреля, Грузия

4 апреля 1989 года в столице началась тревожная манифестация. Главной темой митинга, прошедшего возле дома правительства, было требование национальной независимости Грузии. Несмотря на радикальные требования, собрание носило мирный характер. День за днем к нему присоединялись люди со всех уголков Грузии. Помимо студенческой молодежи, здесь было много школьников, работников различных производств и учреждений, тысячи представителей интеллигенции, известных ученых, писателей, художников и т. д.

Митинг длился 5 дней и ночей. Большая группа молодежи объявила голодовку. Проспект Руставели был перекрыт. Началось забастовочное движение.

8 апреля партийный актив Грузии одобрил решение о подавлении митинга военной силой (против выступили только двое участников собрания). В тот же день, чтобы напугать протестующих, по центральным улицам города проехал танк, а в небе над Тбилиси появились военные вертолеты. Это имело противоположный результат.



Шарль де Голль (1890-1970 гг.) – французский военный и государственный деятель, президент Франции (1958-1969 гг.).





Число участников митинга значительно возросло. В ночь с 8 на 9 апреля перед домом правительства собралось около 10 тысяч человек.

На рассвете специально доставленные десантные подразделения в Тбилиси окружили демонстрантов. Военные устроили кровавую расправу над народом: участников мирной акции

разогнали с помощью военных лопат и отравленного газа. В ходе безжалостной расправы погиб 21 человек, тысячи человек были ранены и отравлены. Организаторы митинга были арестованы.

На улицах столицы утром 10 апреля вновь начались собрания молодежи, выражающие непримиримость насилия. Митинги прошли в Рустави, Кутаиси, Сухуми, Душети и других городах.

Трагедия в Тбилиси привела к окончательному банкротству коммунистического режима в Грузии. Смена партийного руководства республики уже не могла улучшить ситуацию. Рядовые члены массово отвернулись от Коммунистической партии и демонстративно покинули ее ряды.

9 апреля сделало граждан Грузии еще сильнее в борьбе за национальный суверенитет. События 9 апреля сыграли роль переломного момента в национально-освободительном движении Грузии.



Право создавать политические партии

Право создавать политические партии и участвовать в партийной деятельности является конституционным правом граждан Грузии, и это право распространяется только на граждан Грузии. Вместе с Конституцией это право регулируется Органическим законом Грузии «О политическом объединении граждан».

1. Граждане Грузии имеют право создавать политическую партию и участвовать в ее деятельности в соответствии с органическим законом.
2. Лица, зачисленные в состав Сил обороны или органов, ответственных за защиту государственной или общественной безопасности, определенные на должность судьи, прекращают членство в политической партии.
3. Не допускается создание и деятельность политической партии, целью которой является свержение или насильственное изменение конституционного строя Грузии, посягательство на независимость страны, нарушение территориальной целостности либо занимающейся пропагандой войны или насилия, разжиганием национальной, этнической, региональной, религиозной или социальной розни. Не допускается создание политической партии по территориальному признаку.
4. Запрещение политической партии допускается только по решению Конституционного Суда в случаях, предусмотренных органическим законом, и в установленном порядке.

Конституция Грузии, статья 23.



ОБСУДИТЕ

Ниже приводятся высказывания первого президента Грузии Звиада Гамсахурдиа и национального героя Мераба Костава. Свяжите их с сегодняшним уроком. Как вы думаете, что они хотели сказать? Вы согласны/не согласны? Почему?



Не приносите Грузию в жертву узкопартийным, групповым интересам! Для всех граждан должна быть одна партия – Грузия!

Мераб Костава



Нельзя обманывать себя и свой народ, нет более горькой доли, нет страшнее преступления!

Звиад Гамсахурдиа

Свобода слова и выражения мнений

ОБСУДИТЕ

Прочитайте нижеприведенный рассказ и ответьте на вопросы:

- ▶ Можно ли считать новый французский закон ограничением свободы слова? Обоснуйте ответ.
- ▶ Какую цель, на ваш взгляд, преследовали авторы нового закона?
- ▶ По каким критериям определяют, является ли информация ложной или нет? Какая структура это определяет?
- ▶ Как бы прошла избирательная кампания Марка Твена, если бы в то время действовал аналогичный закон?
- ▶ Нарушает ли новый закон права человека?
- ▶ Сопоставьте этот закон с очерком Марка Твена «Выборы губернатора» (стр. 236-239).

В 2018 году во Франции был принят закон «Против

распространения ложной информации в предвыборный период», вызвавший бурные дебаты внутри страны.

Согласно этому закону, в предвыборный период судьям было предоставлено право предписывать платформам удалять ложную информацию. Однако для того, чтобы информация была признана ложной и рассмотрена в суде, она должна соответствовать трем критериям:

- ▶ Фейковая история должна быть очевидна;
- ▶ Намеренно распространяться в больших масштабах;
- ▶ Вызывать нарушение общественного порядка и влиять на результаты выборов.

На борьбу с ложной информацией направлена еще одна запись, согласно которой французский регулятор телерадиовещания имеет право приостановить или прекратить подконтрольное иностранному государству вещание, которое «наносит ущерб фундаментальным интересам страны».

По тому же закону цифровым платформам предписали быть более прозрачными. В случае с рекламными материалами в предвыборный период было предписано раскрыть имя рекламодателя и уплаченную сумму.

Нарушение закона карается лишением свободы на один год или штрафом в размере 75 000 евро.

За эту инициативу президента Франции резко раскритиковали. Оппоненты указывали на цензуру и ограничения свободы слова, но в итоге закон был принят.

Свобода выражения мнения занимает особое место в системе прав и свобод человека, и ее даже называют правом прав. Причина проста - без свободы выражения мнения и информации другие права не могут быть гарантированы, и это право важно для обеспечения плюрализма и самоуправления в демократическом обществе.

Согласно статье 10 Европейской конвенции по правам и свободам человека, каждый имеет право на свободу выражения мнения, и это право включает свободу:

1. Придерживаться своего мнения;
2. Получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.



Свобода выражения мнения – абсолютная свобода мнений, свобода политических высказываний и дискуссий, свобода поиска, получения, создания, хранения, обработки и распространения любой формы информации.

3. Ограничение прав, гарантированных статьей 10, допускается только в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или для обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия, если вместе с тем такое ограничение:

- ▶ Предусмотрено законом;
- ▶ Преследует законную цель;
- ▶ Необходимо в демократическом обществе.

1. Свобода мнения и его выражения охраняется. Не допускается преследование человека из-за его мнения и его выражения.
2. Каждый человек имеет право свободно получать и распространять информацию.
3. Средства массовой информации свободны. Цензура не допускается. Государство или отдельные лица не имеют права монополизировать массовую информацию или средства ее распространения.
4. Каждый имеет право на доступ в Интернет и свободно пользоваться Интернетом.
5. Ограничение этих прав допускается только в соответствии с законом, для обеспечения необходимой в демократическом обществе государственной или общественной безопасности или территориальной целостности, защиты прав других лиц, предотвращения разглашения информации, признанной конфиденциальной, или обеспечения независимости и беспристрастности суда.

Конституция Грузии, статья 17.

Важно, чтобы гражданин Грузии имел полное право выражать свое мнение о важных для общества и государства событиях публично и через средства массовой информации. Политическая цензура запрещена! Но свобода слова не означает, что разрешено все. Например, разжигание

социальной, расовой, национальной и религиозной розни не допускается и запрещено уголовным законодательством. Для участия в политической жизни не менее важно участие в деятельности политических партий, организаций, движений. Участниками могут стать граждане Грузии, достигшие 18 лет. Гражданин имеет право быть членом только одной партии. Общественно-политической деятельностью могут заниматься как граждане Грузии, также иностранные граждане и лица без гражданства.

Гражданин является центральным участником политического процесса. В демократическом режиме политические процессы проводятся с участием активных граждан. Начнем с того, что граждане устанавливают народную власть посредством прямых демократических форм (референдум, выборы, плебисцит).

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Выборы и демократия / Elections and democracy: <https://bit.ly/3HH7Jzi>
- ▶ Демократия / democracy: <https://bit.ly/3HFar8b>
- ▶ Гражданское общество: <https://bit.ly/3jeSggk>
- ▶ Свободы человека: <https://bit.ly/3HCspbo>
- ▶ История политических карикатур / History of political cartoons <https://bit.ly/409IHky>
- ▶ Как грузинская карикатура стала инструментом политической борьбы? <https://bit.ly/40duDW8>
- ▶ Протест/Protest: <https://bit.ly/3HEi6nb>



29. УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В САМОУПРАВЛЕНИИ



Местное

самоуправление

- право и возможность граждан Грузии через органы местного самоуправления в пределах законодательства Грузии решать вопросы местного значения в соответствии с интересами местного населения.

ОБСУДИТЕ

Прочитайте нижеприведенную информацию - «Человек, опередивший время!» и ответьте на вопросы:

- ▶ вспомните, что вы знаете о местном самоуправлении?
- ▶ Почему важно местное самоуправление?
- ▶ Почему Нико Николадзе считал самоуправление наиболее разумной формой государственного управления (построенной на принципах народного представительства) еще с 1870 года?
- ▶ Как вы думаете, почему он считал собрание самоуправления школой воспитания масс?
- ▶ вспомните, что такое земство? Почему земство считается предыдущим этапом самоуправления?
- ▶ Каково было мнение Нико Николадзе относительно политической принадлежности членов самоуправления?
- ▶ По каким признакам Нико Николадзе выступал за выбор людей для самоуправления? Почему он так думал? Вы разделяете его мнение? Обоснуйте ответ;
- ▶ вспомните, что такое избирательный ценз и зачем она нужна правительству? Избирательно?
- ▶ На ваш взгляд, почему Нико Николадзе требовал отмены избирательного ценза?
- ▶ Сравните видение Нико Николадзе с современными принципами самоуправления;
- ▶ Принимали ли вы участие в решении насущных вопросов вашего города/села/сообщества? Каким образом?
- ▶ Почему Нико Николадзе называл самоуправление светом свободы в стране, подчиненной царской России?
- ▶ Выступали/лоббировали ли вы конкретный вопрос в сотрудничестве с местным правительством?
- ▶ На ваш взгляд, насколько эффективной будет деятельность местного самоуправления без участия граждан?
- ▶ Что вы слышали, интересуется ли мэрия, городской совет нуждами и желаниями населения? В какой форме?
- ▶ Используя предыдущие знания, какие функции вы бы выделили сегодня в работе вашего самоуправления?
- ▶ Как бы вы отделили свою роль (как ученика) от роли вашего гражданского клуба (если таковой имеется)?

Человек, опередивший свое время!

На протяжении всей истории в грузинских городах было немало хороших и замечательных правителей, но особое место среди них занимает грузинский общественный деятель и политик, публицист, представитель «Тергдалеулеби» Нико Николадзе, который был главой города Поти в 1894-1912 годах.

Поти – один из старейших портовых городов Грузии. В XIX веке, во времена правления царской России, Поти стал третьим городом после Тбилиси и Батуми, получившим самоуправление, то есть на городское самоуправление было возложено управление городом, распоряжение его бюджетом и принятие решений. В такой ситуации главой города стал Якоб Николадзе, который вскоре превратил болотистый, грязный, неблагоустроенный городок в развитый портовый город европейского значения.

Нико Николадзе считал обеспечение широкого местного самоуправления в стране одним из главных условий разумного устройства государства. Среди грузинских деятелей он был первым, кто хорошо знал ценность европейского самоуправления и еще в начале 1870-х годов выступал за земство. К сожалению, тогда грузинские деятели его не поддержали.

Однако самоуправление является основным рычагом для получения реальной автономии. Николадзе умело маскировал этот термин и применял принятый в науке термин «широкое местное самоуправление». По его прямой инициативе Димитрий Кипиани был избран главой города Тбилиси посредством Хмосани г. Тбилиси (где армяне составляли большинство), было введено самоуправление в Кутаиси, и он же превратил Поти в классический город самоуправления.

Нико Николадзе требовал отмены избирательного ценза и участия всех жителей (мужчин и женщин) в самоуправлении и выборах. Николадзе считал народное собрание школой воспитания масс, а самоуправление, построенное на принципах народного представительства, – наиболее разумной формой государственного правления:

Нико Николадзе утверждал, что при комплектовании местного самоуправления следует отбирать развитых, опытных и тактичных людей, чтобы последние вызвали поддержку и сочувствие у местного населения.



Мудрый человек и нация обретают свободу или автономию только тогда, когда они решают высший государственный вопрос путем ответственного управления сначала в своих домашних, затем производственных, затем общественных и, наконец, политических делах.

Нико Николадзе



Хмосани – (термин коренного грузинского происхождения) был заменен в новой конституции термином – член Избирательной коллегии.

Я путешествовал по Европе и провел месяцы и годы во многих прекрасных странах, во многих замечательных обществах, но везде и всегда, где бы я ни был, у меня была одна цель: создавать для тебя, служить тебе, приносить пользу тебе.

В нашем обществе все уверены, что в одно прекрасное утро к нам придет помощь, так что нам не нужно будет даже пошевелить пальцем, чтобы улучшить свою судьбу...

Давайте стараться как можем, давайте позаботимся о нашей стране... Будем полагаться только на себя, работать только над укреплением и образованием, тогда у нашего народа появится друг и помощник.

Нико Николодзе

Николадзе был одним из первых, кто выдвинул идею подчинения всех дел города городскому самоуправлению, что неким образом ограничивалось положением городского управления г. Тбилиси 1874 года. Например, в компетенцию самоуправления не входили здравоохранение, образование и другие вопросы.

«Самоуправление и демократический строй, — писал он, — это лучшая гарантия прогресса и успеха, лучшая школа воспитания общества... Настоящее самоуправление, как убедилось все образованное человечество, может быть только через порядок представительства, потому что только с помощью этого порядка за рубежом установились справедливость и свобода, равенство и правда. Все слышали, что представительство было второй и высшей ступенью самоуправления... и в этих странах (Швейцария и т. д.)

Выразителем мнения народа, распорядителем дел народа, решателем судеб народа все-таки является представительство народа, который в одиночку и редко в трудном случае не приведет своего решения в исполнение, если только не покажет его прежде народу и спросит — согласны ли вы с этим вердиктом или нет».

В конце концов Николодзе заключает, что «такой вид управления делами страны гораздо лучше полного безгласия народа, его покорности, его рабства».

«Нет на земле народа, которому не подходило бы самоуправление. Наблюдайте за моралью и жизнью нации. После введения самоуправления и через десять лет после его введения: вы заметите перемены и улучшения, рост и усиление во всем, не только общественное дело облекается в преодоление, но и на частных лицах, их воспитанности и характере сияет самоуправление, то есть свет свободы» (Николодзе, 1894 г.).

«Кто хоть немного знает городской совет Поти, тот прекрасно знает, что я не позволяю ни одному чиновнику приносить на работу какие-либо партийные, религиозные или национальные пристрастия. Я прошу всех лишь о верной службе на благо города» (Николодзе, 20/1).

Судя по богатому практическому опыту Н. Николодзе, наряду с другими важными вопросами, именно этот подход следует учитывать в современной системе управления.

Николодзе обосновывал введение местного самоуправления не только с политической, экономической и правовой точки зрения, но

и как способ сохранить обычаи и моральные качества, оставленные предками.

Нико Николадзе избирался населением города пять раз подряд, сроком на четыре года каждый. Нико Николадзе, прежде всего, поддержал строительство и благоустройство гавани. Гавань должна была способствовать экономическому развитию города. Он также ввел первый таможенный налог, который был очень небольшим, но в итоге была собрана значительная сумма. Поти – один из первых городов Грузии, построенных по генеральному плану. Нико Николадзе взял пример плана от Парижа.

Нико Николадзе создал редкий дендрологический парк, где цвели растения, привезенные из разных уголков мира. Даже сейчас Поти окружен эвкалиптовым лесом, который был посажен в тот же период, поскольку было установлено, что это растение лучше всего впитывает влагу. Были вырыты дренажные каналы, уложена мостовая, открыта первая больница, проложена телеграфная линия и т. д. В 1908 году появилась возможность электрифицировать Поти, были освещены гавань и улицы, построено 20 капитальных домов, в которых разместились государственные учреждения. Нико Николадзе смог придать Поти облик настоящего города и открыть новые пути его развития.

Николадзе был главой самоуправления г. Поти - он баллотировался на пост в 1894 году и стал членом Четвертого совета Поти, а 25 октября того же года был избран главой города. Согласно инструкции, согласно функциональному распределению, на городского главу возлагались: общее руководство, координация и контроль за деятельностью должностных лиц, распределение дел между членами правления, контроль за выполнением постановлений совета, выполнение поручений губернатора, составление годового бюджета. Контроль за использованием доходов и имущества города, подбор кадров и т.д.

В одном из воззваний, напечатанных в 1907 году, перечислялись достижения, которые городское самоуправление смогло и собиралось совершить в будущем: возрождение порта, постройка дренажной системы, электрического освещения, телефонной сети, построек для девичьих и юношеских гимназий, конной железной дороги, устройство кладбища, здания лечебницы и полиции, полукопеечный налог на сверток и т. д.

В перспективе необходимо было рассмотреть: соединение

Пока в Поти не будет создан порт, чтобы морские суда всегда могли беспрепятственно заходить и разгружаться в Риони, будущее Поти будет написано на льду.

*Нико Николадзе,
1871 г.*

Чтобы ясно увидеть суть его национальной политики, следует рассмотреть три принципа Нико Николадзе, которым он придавал особое значение: единство, самостоятельность (свободная экономическая деятельность), самоуправление.

Акакий Бакрадзе

Это человек, который привнес в Грузию все новое и инновационное. Он был пионером во многих делах. Он был современным мировым человеком того времени. Я думаю, что лишь несколько человек в Грузии сыграли такую же роль как Нико Николадзе ...

Лаша Бакрадзе

Риони с портом через канал, введение таможенных пошлин на железнодорожные товары, открытие городского общественного банка, учреждение учебной семинарии и института, осушение болот и другое.

Самоуправление города Поты под руководством Н. Николадзе продуктивно работало до 1912 года. Оно превратилось в ведущую организующую силу города, потийцы уделяли большое внимание выборам совета. Состав избирателей менялся в большей или меньшей степени в ходе каждых выборов. Незаменимым был только Н. Николадзе, который правил городом десятилетиями и стоял во главе масштабных работ.

РАБОТАЙТЕ В ПАРАХ

Используя текст «Человек, опередивший время!» (стр. 359-362), начертите таблицу на листе бумаги и заполните ее.

В первой колонке перечислены некоторые мероприятия, проведенные Нико Николадзе в Поты.

Обсудите, какая форма/формы участия будут более эффективны в современной реальности для реализации перечисленных мероприятий. Обоснуйте свое мнение.

Мероприятие	Выборы	Свободный суд	Манифестация	Петиция	Плебисцит	Общее собрание населения	Негосударственная организация
Благоустройство порта							
Введение таможенной пошлины							
Создание генерального плана города							
Создание дендрологического парка							
Строительство дренажных каналов							
Устройство дорог							
Разработка систем коммуникации							
Электрификация							
Освещение улиц							
Строительство больницы							

ОБСУДИТЕ

- ▶ Придумайте небольшую историю с участием героев фото ниже;
- ▶ Какие проблемы оно отражает?
- ▶ Замечали ли вы или слышали о подобных проблемах?
- ▶ Вспомните, что такое бюджет. Из каких частей он состоит?
- ▶ Что происходит, когда бюджетных средств недостаточно?
- ▶ Какую роль вы можете играть в своем сообществе посредством волонтерства и адвокати́рования?
- ▶ Подумайте, на что вы хотели бы потратить часть бюджета для своей школы, района, города, села? Обоснуйте ответ.
- ▶ Считаете ли вы необходимым участие граждан в принятии решений местного органа власти? Почему?
- ▶ Право на участие – это одно, а степень, в которой граждане имеют возможность реализовать это право – другое. Как бы вы воспользовались этим правом?



Граждане должны участвовать в планировании местного бюджета!

Демократия, «правление народа», предполагает участие граждан не только в управлении страной в целом, но и в развитии собственного города или села, в решении вопросов местного значения.

Органы **центральной власти** (парламент и правительство) определяют внутреннюю и внешнюю политику страны (например, в области обороны, государственной безопасности, внешней торговли), а **местная власть** в Грузии существует в форме **самоуправления**. Ее функция заключается лишь в регулировании вопросов местного значения, таких как организация общественного транспорта, уборка, содержание скверов и парков и другие.



Муниципалитет

— город или поселок, имеющий административные границы и административный центр.



Муниципалитет

(происходит от латинского слова «муниципий») – самоуправляющаяся община. В то время муниципалитетами назывались города, обладающие правом самоуправления.

Местное самоуправление – это право и возможность граждан, проживающих в самоуправляющихся городах и муниципалитетах, решать вопросы местного значения через избранные ими органы самоуправления.

В настоящее время в Грузии 5 самоуправляющихся городов и 63 муниципалитета. В соответствии с законом муниципалитеты могут создаваться, разделяться, объединяться, упраздняться или могут изменяться их границы.



Почему важно иметь органы местного самоуправления в городах и сельской местности?

Решение всех вопросов центральным правительством требует много времени и ресурсов. Местному населению виднее:

- ▶ Какие потребности существуют в их городе или селе;
- ▶ Как можно решить эти проблемы вовремя и с меньшими затратами.

Местное население решает проблемы через органы самоуправления. Будучи избранными народом, они подотчетны ему. В отличие от центральной власти, органы местного самоуправления часто встречаются с гражданами и напрямую выражают их интересы. Например, при невозможности обычного гражданина ежедневно встречаться с главами центрального правительства, тот же рядовой гражданин имеет возможность:

- ▶ Участвовать в развитии собственного города, села или района через органы местного самоуправления;
- ▶ Находиться в постоянном контакте с избранными им представителями местного самоуправления;
- ▶ Контролировать деятельность последних;
- ▶ Принимать непосредственное участие в процессе принятия решений;
- ▶ На основе общих интересов, вместе заботиться о решении общих проблем.



ОБСУДИТЕ

- ▶ Прочитайте данное мнение. Вы с ним согласны? Почему?
- ▶ По вашему мнению, почему это мнение было актуально еще в XIX веке? Актуально ли оно сейчас?

«Самоуправление — это то, что увеличивает усилия человека в десять раз, оно увеличивает его энтузиазм к гражданской деятельности в десять раз. Человек, который сам себе правитель, который заботится о себе и который является хозяином самого себя, а не ищет и не ждет помощи от других, является полноценным гражданином, истинным сыном своей страны. Тогда он никому не отдаст свою свободу легко и без боя, и плохо посмотрит на всякого, кто нарушит его право, кто захочет уничтожить его самоуправление и сделать его рабом».

Александр (Кипишидзе) Фронели. Иверия, №148, 13.07.1890

Местное самоуправление, прежде всего, предполагает решение вопросов с учетом интересов местного населения, а для этого необходимо информировать и вовлекать население в процесс принятия

решений. Большое значение имеет участие граждан в осуществлении самоуправления. Именно участие граждан определяет силу самоуправления и его способность самостоятельно и в соответствии с интересами населения решать вопросы местного значения.

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

- ▶ Какие из ниже приведенных вопросов относятся к вопросам местного значения?
- ▶ Какие вопросы важны для всей страны и относятся к компетенции центрального правительства?
- ▶ Насколько регулированы эти вопросы в вашем муниципалитете?
- ▶ Как можно лучше регулировать эти вопросы?
- ▶ В решении какого вопроса вы бы приняли участие и почему?
- ▶ Помогут ли вам знания в вопросах адвокации и лоббирования решить конкретную проблему? Каким образом?

Устройство
сквера и детской
площадки

Расследование
преступлений

Очистка
дренажных сетей
и коллекторов

Обустройство
парковочных
мест

Уборка улиц

Государственная
оборона

Организация
питания для
социально
незащищенных

Внешняя
торговля

Реабилитация
аварийных
зданий

Ты каждый день своей жизни проводишь в среде, забота о которой возложена на местное самоуправление*

Дом



Вода
Электроэнергия
Природный газ
Канализация

Благоустройство



Уборка



Образование

Строительство школ;
организация инфраструктуры



Администрация детского
сада, строительство/
реабилитация



Отдых и развлечения

Благоустройство
скверов и парков



Налаживание спортивной
инфраструктуры



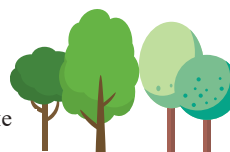
Обустройство кинотеатров,
музеев, библиотек

Застройка



Урбанистическое
планирование

Озеленение



Инфраструктура



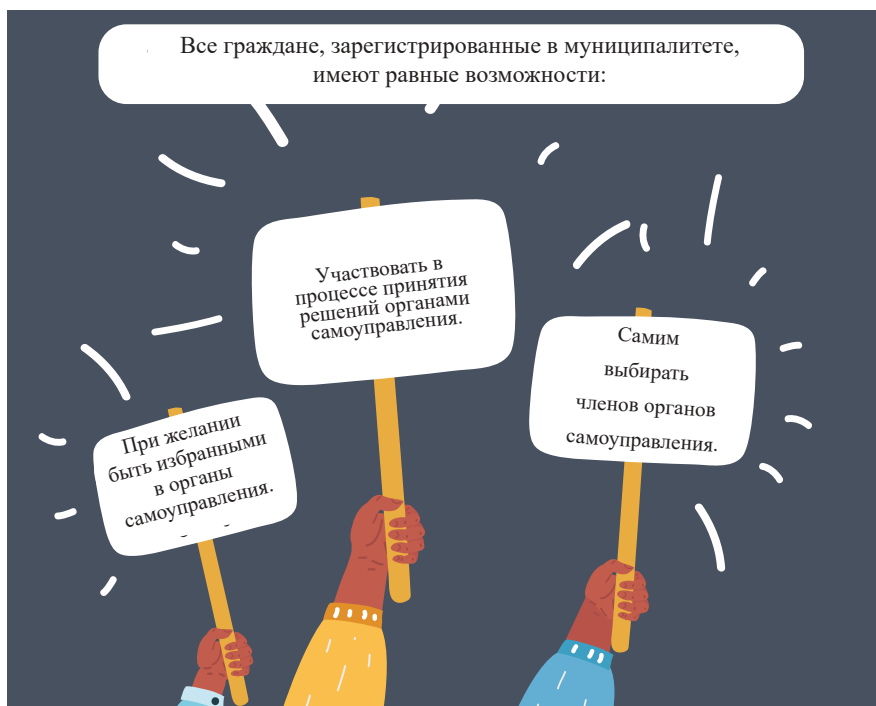
Налаживание дорожной
инфраструктуры



Обустройство транспортной
инфраструктуры

* Плакат подготовлен по данному источнику: <http://bit.ly/37y7n8N>

Решения, принимаемые органами местного самоуправления, напрямую влияют на каждого жителя муниципалитета и его благополучие. Соответственно, граждане больше всего заинтересованы в успехе деятельности избранных ими органов.



ОБСУДИТЕ

- ▶ Согласно нижеприведенному отрывку из кодекса, обсудите значение принципа равного участия граждан в местном самоуправлении;
- ▶ А также важность равного участия с точки зрения личного и общественного развития;
- ▶ Свяжите этот отрывок с первой активностью данного параграфа и вопросом участия в бюджете.

Граждане Грузии имеют право, в порядке, установленном настоящим Законом и избирательным законодательством, избирать органы местного самоуправления и быть избранными в эти органы независимо от расы, цвета кожи, языка, пола, религии, политических и иных взглядов, национальной, этнической и социальной принадлежности, происхождения, имущественного и сословного положения.

*Кодекс о местном самоуправлении,
Статья 6, пункт 2.*



Земство - название органов местного самоуправления в Российской империи в 1864-1915 гг. Земство также было названием местного самоуправления в Демократической Республике Грузия в 1918-1921 годах.

Согласно законодательству Грузии, женщины и мужчины (как избиратели, так и кандидаты) имеют равные права.

Тем не менее, политическое представительство женщин в Грузии низкое. Женщины составляют более половины населения Грузии. Однако только 16% членов Парламента Грузии (по состоянию на 2016 год) составляют женщины. После выборов в органы местного самоуправления 2017 года количество женщин, избранных во все органы самоуправления, уже давно заставило современный мир согласиться с тем, что участие женщин в политике очень важно для демократического развития страны. Без участия женщин невозможно создать равную и справедливую среду, представлять интересы всех групп.

Эта проблема существует не только в Грузии, но и в других странах мира. Среднее количество женщин в представительных органах в мире составляет 23%. Исключение составляют скандинавские страны (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия), где женщины и мужчины на равной основе участвуют в управлении страной, а участие женщин в представительных органах превышает 41%. Современный мир, в том числе и Грузия, заботится о повышении политического участия женщин. В собраниях созданы гендерные советы, и те партии, в избирательных списках которых в первой и следующей десятке женщины составляют 30%, получают дополнительное финансирование.



Фариханум Софиева – первая демократически избранная мусульманка в мире

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Женщины Грузии одними из первых в мире

завоевали право голоса. Это произошло 22 ноября 1918 года, когда Национальный совет Грузии (известный как Парламент с 8 октября 1918 года) утвердил закон «Положение о выборах в Учредительное собрание».

26 мая 1918 года Грузия провозгласила свою независимость. В результате в стране прошли первые демократические выборы. Тогда на выборах победила **Фари Ханум Софиева** из Караджалского округа Тифлисской губернии (ныне Гардабанский муниципалитет), опередив всех остальных кандидатов. Известно, что, еще будучи членом **земства**, она успела построить железнодорожную станцию в родном селе.

После оккупации Грузии большевики упразднили земства, семью Фари Ханум Софиевой раскулачили, а трое ее братьев погибли в результате репрессий 1937 года.

Впервые в мире избирательные права женщин были узаконены

в Новой Зеландии в 1893 году. Избирательные права получили в 1902 г. австралийки, в 1906 г. - финки, в 1913 г. - норвежки, в 1915 г. - датчанки и исландки, в 1918 г. - грузинки и канадки. В самом конце женщинам разрешили голосовать в Саудовской Аравии в 2011 году.

ОБСУДИТЕ

Сегодня женщины составляют более половины населения Грузии – почти 54%. В нашей стране охраняется общепризнанное право женщин на участие в политической жизни – Конституция Грузии предоставляет женщинам и мужчинам равные права на участие в выборах и/или выдвижение собственной кандидатуры. Однако на уровне местного самоуправления представительство женщин в местных собраниях составляет 13%, и только один из 64 мэров, избранных прямым голосованием, является женщиной.

- ▶ Почему важно увеличивать участие женщин в органах самоуправления?
- ▶ Что мешает женщинам быть представленными в органах самоуправления и как преодолеть препятствующие обстоятельства?
- ▶ Какими личными качествами, профессиональными навыками, знаниями, опытом, по вашему мнению, должен обладать кандидат в мэры, чтобы получить поддержку на выборах?
- ▶ Каждая группа должна изложить свое мнение и обосновать, почему они считают значимым тот или иной признак и критерий.
- ▶ Какую роль вы можете сыграть в повышении осведомленности общественности о преимуществах участия женщин в политике?
- ▶ В обществе существуют разногласия по поводу гендерного квотирования. Разделитесь на группы за и против гендерного квотирования. Используйте приведенные ниже соответствующие аргументы (добавьте свои) и обоснуйте свое мнение.

Аргументы в пользу введения гендерных квот на законодательном уровне

- ▶ Из 20 стран с высоким представительством женщин в парламенте, в 16 из них существует гендерное квотирование.
- ▶ Без введения законодательных гендерных квот увеличить политическое представительство женщин возможно, но это займет много времени.
- ▶ Среди 750 миллионов неграмотных людей, живущих в мире в XXI веке, 2/3 составляют женщины, а на мировом уровне зарплата женщин составляет в среднем 77% от зарплаты мужчин. На фоне этих и других неравенств гендерные квоты являются больше приоритетом выгодными, чем дискриминацией по отношению к мужчинам.
- ▶ Гораздо легче бороться с существующими дискриминационными стереотипами в отношении женщины-политика при участии в политике большого количества женщин, чем при их небольшом числе.

- ▶ Гендерное квотирование будет существенно способствовать разрушению стереотипов, связанных с отождествлением женщин преимущественно с семейными делами.
- ▶ Опыт стран мира показывает, что увеличение представительства женщин в политике страны способствует
 - ✓ Улучшению защиты прав женщин и детей;
 - ✓ Разработке более совершенного законодательства в сфере образования, здравоохранения и охраны окружающей среды;
 - ✓ Обеспечению мира и урегулированию конфликтов (что особенно важно сегодня, когда 20% территорий Грузии оккупированы и страна с каждым днем живет в условиях расползающейся оккупации).

Аргументы противников введения гендерных квот на законодательном уровне

- ▶ Квотирование ставят кандидатов-женщин в выгодное положение на выборах, тем самым нарушая, с одной стороны, демократический принцип равенства, а с другой стороны, представляя кандидата заранее определенного пола, избиратель теряет свободу выбора.
- ▶ Даже без введения законодательных гендерных квот можно повысить политическое представительство женщин.
- ▶ Гендерное равенство встречается в грузинском государстве много веков назад:
 - ✓ Произведение «Мученичество Шушаник» датируется V веком;
 - ✓ В XII веке считалось, что «Льва щенки равны друг другу, будь то самка или самец»;
 - ✓ В XIII веке Грузия достигла золотого века развития государственности во время правления женщины – царицы Тамар;
 - ✓ Женщины в Грузии одними из первых в мире получили право голоса на выборах в 1918 году (в то время участие женщин в политике было очень редким событием в мире);
 - ✓ Грузия стала одной из прогрессивных стран с точки зрения представительства женщин в законодательном органе. В 1919 году среди 130 депутатов учредительного собрания законодательного органа Демократической Республики Грузия было 5 женщин.

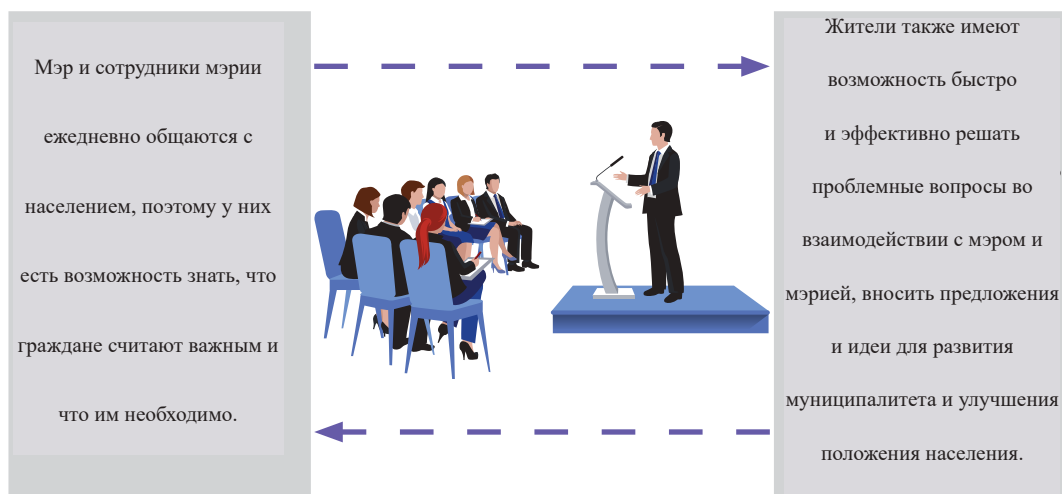
Исполнительный орган муниципалитета – мэр подотчетен собранию и местному населению. Мэр является высшим должностным лицом муниципалитета и в то же время главным представителем и руководителем муниципалитета. Мэр возглавляет мэрию.



Мэрия – учреждение, обеспечивающее выполнение задач собрания и мэра.

Мэрия состоит из структурных единиц (служб), выполняющих задачи собрания и мэра.

Важно, чтобы управление мэрией и распределение функций между ее службами служили защите интересов населения и повышению его уровня жизни. В мэрии должны быть правильно проанализированы существующие проблемы, ресурсы и возможности, определены приоритеты и программы, чтобы все необходимые реформы могли быть осуществлены своевременно и эффективно.



Местное самоуправление, прежде всего, предполагает решение вопросов с учетом интересов местного населения, а для этого необходимо информировать и вовлекать население в процесс принятия решений. Большое значение имеет участие граждан в осуществлении самоуправления. Именно участие граждан определяет силу самоуправления и его способность самостоятельно и в соответствии с интересами населения решать вопросы местного значения.

Органы самоуправления и должностные лица, со своей стороны, обязаны создавать соответствующие условия для участия граждан в осуществлении самоуправления, для приема граждан, регулярных встреч с гражданами, участия граждан в общественных заседаниях собрания и прозрачности процесса принятия решений.

Решения органов местного самоуправления влияют на многих людей иногда – положительно, иногда – отрицательно. Мотивация является значительным фактором обеспечения гражданского участия.

Зачастую отсутствие интереса к вопросу связано с тем, что:

- ▶ Люди не осознают выгоды;
- ▶ Не знают, как можно участвовать в процессе;
- ▶ Они сомневаются в собственных возможностях.

РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

Перед вами политические карикатуры. Распределите каждой группе по одной карикатуре и ответьте на вопросы:

- ▶ Определите тему карикатуры;
 - ▶ Какая основная идея карикатуры?
 - ▶ В каких выразительных формах автор передает свою мысль?
 - ▶ Какое время изображено на карикатуре?
 - ▶ Какой политической ситуации соответствует карикатура?
 - ▶ Каково ее назначение и цель?
 - ▶ Против чего направлена каждая карикатура?
 - ▶ Ниже мы предлагаем высказывания политиков и философов. Выберите одно из них, чтобы прокомментировать карикатуры и объяснить свой выбор:
 - ✓ Существует минимальный уровень образования и осведомленности, за пределами которого каждый голос становится карикатурой на самого себя;
 - ✓ Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боятся свободы;
 - ✓ Осознание права развивает осознание долга. Всеобщий закон — это свобода, которая заканчивается там, где начинается несвобода других;
 - ✓ Если сила плохих людей в том, что они вместе, то и хорошие люди должны действовать так же, чтобы стать силой;
 - ✓ Если демократия стремится к равенству в свободе, то социализм стремится к равенству в рабстве и принуждении;
- Комментируйте сами.



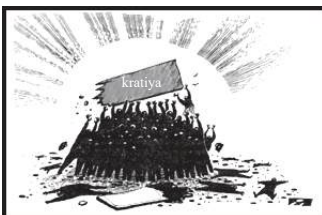
Карикатура 1



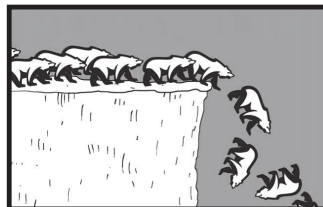
Карикатура 2



Карикатура 4



Карикатура 3



Карикатура 5



Информированность

– наличие объективной и полной информации, понятной для каждого.

Закон создает механизмы участия общественности в осуществлении самоуправления, которые условно можно разделить на три группы:

Механизмы участия общества



ИНФОРМИРОВАННОСТЬ

Граждане должны иметь полную информацию:

- ▶ О деятельности органов самоуправления;
- ▶ О праве участвовать в процессе принятия решений;
- ▶ О деятельности самоуправляющейся единицы;
- ▶ Об обсуждаемых вопросах (данная информация должна быть предоставлена гражданам заранее).



УЧАСТИЕ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ

Граждане имеют возможность:

- ▶ Участвовать в осуществлении самоуправления;
- ▶ Вносить собственные инициативы в органы самоуправления;
- ▶ Высказывать предложения и замечания по проектам решений.



КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЙ

Гражданам предоставляется возможность:

- ▶ Контролировать выполнение принятых решений;
- ▶ Слушать отчеты органов местного самоуправления и должностных лиц.

Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления



«Демократически организованное государство стремится воспитывать не только личность, но и, прежде всего, гражданина. Демократия заинтересована в воспитании сознательных граждан, которые будут иметь возможность творчески вмешиваться в процесс развития жизни государства...»

Дмитрий Узнадзе



Членом **общего собрания населения** является избиратель, зарегистрированный в соответствующем населенном пункте.



Общее собрание населения

является формой самоорганизации населения деревни/поселка/города, посредством которой избиратели, зарегистрированные в муниципалитете, поднимают вопросы, обсуждают их, активно участвуют в процессах принятия решений.



РАБОТАЙТЕ В ГРУППАХ

- ▶ Вместе с группой подумайте и выберите одну идею или предложение, которое поможет лучше защитить интересы жителей вашего муниципалитета/поселка и/или решить вопросы местного значения;
- ▶ Через петицию потребуйте обсудить и решить вашу идею/предложения на заседании собрания;
- ▶ Помните, что петиция пишется на имя председателя собрания муниципалитета. Укажите имя и фамилию авторов петиции, в конце вместе с подписями укажите также дату подачи петиции в документе.
- ▶ Перенесите образец петиции на бумаге. Заполните его, а затем сделайте обоснованную презентацию перед классом.

ОБСУДИТЕ

Сегодня вы ученики, завтра вы станете студентами. Какую бы профессию вы ни выбрали, считаете ли вы, что после окончания школы стоит заняться политическим самообразованием? Считаете ли вы, что вам следует занимать активную гражданскую позицию? В таком случае ответьте на следующие вопросы:

1. Считаете ли вы, что ученику необходимо разбираться в политических вопросах? Почему?
2. Какой тип политического образования вы считаете более эффективным?
 - ▶ Чтение журналов и газет;
 - ▶ Просмотр новостных программ;
 - ▶ Участие в обсуждении острых политических вопросов в аудитории (подготовка)?
 - ▶ Участие в специальных семинарах;
 - ▶ Работа в любой общественной организации;
 - ▶ Работа в политической партии;
 - ▶ Систематическое самообразование;
 - ▶ Ваш вариант.
3. Что даст политическое самообразование выпускнику?
 Политическое образование поможет:
 - ▶ Быстро и успешно освоить гуманитарные предметы;
 - ▶ Быть интересным собеседником;
 - ▶ Сделать свою жизнь интереснее и осознаннее;
 - ▶ Легко налаживать общение с людьми и чувствовать себя комфортно в разных аудиториях;
 - ▶ Легко разобратся в политических событиях и делать осознанный

выбор;

- ▶ Стать личностью, которая не будет подстраиваться под любое решение правительства;
- ▶ Защищать свою гражданскую позицию;
- ▶ В конечном счете стать профессиональным политиком;
- ▶ Ваш вариант.

4. Как вы понимаете выражение: «Я имею активную гражданскую позицию»?

Это значит, что:

- ▶ Я равнодушен к нуждам других;
- ▶ Я готов помочь тому, кто в этом нуждается;
- ▶ Я доброжелателен к окружающим людям и понимаю их;
- ▶ Я поддерживаю свою страну;
- ▶ Я готов участвовать в благоустройстве своего села/города/улицы;
- ▶ Я стараюсь выбрать специальность, которая поможет мне реализовать собственные творческие идеи;
- ▶ Ваш вариант.

Наконец, мы закончим учебник словами Шимона Переса (с которых мы начали):

«Ваше новое поколение великолепно... но меня бесит в них то, что они ненавидят политиков.

Они говорят: политика коррумпирована... это не для нас.

Я отвечаю: вы хотите порядочной политики? Идите в политику, и сами сделайте порядочную политику!»

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ▶ Планируйте бюджет: <http://bit.ly/3bMrsVq>
- ▶ Ваша идея мэру города: <https://bit.ly/3EcGGtu>
- ▶ Участие граждан в бюджетных процессах: <https://bit.ly/3DnRV1F/>
- ▶ Присоединяйтесь к гражданскому активизму! : <https://bit.ly/3YHVhoQ>



После выполнения комплексного задания оцените, пожалуйста, свои результаты сами!

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите, как проходил процесс работы над комплексным заданием;
2. Объясните, по какому вопросу вы проявили свои знания посредством комплексного задания? Как вы думаете, почему созданное задание полезно для вас или общества?
3. Как бы вы оценили процесс работы над комплексным заданием?
4. Оцените, какое описание лучше отражает ваши знания по изучаемому вопросу (обоснуйте ответ):
 - ▶ По изучаемому вопросу информации не имею;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня только одна неупорядоченная ассоциация/представление;
 - ▶ По изучаемому вопросу у меня есть лишь несколько несвязанных, бессистемных ассоциаций/представлений.
 - ▶ Я умею:
 - ✓ Критически и взаимосвязанно понимать и анализировать факты и события, относящиеся к изучаемому вопросу;
 - ✓ Соединить информацию, относящуюся к изучаемому вопросу, с другими вопросами.



5. Соедините знания, полученные в процессе работы над комплексным заданием, с понятиями и подпонятиями, данными в таблице. Обоснуйте ответ. Перенесите таблицу на лист бумаги и сделайте запись в первом столбце таблицы.

Гражданское участие		
Подпонятия		
	Выборы	Инструменты гражданского участия
	Свободный суд	
	Манифестация	
	Петиция	
	Плебисцит	
	Референдум	
	Общее собрание населения	
	Негосударственная организация	
	Движение	
	Манипуляция	Лестница гражданского участия
	Терапия	
	Информирование	
	Консультация	
	Успокаивание	
	Партнерство	
	Делегирование власти	
	Гражданский контроль над государством	



